

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра економіки та міжнародних відносин**

**СИЛАБУС**

**ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙ /**  
**(ECONOMY OF INNOVATIONS)**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач(-і)	Красняк Олена
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, корпус № 4, к. 409
Контактний телефон	0432– 550438
E-mail:	o.krasniak@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=2089">http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=2089</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	Метою вивчення компоненту «Економіка інновацій» дозволяє формувати знання в сфері економіки інновацій як на макрорівні (теорії інноваційного процесу, концепції інноваційного розвитку), так і на мікрорівні (чинники здійснення інновацій, створення та розвиток інноваційного підприємства, вибір інноваційної стратегії).
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Результатом вивчення навчальної компоненту «Економіка інновацій» є формування комплексу компетентностей: Знати поняття, цілі, принципи, методичний інструментарій розвитку економіки інновацій; Досліджувати процеси формування та використання інноваційного потенціалу галузей національної економіки; Вміти дослідити та обґрунтувати взаємозв'язки та взаємовплив різних аспектів процесу глобалізації та інноваційного розвитку; Вміти застосовувати на практиці нормативно-правові положення і набуті знання щодо прогнозування, функціонування і розвитку інноваційної економіки на мікро-, макрорівнях країни.
<b>Тематичний план та оцінювання результатів навчання</b>	

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин /кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	СРС		
Тема 1. Інноваційна діяльність як пріоритетний напрям розвитку економіки	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 2. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	9	2	2	5	УД, Д, Т	5
Тема 3. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	18	4	4	10	В, Т, П, УД, РМГ, Д, Т	10
Тема 4. Формування стратегії інноваційного розвитку	9	2	2	5	УД, Д, Т	5
Тема 5. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація	9	2	2	5	УД, Д, Т	5
Тема 6. Інноваційний політика підприємства	18	4	4	10	В, Т, П, УД, РМГ, Д, Т	10
Тема 7. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності	9	2	2	5	УД, Д, Т	5
Тема 8. Проривні технології як основа інноваційного розвитку економічних систем	9	2	2	5	УД, Д, Т	5
Тема 9. Зміст сучасних інноваційних трендів в економіці та бізнесі	9	2	2	5	УД, Д, Т	5
Тема 10. Моніторинг інновацій та економіки в Україні	9	2	2	5	УД, Д, Т	5
Тема 11. Фінансування і стимулювання інноваційної діяльності	9	2	2	5	УД, Д, Т	5
Тема 12. Організаційні форми забезпечення розвитку інноваційної діяльності	18	4	4	10	В, Т, П, УД, РМГ, Д, Т	10
Тема 13. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності	9	2	2	5	УД, Д, Т	5
Тема 14. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності	9	2	2	5	УД, Д, Т	5
	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.  УД – участь у дискусії – 2 бали.  КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал.  Т – тестування – 1 бал.  РЗ – розв’язування задач – 2 бали.  К – кейс-стаді – 2 бали.  РМГ – робота в малих групах – 1 бал.  Д – доповідь – 2 бали.  П – презентація – 2 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гуторов О.І., Ярута М.Ю., Сисоєва С.І. Економіка та організація інноваційної діяльності. навчально-методичний посібник. Харків. 2019. 227 с.</li> <li>2. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти : монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 634 с.</li> <li>3. Красняк О.П., Довгань Ю.В. Маркетингова оцінка напрямів інвестиційно-інноваційної активності підприємств олійно-жирового під комплексу. <i>Інвестиції : практика та досвід</i>. 2018. № 12. С. 42-46.</li> <li>4. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с.</li> <li>5. Про інноваційну діяльність: Закон України від 13.12.2022 № 2849-ІХ. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text</a>.</li> <li>6. Тебенко В.М. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посібник. Видавничо-поліграфічний центр «Люкс». 2014. 302 с.</li> <li>7. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Оцінка соціальної відповідальності як основа інноваційного розвитку сучасного підприємства. <i>Modern Engineering and Innovative Technologies</i>. 2022. №2(21-02). С. 53–58</li> </ol>
<b>Політика освітнього компоненту</b>	
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з дисципліни, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p>

	Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Олена КРАСНЯК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН