

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра менеджменту та адміністрування**

**СИЛАБУС**

**РЕГІОНАЛЬНА ПОЛІТИКА ДЕРЖАВИ /**  
**REGIONAL POLICY OF STATE**

<b>Інформація про викладача</b>		
Викладач(-і)	Замкова Наталія	Махначова Наталя
Науковий ступінь	Доктор філософських наук	Кандидат економічних наук
Вчене звання	Професор	Доцент
Посада	Професор	Завідувач кафедри
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, к. 4, каб. 401	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, к. 4, каб. 401
Контактний телефон	0432 550437	0432 550437
E-mail:	director@vtei.edu.ua	n.makhnachova@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://moodle.vtei.edu.ua">http://moodle.vtei.edu.ua</a>	<a href="http://moodle.vtei.edu.ua">http://moodle.vtei.edu.ua</a>
<b>Інформація про освітній компонент</b>		
Статус компоненту	Вибірковий	
Освітній ступінь	Магістр	
Навчальний рік	2024-2025	
Анотація курсу	<p>Державна регіональна політика - система цілей, заходів, засобів та узгоджених дій центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та їх посадових осіб для забезпечення високого рівня якості життя людей на всій території України з урахуванням природних, історичних, екологічних, економічних, географічних, демографічних та інших особливостей регіонів, їх етнічної і культурної самобутності.</p> <p>Метою навчальної дисципліни «Регіональна політика держави» є формування комплексу професійних компетентностей, щодо державної регіональної політики в контексті створення умов для динамічного, збалансованого розвитку України та її регіонів, забезпечення їх соціальної та економічної єдності, підвищення рівня життя населення, додержання гарантованих державою соціальних стандартів для кожного громадянина незалежно від його місця проживання.</p>	
Мова викладання	Українська	

Результати навчання	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>Знати структуру та особливості функціонування публічного управління та адміністрування у сфері регіонального розвитку. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у сфері регіональної політики держави.</p> <p>Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>
---------------------	---

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Концептуальні основи регіональної політики держави. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки	16	4	4	8	В, УД, Д, П, РМГ, Т	10
Тема 2. Регіони України під впливом геополітичних зрушень	16	4	4	8	УД, Д, П, РМГ, К	10
Тема 3. Інституційне забезпечення формування та реалізації регіональної політики держави	16	4	4	8	УД, Д, П, РМГ, РПЗ	10
Тема 4. Державна підтримка регіонального розвитку	16	4	4	8	УД, Д, П, РМГ, РПЗ	10
Тема 5. Значення міжнародної технічної допомоги для регіонального розвитку	16	4	4	8	УД, Д, П, РМГ, К	10
Тема 6. Регіональні стратегії як інструмент розвитку територій	16	4	4	8	УД, Д, П, РМГ, РПЗ	10
Тема 7. Територіальні громади як складові	16	4	4	8	УД, Д, П,	10

регіонального розвитку. Дорожня карта децентралізації					РМГ, К	
Тема 8. Маркетинг територій	14	2	2	10	Д, П, В	5
Тема 9. Публічно-приватне партнерство в розвитку регіональної інфраструктури	13	2	2	9	Д, П, В	5
Тема 10. Досвід країн світу з питань регіонального розвитку.	14	2	2	10	П, К, В	5
	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						

Поточний  
контроль /  
критерії  
оцінювання

**Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:**

В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  
РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали.  
УД – участь у дискусії – 2 бали.  
Т – тестування – 1 бал.  
К – кейс-стаді – 2 бали.  
РМГ – робота в малих групах – 2 бали.  
Д – доповідь – 2 бали.  
П – презентація – 2 бали.  
ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).  
**Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.**

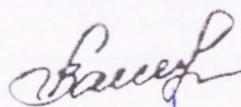

Основні  
літературні та  
інформаційні  
джерела

1. Про засади державної регіональної політики. Закон України. 05.12.2015р. (зі змінами та доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text>
2. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695 (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#n11>
3. Zayukov I.V., Makhnachova N.M., Ivanchenko H.V., Semeniuk I.Y. Ukraine labour potential modelling based on using the theory of unclear logic. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2023, (3). P. 177 – 183.
4. Булик О.Б. Стратегія відновлення України після війни. *Економіка та суспільство*. № 48. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-51.
5. Замкова Н., Гнидюк І. Фінансова політика субнаціонального рівня. *Вісник КНТЕУ*. 2020. № 3. С.66-78.
6. Махначова Н.М., Мережко В.М. Забезпечення сталого розвитку соціально-економічного потенціалу області шляхом підвищення конкурентоспроможності економіки регіону. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. № 3 (126). 2022. С. 93-97. URL: [http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/3\\_2022/16.pdf](http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/3_2022/16.pdf);
7. Махначова Н.М., Мережко В.М. Формування інвестиційного іміджу Вінницької області в умовах війни та післявоєнної відбудови. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. № 4. 2023. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1399/1409> (фахове видання);
8. Шибасва Н. В., Бабан Т. О. Державне регулювання економіки: навчальний посібник. Харків: ДБТУ, 2022. 272 с.

Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти <a href="http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf</a> Навчання відбувається шляхом відвідування лекційних та практичних занять, з опрацюванням основного та додаткового матеріалу, а також самостійної роботи здобувача. Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу.
Відпрацювання пропусків занять	Здобувач, який пропустив лекційне чи практичне заняття повинен відпрацювати його, переписавши конспект пропущеної лекційної теми або виконавши завдання практичної роботи і показавши викладачу. Відпрацьовування занять щопонеділка на четвертій парі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою. <a href="http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf</a> Списування під час екзаменів та інших форм контролю заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час проходження додаткових онлайн курсів з проблематики дисципліни; аналізу роботи електронних ресурсів органів державної влади та місцевого самоврядування; онлайн тестування та роботи в дистанційній системі Moodle з дисципліни.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток лідерських якостей та командної роботи, ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад Prometheus, EdEra, Дія.Освіта), тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 02 від 15.01.2024.

Науково-педагогічний працівник

Наталія ЗАМКОВА

Наталія МАХНАЧОВА

Завідувач кафедри



Наталія МАХНАЧОВА