

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

VIBE-CODING

Інформація про викладача						
Викладач	Гуральник Артем					
Науковий ступінь	кандидат технічних наук					
Вчене звання	-					
Посада	доцент					
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25					
Контактний телефон	0432– 550438					
E-mail:	a.huralnyk@vtei.edu.ua					
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=799					
Інформація про освітній компонент						
Статус компонента	Вибірковий					
Освітній ступінь	Бакалавр					
Навчальний рік	2026/2027					
Анотація курсу	Освітній компонент присвячен теоретичному та практичному опануванню інноваційної парадигми розробки програмного забезпечення, яка базується на пріоритеті творчого задуму розробника над рутинним написанням синтаксичних конструкцій. У межах курсу досліджується трансформація ролі програміста в умовах активного впровадження великих мовних моделей та інтелектуальних агентів у процес створення цифрових продуктів. Особлива увага приділяється методологіям підтримання когнітивного стану потоку та стратегіям ефективної взаємодії людини зі штучним інтелектом для досягнення максимальної продуктивності. Здобувач зможе вивчити принципи архітектурного планування, специфіку промпт-інжинірингу та етичні аспекти використання генеративних технологій у сучасній IT-індустрії.					
Мова викладання	Українська					
Результати навчання	Використовувати інтелектуальні середовища розробки та агентні системи для радикальної автоматизації процесів написання коду, демонструючи при цьому впевнене володіння передовими техніками промпт-інжинірингу для формування складних технічних запитів. Здобувач опанує методи проектування стійкої програмної архітектури та навчиться забезпечувати системну цілісність проєктів в умовах високої швидкості генерації контенту, поєднуючи це з навичками критичного аналізу та верифікації згенерованих рішень на предмет логічних помилок або безпекових вразливостей. Важливим результатом навчання є здатність до швидкого прототипування та розгортання мінімально життєздатних програмних продуктів із інтеграцією сучасних генеративних інструментів дизайну в ітераційний процес створення інтерфейсів.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота здобувачів		
Тема 1. Вступ до філософії Vibe-coding як інтуїтивного програмування понад синтаксичні шаблони	10	2	2	6	УД, ПР, Т, Д	8
Тема 2. Порівняльний аналіз інструментальних засобів та інтелектуальних агентів для	10	2	2	6	В, ПР, ЕЗ	8

підтримки розробки програмного коду в реальному часі						
Тема 3. Дослідження когнітивних аспектів стану потоку та принципів оптимізації робочого середовища для підвищення продуктивності розробника	10	2	2	6	В, Т, ЕЗ	8
Тема 4. Прикладні аспекти промт-інжинірингу як базового механізму управління великими мовними моделями в процесі програмування	10	2	2	6	В, Т, ЕЗ	8
Тема 5. Методологія прискореного проектування та ітеративного створення мінімально життєздатних програмних продуктів	10	2	2	6	В, Т, ЕЗ	8
Тема 6. Моделі колаборативної розробки в межах парадигми парного програмування за участю цифрових когнітивних асистентів	10	2	2	6	В, Т, ЕЗ	8
Тема 7. Специфіка верифікації та методи виправлення дефектів у програмному коді що був згенерований системами штучного інтелекту	10	2	2	6	Д, РМГ, ЕЗ	8
Тема 8. Інтеграція генеративних інструментів візуального проектування в процеси створення сучасних користувацьких інтерфейсів	10	2	2	6	Д, РМГ, ЕЗ	8
Тема 9. Принципи системної архітектури та управління складністю проєктів в умовах високого ступеня автоматизації написання коду	10	2	2	6	П, ЕЗ	8
Тема 10. Етико-правові виклики та питання інтелектуальної власності в епоху алгоритмічної генерації програмного забезпечення	10	2	2	6	П, ЕЗ	8
Індивідуальне завдання	20			20	ІЗ	20
Разом	120/4	20	20	80		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на заняттях – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Т – тестування – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 4 бали. ПР – підготовка реферату – 2 бали. ЕЗ – вирішення задач в електронному вигляді – 4 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 20 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 10 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.					
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Davenport T.H., Miller S.M. Working with AI: Real Stories of Human-Machine Collaboration (Management on the Cutting Edge). USA: The MIT Press, 2022. 312 p. 2. Davenport T.H., Mittal N. All-in On AI: How Smart Companies Win Big with					

	Artificial Intelligence. UK: Harvard Business Review Press, 2023. 224 p. 3. Методи та системи штучного інтелекту: Навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» / Уклад.: А.С. Савченко, О.О. Синельников. К.: НАУ, 2020. 190 с. 4. Нікольський Ю.В., Пасічник В.В., Щербина Ю.М. Системи штучного інтелекту: навчальний посібник. Львів, "Магнолія-2006". 2020. 279 с. 5. Офіційний портал Верховної Ради України - https://www.rada.gov.ua/. 6. Платформа Coursera – https://www.coursera.org/courses?query=artificial%20intelligence. 7. Системи штучного інтелекту. Навчальний посібник / Н.Б. Шаховська, Р.М. Камінський, О.Б. Вовк. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 392 с. 8. Троцько В.В. Методи штучного інтелекту: навчально-методичний і практичний посібник. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2020. 86 с. 9. Україна 2030E – країна з розвинутою цифровою економікою. Український інститут майбутнього. URL: https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekonomikoju.html 10. Ямпольський Л.С., Ткач Б.П., Лісовиченко О.І. Системи штучного інтелекту в плануванні, моделюванні та управлінні: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2021. 544 с. 11. Яремко С., Кузьміна О., Новицький Р. Використання технологій штучного інтелекту для прогнозування бізнес-процесів Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2021. Вип. № 43. С. 230-235. 12. Сайт OpenAI - https://openai.com/blog/chatgpt/
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамену) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзаміні) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзаміні). Результат підсумкового контролю (екзамену) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ІІІ).
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій протокол № 01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Артем ГУРАЛЬНИК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН