

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра менеджменту та адміністрування**

**СИЛАБУС**  
**САМОМЕНЕДЖМЕНТ /**  
**SELF-MANAGEMENT**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач	Бабчинська Олена
Науковий ступінь	доктор економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	55-04-37
E-mail:	<a href="mailto:o.babchynska@vtei.edu.ua">o.babchynska@vtei.edu.ua</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=459">http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=459</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Навчальна дисципліна спрямована на формування фахових компетенцій у сфері самоменеджменту шляхом розвитку у здобувачів креативних здібностей, використання досягнень вітчизняної і зарубіжної науки, найкращого практичного досвіду, а також участі в реальних практичних дослідженнях і застосовуванні прогресивних методів та прийомів самоменеджменту.</p> <p>Метою вивчення навчальної дисципліни "Самоменеджмент" є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з питань особистісного розвитку; формування у здобувачів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику; розвиток у майбутніх управлінців умінь організовувати особисту працю.</p> <p>Предметом вивчення курсу є фактори підвищення особистої культури ділового життя, ефективного саморозвитку, розвитку менеджерського потенціалу.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є: визначення особистісних цінностей та цілей фахівця; управління саморозвитком особистості, розвинення навичок ефективного керівництва; організації управлінської діяльності різних рівнів; застосування сучасних принципів та напрямів наукової організації діяльності, використання часу як ресурсу.</p>
Мова викладання	Українська

Результати навчання	<p>Планувати та організувати особисту працю.  Застосовувати сучасні принципи та напрями наукової організації діяльності менеджера.  Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.  Управляти структурними підрозділами організацій.  Використовувати сучасний інструментарій самоменеджменту.  Планувати діяльність організації та управляти часом..  Застосовувати інструменти самоменеджменту, комунікативні технології під час прийняття управлінських рішень та розв'язання професійних завдань.  Працювати в команді, делегувати повноваження, використовувати методи тайм-менеджменту для досягнення особистого, професійного успіху через самопізнання і самовдосконалення.  Організувати управлінську діяльність, управляти діловою кар'єрою, планувати робочий час, організувати делегування повноважень, формувати професійно-ділові якості, розвивати адміністративно-організаційні, соціально-психологічні, особистісні та моральні якості, підвищувати менеджерський потенціал.</p>
---------------------	--

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Методологічні підходи до самоменеджменту	14	4	4	6	В, УД, КТ, РМГ	10
Тема 2. Планування особистої роботи	14	4	4	6	Т, РЗ, П	10
Тема 3. Тайм-менеджмент	14	4	2	8	В, УД, К	5
Тема 4. Сутність, принципи та напрями наукової організації праці	14	2	4	8	К, РМГ, П	10
Тема 5. Організування діяльності менеджера	14	2	4	8	Д, РПЗ, Т	10
Тема 6. Інформаційне та документальне забезпечення праці менеджера	13	2	2	9	В, УД, П	5
Тема 7. Самомотивування та самоконтроль менеджера	14	4	2	8	В, К, П	5
Тема 8. Формування якостей ефективного менеджера	14	2	4	8	В, УД, КТ, РМГ	10
Тема 9. Самоосвіта та самоаналіз творчого потенціалу менеджера	14	4	2	8	Т, РЗ, П	5

Тема 10. Емоційний інтелект менеджера	14	4	2	8	Д, Т, П	5
Тема 11. Розвиток менеджерського потенціалу	14	2	4	8	В, УД, П	10
	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b></p> <p>В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.  УД – участь у дискусії – 2 бали.  КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал.  Т – тестування – 1 бал.  РЗ – розв’язування задач – 2 бали.  К – кейс-стаді – 2 бали.  РМГ – робота в малих групах – 1 бал.  Д – доповідь – 2 бали.  П – презентація – 2 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
---	---

Основні літературні та інформаційні джерела	<p>1.Замкова Н. Л., Корж Н. В., Махначова Н. М. Рекрутинг, навчання та розвиток персоналу : підручник. Електронні дані. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ, 2023.</p> <p>2. Лугова В. М. Основи самоменеджменту та лідерства: навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с.</p> <p>3.Ратушняк О. Г. Самоменеджмент : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2021. 170 с.</p> <p>4. Самоменеджмент : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с.</p> <p>5. Нижник В., Бабчинська О. Саморозвиток персоналу в системі управління інноваційно-активним підприємством <i>Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки.</i> 2022. № 5Т.1 С. 22–27</p>
---	--


#### Політика освітнього компоненту

Організація навчання	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ ДТЕУ. Відвідування практичних занять обов’язкове. Через поважні причини навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Самостійна робота здобувача має бути виконана до передостаннього практичного заняття. Поза аудиторна робота базується на використанні дистанційного курсу СУН Moodle, телеграм-каналу дисципліни, освітніх веб-платформ.
Відпрацювання пропусків занять	За об’єктивних причин (наприклад, міжнародне стажування, участь в проекті, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу та деканатом.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична

	сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені)
Академічна доброчесність	Списування під час екзаменів та інших форм контролю заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час проходження он-лайн тестування та роботи в СУН Moodle з дисципліни «Самоменеджмент». Усі здобувачі та науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися Положення про дотримання академічної доброчесності.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills(м'яких навичок), а саме розвиток лідерських якостей, ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 02 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Олена БАБЧИНСЬКА

Завідувач кафедри



Наталя МАХНАЧОВА