

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва

СИЛАБУС

ТОВАРОЗНАВСТВО. КВІТИ ТА ЗАСОБИ ДОГЛЯДУ ЗА РОСЛИНАМИ
/ SCIENCE OF COMMODITIES. FLOWERS AND PLANT CARE
PRODUCTS

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Гирич Сергій
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, ауд. 50
Контактний телефон	067-39-63-114
E-mail:	s.gyrych@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024/2025
Анотація курсу	<p><i>Метою викладання освітнього компоненту «Товарознавство. Квіти та засоби догляду за рослинами» є формування у здобувачів вищої освіти цілісно-структурованої системи знань, умінь та навичок щодо споживних властивостей, якості та асортименту квітів, чинників їх формування, контролю й зберігання у сферах виробництва, товаропросування та споживання.</i></p> <p><i>Завданнями освітнього компоненту є надання здобувачам вищої освіти спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо вивчення класифікації квітів та засобів догляду за рослинами, асортименту, вимог нормативної документації щодо їх якості, збереження якості квітів в процесі реалізації.</i></p>
Мова викладання	Українська мова
Результати навчання	<ul style="list-style-type: none">– вміння орієнтуватись в груповому асортименті квітів та супутніх товарів;– вміння визначати якість квітів за органолептичними показниками;– вміння ідентифікувати квітково-декоративну продукцію та супутні матеріали за класифікаційними ознаками;– здатність визначити та надати характеристику факторам, що формують споживні властивості квітів та декоративної зелені;– здатність обґрунтувати та визначити оптимальні умови зберігання зрізаних і горшкових квітів.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Виникнення та історичний розвиток використання квітково-декоративної продукції	10	2	2	6	В, ВЛЗ, УД, Т	5
Тема 2. Стан ринку квітів та перспективи його розвитку	10	2	2	6	В, ВЛЗ, УД, Т	5
Тема 3. Анатомічні та морфологічні особливості квітково-декоративної продукції	10	2	2	6	В, ВЛЗ, УД, Т	5
Тема 4. Способи розмноження квітково-декоративної продукції	10	2	2	6	В, ВЛЗ, УД, Т	5
Тема 5. Споживні властивості та умови вирощування квіткової продукції	10	2	2	6	В, ВЛЗ, ДП	5
Тема 6. Класифікація та розташування квітково-декоративної продукції закритого ґрунту	10	2	2	6	В, ВЛЗ, ДП	5
Тема 7. Товарознавча характеристика квітково-декоративної продукції закритого ґрунту	10	2	2	6	В, ВЛЗ, ДП	5
Тема 8. Класифікація та розташування квітково-декоративної продукції відкритого ґрунту	10	2	2	6	В, ВЛЗ, ДП	5
Тема 9. Товарознавча характеристика квітково-декоративної продукції відкритого ґрунту	10	2	2	6	В, ВЛЗ, ДП	5
Тема 10. Особливості та умови вирощування квіткової продукції в оранжереях та на зріз	10	2	2	6	В, ВЛЗ, ДП	5
Тема 11. Товарознавча характеристика водяної квітково-декоративної продукції	8	2	2	4	В, ВЛЗ, УД, Т	5
Тема 12. Товарознавча характеристика сухоцвітів як	8	2	2	4	В, ВЛЗ, УД, Т	5

квітково-декоративної продукції						
Тема 13. Класифікація та характеристика техніки, стилів і матеріалів для квітково-декоративного аранжування	8	2	2	4	В, ВЛЗ, УД, Т	5
Тема 14. Товарознавча характеристика букетів та квіткових композицій	8	2	2	4	В, ВЛЗ, УД, Т	5
Тема 15. Експертиза квітково-декоративної продукції	8	2	2	4	В, ВЛЗ, УД, Т	5
Тема 16. Упакування та зберігання квітково-декоративної продукції	8	2	2	4	В, ВЛЗ, УД, Т	5
Тема 17. Шкідники та хвороби квітково-декоративної продукції	8	2	2	4	В, ВЛЗ, ДП	5
Індивідуальне завдання	24			24	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль	екзамен					
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на лабораторних заняттях – 1 бал; ВЛЗ – виконання лабораторних завдань – 2 бали; УД – участь у дискусії – 1 бал; Т – тестування – 1 бал; ДП – доповідь та презентація – 2 бали; ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> Бессонова В.П. Квітники. Практикум. Вид. 2-ге доп. і переробл. Дніпро : видавництво «Типографія Україна», 2023. 183 с. Бондаренко О.Ю., Назарчук Ю.С. Квітникарство та газони : методичні рекомендації для практичних робіт до дисципліни для студентів спец. 206 «Садово-паркове господарство». Одеса : Видавець С.Л. Назарчук, 2021. 50 с. Вельчева Л.Г., Пюрко О.Є., Бредіхіна Ю.Л. Практикум з квітникарства : навч. посіб. Мелітополь, 2020. 92 с. Єжов В.М., Литовченко О.П. Маркетингова стратегія рослинництва декоративних культур в Україні на сучасному етапі. <i>Вісник аграрної науки</i>. 2020. № 11. С. 32-37 Коленкіна М.С. Квітникарство : конспект лекцій. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 202 с. Крижановська Н.Я. Основи ландшафтної архітектури та дизайну : підручник. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 348 с. Тобілевич Г.Н. Проблеми та перспективи розвитку ринку декоративного рослинництва у м. Тернопіль. <i>Наукові доповіді НУБіП. Серія Лісове та паркове господарство</i>. 2019. № 6 (82). URL: https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/viewFile/13468/11690 Шаповалова Н.П. Товарознавство. Квіти. Програма. Київ : КНТЕУ, 2021. Kleefmangroup. Ринок квітів та декоративних рослин в Україні. 					

	<p>Скорочений звіт Посольству Нідерландів в Україні. 2019. 26 с.</p> <p>10. European Commission. Flowers and ornamental plants — production. Statistics 2010-2019. Working document of EC, unit G.2 of DG Agri. February 2020. 8 p.</p> <p>11. Riechmann J.L. Flower Development: Methods and Protocols. N.Y. : Business Media New York. 2019. 402 p.</p>
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Аудиторні заняття з освітнього компоненту проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ.</p> <p>Вимоги щодо організації навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумлінне виконання розкладу занять з освітнього компоненту (здобувачі вищої освіти відвідують заняття в обов'язковому порядку; здобувачі, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються). 2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до лабораторних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов'язкове виконання самостійних завдань, наданих викладачем. 3. Користування мобільними пристроями під час заняття лише з дозволу викладача і тільки з навчальною метою. 4. Здобувач вищої освіти може ознайомлюватись із своїми оцінками та накопиченими балами в особистому електронному кабінеті, що міститься у вільному доступі. 5. Можливість перескладання будь-якого експрес-контролю в разі отримання незадовільної оцінки. <p>Згідно з робочою програмою освітнього компоненту окремі теми або їх питання викладаються на лекційних заняттях, інші – вивчаються здобувачами самостійно.</p> <p>Вивчення доцільно розпочати з ознайомлення з програмою курсу, а потім переходити до послідовного вивчення окремих тем.</p> <p>Самостійна робота здобувачів повинна проводитися у двох напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з питань тем освітнього компоненту, які розглядалися під час аудиторних занять, увагу слід зосередити на більш детальному вивченні окремих положень законодавчих актів; – з питань тем освітнього компоненту, які повністю передбачені для самостійного вивчення, необхідно опрацювати та засвоїти матеріал у відповідності з робочою програмою. <p>Для кращого засвоєння матеріалу доцільно по кожній з тем і підтем скласти конспект.</p> <p>Перевірка виконання самостійної роботи проводиться викладачем на лабораторних заняттях, а також виноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені заняття в обов'язковому порядку відпрацьовуються: лекційні – шляхом конспектування відповідних тем, лабораторні – шляхом виконання практичних ситуацій.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною</p>

	тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf
Інші складові політики компоненту	

Затверджено на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва 15.01.2024, протокол № 01.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри

Сергій ГИРИЧ

Алла ТЕРНОВА