

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

СИЛАБУС

ОСНОВИ БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ /
BASICS OF BUSINESS-ANALYTICS

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Мельничук Оксана
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	Вінниця, вул. Хм.шосе,25, ауд 409
Контактний телефон	0432– 550438
E-mail:	ok.melnychuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=2086
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	Мета викладання навчальної дисципліни є забезпечення аналітичної підготовки фахівців економічного напрямку; оволодіння теорією, методологією та організацією аналітичної діяльності, вивчення конкретних способів, прийомів і технологій аналізу діяльності суб'єктів господарювання й набуття практичних навичок їх використання для цілей розроблення і прийняття оптимальних управлінських рішень.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Засвоєння основ методик систематизації економічної інформації щодо фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. Здатність аналізувати причинно-наслідкові зв'язки, умови і тенденції розвитку, процесів соціальних та економічних явищ з метою визначення їх характеристик, раціоналізації засобів впливу на них та можливості їх прогнозування. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
Тематичний план та оцінювання результатів навчання	

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття			самостійна робота студентів
1. Основні положення методології аналітики даних	9	2	2	5	В,Д,П	5
2. Абсолютні та відносні величини	18	4	4	10	В, РЗ,СЗ	10
3. Середні величини	9	2	2	5	Т, РЗ,СЗ	5
4. Показники варіації	9	2	2	5	Т, РЗ,СЗ	5
5. Сутність та види факторного аналізу	18	4	4	10	В,РПЗ,СЗ	10
6. Прийоми виміру сезонних коливань	9	2	2	5	Т, РПЗ, СЗ	5
7. Графічне представлення даних	9	2	2	5	Т, РЗ, СЗ	5
8. Види, класифікація та склад звітності підприємств	9	2	2	5	В, СЗ,П	5
9. Повна звітність підприємств	18	4	4	10	В, СЗ, РЗ	10
10. Фінансовий звіт малого та мікропідприємства	18	4	4	10	В, РПЗ, СЗ	10
11. Податкова звітність	18	4	4	10	Т, СЗ, РПЗ	10
12. Хмарні обчислення	9	2	2	5	КТ, РПЗ,СЗ	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100

Підсумковий контроль-екзамен

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</p> <p>В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. РЗ – розв’язування задач – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. СЗ – ситуаційне завдання-2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бізнес-аналітика: Конспект лекцій. Тернопіль, ТНТУ, 2017. 103 с. 2. Глущенко Я.І, Черненко Н. О. Економічний аналіз міжнародного бізнесу: навчально-методичний комплекс: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 83 с. 3. Іванчук Н. В. Звітність підприємств : навчальний посібник. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с 4. Кулик А.В. Теорія економічного аналізу: навч.посібн. К: ДП «Вид.дім «Персонал», 2018 .452 с. 5. Мельничук О.П. Оцінка факторів оптимізації діяльності суб’єкта міжнародної

	<p>діяльності. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2022. № 68. С. 79-87</p> <p>6. Dotsenko I., Melnichuk O., Kolotii S., Pasichnyk, O., Matviychuk L. Tax Policy of the State as a Tool for International Trade Regulation Digitalisation. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i>. International Conference on Business and Technology. ICBT. 2022. Manama 23-24 March. 2023. Volume 621. P. 292 – 300.</p> <p>7. http://www.doingbusiness.org/data/exploreeconomies/ukraine</p> <p>8. http://www.heritage.org/index/country/ukraine</p> <p>9. http://widgets.weforum.org/global-competitiveness-report-2015/</p> <p>10. https://www.wto.org/</p>
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з дисципліни, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Оксана МЕЛЬНИЧУК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН