

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра менеджменту та адміністрування**

СИЛАБУС

**СТАЛИЙ РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ /
SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIAL AND ECONOMIC
SYSTEMS**

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Махначова Наталя
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Завідувач кафедри
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, к. 4, каб. 401
Контактний телефон	0432 550437
E-mail:	n.makhnachova@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	Метою дисципліни є формування комплексу професійних компетентностей фахівців щодо діагностики, моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем, прийняття управлінських рішень, розв'язування складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері управління з орієнтуванням на сталий розвиток підприємств та спільнот.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку. Визначати особливості та проблеми економічного, соціального та екологічного розвитку України в сучасних умовах. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, формувати партнерські відносини у форматі «держава-бізнес-громадськість» на засадах сталого розвитку та соціальної відповідальності. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників сталого розвитку соціально-економічних систем.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

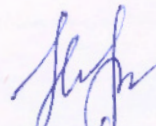
Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Наукові засади управління сталим розвитком соціально-економічних систем	10	2	2	6	В, УД, П	5
Тема 2. Соціально-екологічні імперативи сталого розвитку	10	2	2	6	В, П, Д	5
Тема 3. Міжнародне партнерство у сталому розвитку. Цілі сталого розвитку 2030	14	4	4	6	В, УД, К, РМГ, Д	10
Тема 4. Оцінка сталого розвитку та тенденції в Україні	10	2	2	6	РПЗ, РМГ, В	5
Тема 5. Потенційні ресурси та основні завдання забезпечення сталого розвитку в Україні. План відновлення України	16	4	4	8	В, РПЗ, УД, К, Д	10
Тема 6. Соціальна інформація як чинник управління сталим розвитком соціально-економічних систем	12	2	2	8	РМГ, П, В	5
Тема 7. Діагностика як стадія управління сталим розвитком соціально-економічних систем	16	4	4	8	В, УД, К, РМГ, П	10
Тема 8. Моделювання як стадія управління сталим розвитком соціально-економічних систем	16	4	4	8	В, УД, К, РМГ, П	10
Тема 9. Прогнозування як стадія управління сталим розвитком соціально-економічних систем	16	4	4	8	УД, П, РПЗ, Д, РМГ	10
Тема 10. Сталий розвиток як основа економічного зростання підприємства	10	2	2	6	Д, П, В	5
Тема 11. Прийняття управлінських рішень при формуванні та реалізації політики сталого розвитку	10	2	2	6	РПЗ, П, В	5
Тема 12. Моніторинг та оцінювання програм сталого розвитку	10	2	2	6	В, РПЗ, РМГ	5
	30			30	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

<p>Поточний контроль / критерії оцінювання</p>	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 3 бали. РМГ – робота в малих групах – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus, EdEra, Дія.Освіта або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
<p>Основні літературні та інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України №722/2019. URL: https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825 2. Zayukov I.V., Makhnachova N.M., Ivanchenko H.V., Semeniuk I.Y. Ukraine labour potential modelling based on using the theory of unclear logic. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2023, (3). P. 177 – 183. 3. Булик О.Б. Стратегія відновлення України після війни. <i>Економіка та суспільство</i>. № 48. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-51. 4. Махначова Н. М., Ременюк Я. А. Усвідомлення сталого розвитку: крос-культурний підхід (Бельгія, Вірменія, Україна). <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. 2022. № 1. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2607 5. Махначова Н.М., Мережко В.М. Забезпечення сталого розвитку соціально-економічного потенціалу області шляхом підвищення конкурентоспроможності економіки регіону. <i>Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво</i>. № 3 (126). 2022. С. 93-97. URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/16.pdf; 6. Махначова Н.М., Мережко В.М. Формування інвестиційного іміджу Вінницької області в умовах війни та післявоєнної відбудови. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. № 4. 2023. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1399/1409 (фахове видання); 7. План відновлення України. URL: https://recovery.gov.ua 8. <i>Управління сталим розвитком : підручник / :В. П. Бех, Ю. В. Бех, М. В. Туленков, А. А. Кравченко, Л. М. Макаренко, О. Г. Рябека, Н. В. Крохмаль, В. В. Чепак, Я. О. Чепуренко : за заг. ред. В. П. Бега, М. В. Туленкова. Київ : Каравела, 2018. 538 с.</i> 9. Офіс реформ. URL: https://rdo.in.ua 10. ООН в Україні. URL: https://ukraine.un.org/uk/about/about-the-un
<p>Політика освітнього компоненту</p>	
<p>Організація навчання</p>	<p>Відвідування лекційних та практичних занять обов’язкове. Через поважні причини навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Індивідуальні завдання здобувача мають бути виконані до передостаннього практичного заняття. Позааудиторна робота базується на використанні телеграм-каналу дисципліни, дистанційного курсу СУН Moodle, освітніх вебплатформ.</p>
<p>Відпрацювання</p>	<p>Здобувач вищої освіти, який пропустив лекційне чи практичне заняття повинен відпрацювати його, переписавши конспект пропущеної лекційної</p>

пропусків занять	теми або виконавши завдання практичної роботи і показавши викладачу. Відпрацьовування занять щопонеділка на четвертій парі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна добросесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою. http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf Списування під час екзаменів та інших форм контролю заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час проходження додаткових онлайн курсів з проблематики дисципліни; аналізу роботи електронних ресурсів органів державної влади та місцевого самоврядування; онлайн тестування та роботи в дистанційній системі Moodle з дисципліни.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток лідерських якостей та командної роботи, ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад Prometheus, EdEra, Дія.Освіта), тренінгів з тематики дисципліни.

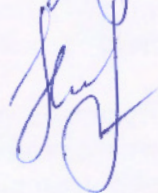
Затверджено на засіданні кафедри протокол № 02 від 15.01.2024.

Науково-педагогічний працівник



Наталя МАХНАЧОВА

Завідувач кафедри



Наталя МАХНАЧОВА