

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра обліку та оподаткування**

**СИЛАБУС**

**ОБЛІКОВА ГРАМОТНІСТЬ / ACCOUNTING LITERACY**

<b>Інформація про викладача</b>						
Викладач(-і)	Китайчук Тетяна					
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук					
Вчене звання	Доцент					
Посада	Доцент					
Адреса кафедри	Театральна, 21					
Контактний телефон	(0432) 55-04-24					
E-mail:	t.kytaichuk@vtei.edu.ua					
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання						
<b>Інформація про освітній компонент</b>						
Статус компоненту	Вибірковий					
Освітній ступінь	Бакалавр					
Навчальний рік	2024-2025					
Анотація курсу	В курсі «Облікова грамотність» досліджуються механізми обліку та управління особистими фінансами, освоєння планування сімейного бюджету та при організації власної справи, управління особистими фінансами через інструменти фінансового ринку, визначення особливостей державного регулювання інвестиційної діяльності фізичних осіб та їх взаємодії з фінансовими установами.					
Мова викладання	Українська					
Результати навчання	<p>Вміти обирати різні форми грошей відповідно до власних потреб; диверсифікувати джерела надходження фінансових коштів та розумно планувати власні витрати;</p> <p>вміти організовувати власний (сімейний бюджет), вести його облік, ефективно планувати великі фінансові події;</p> <p>оцінювати доцільність кредитування та власну кредитоспроможність; володіти навичками ефективної реалізації моделі генерації грошей.</p> <p>уміти заощаджувати та формувати власне пенсійне забезпечення; здійснювати різноманітні операції з іноземною валютою, відкривати та використовувати валютні рахунки;</p> <p>уміти взаємовигідно взаємодіяти з банками, користуватись різними банківськими операціями;</p> <p>вміти самостійно сплачувати податки, подавати звітність до органів податкової інспекції;</p> <p>уміти здійснювати власні інвестиції, обирати інвестиційну компанію для взаємодії;</p> <p>обирати необхідні види страхування та ефективно взаємодіяти зі страховою компанією.</p>					
<b>Тематичний план та оцінювання результатів навчання</b>						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття	самостійна робота студентів		

Тема 1. Теоретичні основи облікової грамотності	10	2	2	6	В, УД, РПЗ	5
Тема 2. Організаційні та правові аспекти створення та ведення власної справи.	13	4	2	7	В, УД, РПЗ	5
Тема 3. Сімейний бюджет: сутність, поняття, види, функції	13	2	4	7	В, УД, РПЗ, Т, Д, П	10
Тема 4. Планування та облік сімейного бюджету	13	2	4	7	В, УД, РПЗ, Т, Д, П	10
Тема 5. Електронна комерція в Україні та світі	13	4	2	7	В, УД, РПЗ	5
Тема 6. Податки та взаємодія з податковою інспекцією	13	4	2	7	В, УД, РПЗ	5
Тема 7. Операції банків та взаємодія з ними	13	2	4	7	В, УД, РПЗ, Т, Д, П	10
Тема 8. Інвестиції та взаємодія з інвестиційними установами	13	2	2	9	В, УД, РПЗ	5
Тема 9. Організація та управління бізнесом з використанням інтернет-технологій, електронної комерції	13	4	2	7	В, УД, РПЗ	5
Тема 10. Криптовалюти	13	4	2	7	В, УД, РПЗ	5
Тема 11. Страхування та пенсійне забезпечення	13	2	4	7	В, УД, РПЗ, Т, Д, П	10
Тема 12. Фінансове шахрайство і фінансова безпека.	13	2	4	7	В, УД, РПЗ, Т, Д, П	10
Виконання індивідуального завдання	27			27	ІЗ	15
<b>Разом за семестр</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль – екзамен</b>						

Поточний контроль / критерії оцінювання

**Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:**

В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.

РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.

УД – участь у дискусії – 2 бали.

Т – тестування – 1 бал.

РЗ – розв’язування задач – 2 бали.

Д – доповідь – 2 бали.

П – презентація – 2 бали.

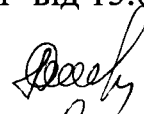
ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах, студентських олімпіадах,

	конференціях – 10 балів). <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Податковий Кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-IV. URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/">http://zakon4.rada.gov.ua/</a></li> <li>2. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців : Закон України від 15.05.2003 р. №755-IV. URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/">http://zakon4.rada.gov.ua/</a></li> <li>3. Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні : Закон України від 22.03.2012 р. № 4618-VI. URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/">http://zakon4.rada.gov.ua/</a></li> <li>4. Про бухгалтерський облік: Закон України від 16.07.99 р. № 996-XIV. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14/ed20180701#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14/ed20180701#Text</a></li> <li>5. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р., № 212-III URL: <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2121-14">http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2121-14</a>.</li> <li>6. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. № 15661-XII. URL: <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1560-12">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1560-12</a>.</li> <li>7. Про страхування: Закон України від 07.03.96 р. № 86/96-ВР. URL: <a href="http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80">http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80</a>.</li> <li>8. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <a href="http://www.bank.gov.ua">http://www.bank.gov.ua</a>.</li> <li>9. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV. URL: <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/">http://zakon4.rada.gov.ua/</a></li> <li>10. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навчальний посібник / авт.кол.; К., 2019. 272 с.</li> <li>11. Гроші та кредит: підручник. За ред. д.е.н., проф. М.І. Крупки. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 420 с.</li> <li>12. Інвестування : підручник. За ред. д-ра екон. наук, проф. М.І. Крупки. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 463 с.</li> <li>13. Замасло О.Т. Податкова система: навч. посібник. Львів, 2011. 378с.</li> <li>14. Замасло О., Бойчук О. Аналіз сучасного стану податкової культури в Україні. <i>Бізнес Інформ</i>. 2015. № 11. С. 351– 357.</li> <li>15. Замасло О.Т. Фінансова грамотність: методичні вказівки до вивчення курсу. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 48 с.</li> <li>16. Плиса В.Й. Страхування: Навчальний посібник. Київ: Каравела, 2008. 392 с.</li> <li>17. Жовтанецький О., Чуба Н. Цікава економіка. Навч.-метод. посібник. - Львів.: Априорі, 2010. – 408 с.</li> <li>18. Кізіма Т.О. Фінанси домогосподарств: сучасна парадигма та доміанти розвитку: монограф. К.: Знання, 2010. 431 с</li> <li>19. Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. Основи підприємництва: Житомир : ЖДТУ, 2019. 493 с.</li> <li>20. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник, за заг. ред. д.е.н., проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. 572 с.</li> <li>21. Бурик А.Ф. Планування діяльності підприємства: навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2017. 260 с.</li> <li>22. Китайчук Т. Облік придбання та встановлення сонячних електростанцій на підприємстві. <i>Інтернаука</i>. 2021. №6(50). URL : <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7379">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7379</a>.</li> <li>23. Китайчук Т. Актуальні питання обліку малоцінних активів. <i>Економіка та держава</i>. 2021. №7. С. 16-20.</li> <li>24. Китайчук Т.Г. «Сумнівній» резерв: усі «за» і «проти». <i>Ефективна економіка</i>. 2021. № 4. URL: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8777">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&amp;z=8777</a>.</li> </ol>
<b>Політика освітнього компоненту</b>	
Організація навчання	Порядок відвідування лекційних і практичних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання практичних завдань та самостійної роботи регулюється Положеннями «Про організацію освітнього

	<p>процесу здобувачів вищої освіти», «Про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» та Правилами внутрішнього розпорядку.</p> <p>Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять академічної групи.</p> <p>Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного та самостійного навчання, з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як система управління навчанням «MOODLE»; платформа: Prometheus; платформа: Coursea; інтерактивні елементи; онлайн консультування і т.п.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем кожного робочого понеділка з 12:00 по 16:00. Відпрацювання пропущених занять відбувається в усній формі або через виконання ситуаційних завдань, наведених у системі управління навчання «MOODLE» з освітнього компоненту «Облікова грамотність», із проведенням усної співбесіди, тестування для з'ясування рівня засвоєння дисципліни здобувачем вищої освіти.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти.</p>
Інші складові політики освітнього компоненту	<p>Основні принципи проведення занять курсу «Облікова грамотність» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.</p> <p>Курс «Облікова грамотність» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.</p> <p>Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол №01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Тетяна КИТАЙЧУК

Завідувач кафедри



Ганна ДАЦЕНКО