

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра фінансів

СИЛАБУС

ФІНАНСОВА ІНКЛЮЗІЯ / FINANCIAL INCLUSION

Інформація про викладача	
Викладач	Тімошенко Наталія
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	-
Посада	Доцент кафедри фінансів
Адреса кафедри	м.Вінниця, вул.Театральна, 21, каб.18
Контактний телефон	+380960141707
E-mail:	n.timoshenko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=2074
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Головною метою вивчення освітньої компоненти «Фінансова інклюзія» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань з ключових питань теорії і практики фінансової інклюзії для стимулювання економічного зростання країни та зменшення соціальної нерівності у суспільстві. Опанування основних тем курсу сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти розуміння сутності фінансової інклюзії та її місце у забезпеченні соціоекономічного розвитку; ролі держави у поширенні принципів фінансової інклюзії та основні вектори їх реалізації; досвіду міжнародних структур, залучених до досліджень та впровадження програм з фінансової інклюзії; основних проблеми забезпечення доступу широкого кола споживачів до фінансових послуг (фінансової інклюзії) в Україні та резерви розширення фінансової інклюзії в Україні.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Використовувати набуті обсяги знань для оцінювання фінансової інклюзії.</p> <p>Аналізувати сучасні тенденції розвитку цифрових фінансів відповідно до національних стратегій;</p> <p>Оцінювати вплив рівня фінансової інклюзії на економічне зростання та детінізацію економіки.</p> <p>Аналізувати доступність фінансових послуг для населення України та інших країн світу.</p> <p>Визначати основні проблеми забезпечення фінансової інклюзії в Україні та окреслювати наступні напрями їх вирішення.</p> <p>Моделювати складні проблемні ситуації, використовуючи свої знання.</p> <p>Визначати цільові ринкові ніші і відповідні їм фінансові інструменти і технології.</p> <p>Визначати сильні і слабкі сторони фінансових технологій, створювати їх конкурентні переваги.</p>

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Фінансова інклюзія як чинник соціоекономічного розвитку	18	4	4	10	В, УД, Т, РПЗ, Д, П, Р	10
Тема 2. Фінансова грамотність та фінансова культура населення: теоретичні аспекти, проблеми і перспективи поліпшення в Україні	18	4	4	10	В, УД, Т, РПЗ, Д, П, Р	10
Тема 3. Фінансова грамотність та фінансова культура підприємців: теоретичні аспекти, проблеми і перспективи поліпшення в Україні	18	4	4	10	В, УД, Т, РПЗ, Д, П, Р	10
Тема 4. Цифровізація у фінансовій сфері	27	6	6	15	В, УД, Т, РПЗ, РЗ, Д, П, Р, К	15
Тема 5. Напрями підвищення доступності та рівня користування фінансовими послугами в Україні	18	4	4	10	В, УД, Т, РПЗ, Д, П	10
Тема 6. Розвиток регулювання ринкової поведінки учасників ринку фінансових послуг	27	6	6	15	В, УД, Т, РПЗ, РЗ, Д, П, Р, К	15
Тема 7. Напрями посилення захисту прав споживачів фінансових послуг в Україні	27	6	6	15	В, УД, Т, РПЗ, РЗ, Д, П, Р, К	15
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-письмовий екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 3 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. Р – реферат – 2 бали. РЗ – розв’язування задач – 3 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. Д – доповідь – 1 бали.</p>					

	<p>П – презентація – 1 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (виконання аналітичного завдання/ розробка ментальної карти/розробка проекту/ участь у наукових заходах). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гладких Д. М. Напрями забезпечення фінансової інклюзії в Україні. <i>Аналітична записка. Серія «Економіка»</i>. 2019. Т. 8. С. 1–8. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2020-01/analit-hladkyh-economy-8-2019-1.pdf. 2. Замкова Н., Тімошенко Н. Розвиток фінансової інклюзії в Україні. <i>Глобальні зміни вітчизняного фінансового сектору в посткризовий (післявоєнний) період</i> : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 12 жовт. 2023 р. С. 106-109 3. Національний інститут стратегічних досліджень. Концепція стратегії повоєнного відновлення та розвитку України. URL: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2022-05/stratvidnovlennya-koncept-v2.pdf 4. Стратегія розвитку фінансового сектору України. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/news/all/strategiya-rozvitku-finansovogo-sektoru-ukrayini. 5. Трансформація економіки України: формування системи інклюзивної економіки та функціональність фінансової інклюзії : Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2023. 428 с. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/341 6. Фінансова грамотність, фінансова інклюзія та фінансовий добробут в Україні у 2021. Київ : Агентство США з міжнар. розвитку, 2021. 83 с. URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/Research_Financial_Literacy_Inclusion_Welfare_2021.pdf?v=4.
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	Відповідно до <u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u>
Відпрацювання пропусків занять	<p>У разі пропуску лекції здобувач вищої освіти може самостійно опрацювати навчальний матеріал за лекцією, скласти словник термінів, підготувати конспект лекції, скласти схему основних понять, виконати завдання, які були запропоновані викладачем на лекції.</p> <p>У разі пропуску практичного заняття здобувач вищої освіти має самостійно виконати практичне завдання, а потім захистити його перед викладачем.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти, незалежно від джерел фінансування навчання.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль - екзамен. Для очної (денної, вечірньої) форми навчання поточна робота оцінюється в 100 балів, підсумковий контроль (екзамен) оцінюється в 100 балів. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам вищої освіти, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками і</u>

	<u>здобувачами вищої освіти</u>
Інші складові політики компоненту	<p>Основні принципи проведення практичних занять курсу «Фінансова інклюзія» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікрогрупах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.</p> <p>Курс «Фінансова інклюзія» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.</p> <p>Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол №1 від 15.01.2024 р.

Науково-педагогічний працівник



Наталія ТИМОШЕНКО

Завідувач кафедри



Інна ГНИДЮК