

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
 Кафедра менеджменту та публічного управління**

СИЛАБУС

**РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ /
REGIONAL POLICY OF STATE**

Інформація про викладача		
Викладач(-і)	Замкова Наталія	Махначова Наталя
Науковий ступінь	доктор філософських наук	кандидат економічних наук
Вчене звання	професор	доцент
Посада	професор	завідувач кафедри
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, к. 4, каб. 401	
Контактний телефон	0432 550437	
E-mail:	director@vtei.edu.ua	n.makhnachova@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=508	
Інформація про освітній компонент		
Статус компоненту	Вибірковий	
Освітній ступінь	Магістр	
Навчальний рік	2025/2026	
Анотація курсу	<p>Державна регіональна політика - система цілей, заходів, засобів та узгоджених дій центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та їх посадових осіб для забезпечення високого рівня якості життя людей на всій території України з урахуванням природних, історичних, екологічних, економічних, географічних, демографічних та інших особливостей регіонів, їх етнічної і культурної самобутності.</p> <p>Метою викладання освітнього компонента є формування комплексу професійних компетентностей, щодо державної регіональної політики в контексті створення умов для динамічного, збалансованого розвитку України та її регіонів, забезпечення їх соціальної та економічної єдності, підвищення рівня життя населення, додержання гарантованих державою соціальних стандартів для кожного громадянина незалежно від його місця проживання.</p>	
Мова викладання	Українська	
Результати навчання	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Знати структуру та особливості функціонування публічного управління та адміністрування у сфері регіонального розвитку. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у сфері регіональної політики держави.</p>	

	<p>Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
--	---

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

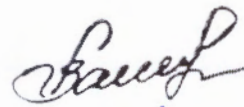
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Концептуальні основи регіональної політики держави. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки	16	4	4	8	В, УД, Д, П, РМГ, Т	10
Тема 2. Регіони України під впливом геополітичних зрушень	16	4	4	8	УД, Д, П, РМГ, К	10
Тема 3. Інституційне забезпечення формування та реалізації регіональної політики держави	16	4	4	8	УД, Д, П, РМГ, РПЗ	10
Тема 4. Державна підтримка регіонального розвитку	16	4	4	8	УД, Д, П, РМГ, РПЗ	10
Тема 5. Значення міжнародної технічної допомоги для регіонального розвитку	16	4	4	8	УД, Д, П, РМГ, К	10
Тема 6. Регіональні стратегії як інструмент розвитку територій	16	4	4	8	УД, Д, П, РМГ, РПЗ	10
Тема 7. Територіальні громади як складові регіонального розвитку. Дорожня карта децентралізації	16	4	4	8	УД, Д, П, РМГ, К	10
Тема 8. Маркетинг територій	14	2	2	10	Д, П, В	5
Тема 9. Публічно-приватне партнерство в розвитку регіональної інфраструктури	13	2	2	9	Д, П, В	5
Тема 10. Досвід країн світу з питань регіонального розвитку.	14	2	2	10	П, К, В	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про засади державної регіональної політики. Закон України. 05.12.2015р. (зі змінами та доповненнями) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text 2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695 (зі змінами) URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#n11 3. Zayukov I.V., Makhnachova N.M., Ivanchenko H.V., Semeniuk I.Y. Ukraine labour potential modelling based on using the theory of unclear logic. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2023, (3). P. 177 – 183. 4. Булик О.Б. Стратегія відновлення України після війни. <i>Економіка та суспільство</i>. № 48. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-51. 5. Замкова Н., Гнидюк І. Фінансова політика субнаціонального рівня. <i>Вісник КНТЕУ</i>. 2020. № 3. С.66-78. 6. Замкова Н.Л., Махначова Н.М., Іванченко Г.В. ЦСР-центричний підхід до стратегічного планування розвитку громад. <i>Scientia fructuosa</i>. 2024. № 5, 157 (Жов 2024), 105–120. DOI: https://doi.org/10.31617/1.2024(157)08. 7. Махначова Н.М., Мережко В.М. Забезпечення сталого розвитку соціально-економічного потенціалу області шляхом підвищення конкурентоспроможності економіки регіону. <i>Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво</i>. № 3 (126). 2022. С. 93-97. URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/16.pdf; 8. Махначова Н.М., Мережко В.М. Формування інвестиційного іміджу Вінницької області в умовах війни та післявоєнної відбудови. <i>Державне управління: удосконалення та розвиток</i>. № 4. 2023. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1399/1409 ; 9. Шибасва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки: навчальний посібник. Харків: ДБТУ, 2022. 272 с.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>

Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera», «EdEra», «Дія.Освіта»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту та публічного управління протокол № 11 від 16.12.2024.

Науково-педагогічний працівник



Наталія ЗАМКОВА



Наталія МАХНАЧОВА

Завідувач кафедри



Наталія МАХНАЧОВА