

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра фінансів**

СИЛАБУС

**ФІНАНСОВА ЕТИКА ТА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ /
FINANCIAL ETHICS AND SOCIAL RESPONSIBILITY**

| Інформація про викладача | |
|--|--|
| Викладач | Маршук Ліна |
| Науковий ступінь | Кандидат економічних наук |
| Вчене звання | - |
| Посада | Доцент кафедри фінансів |
| Адреса кафедри | м. Вінниця, вул. Театральна, 21 |
| Контактний телефон | 0967029082 |
| E-mail: | l.marshuk@vtei.edu.ua |
| Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання | http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=2073 |
| Інформація про освітній компонент | |
| Статус компоненту | Вибірковий |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Навчальний рік | 2024-2025 |
| Анотація курсу | <p>Фінансова етика та соціальна відповідальність вибірковий освітній компонент обумовлений необхідністю формуванням у здобувачів вищої освіти поглиблених знань та практичних навичок у функціонуванні та формуванні фінансової етики та соціальної відповідальності фінансового сектору, освоєння методів та інструментів фінансової етики та вмінням ефективно застосовувати соціальну відповідальність на різних рівнях фінансової системи.</p> <p>Освітній компонент «Фінансова етика та соціальна відповідальність» надає майбутнім фахівцям знань, з питань фінансової етики та соціальної відповідальності для забезпечення фінансової стійкості та сталого розвитку.</p> |
| Мова викладання | Українська |
| Результати навчання | <p>Вміти використовувати теоретичний та методичний інструментарій соціальної відповідальності та застосовувати управлінські навички у сфері фінансової етики.</p> <p>Знати та окреслювати закономірності розвитку фінансової етики та соціальної відповідальності у поєднанні з науковим управлінським інструментарієм для виконання професійної та наукової діяльності та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>Проводити збір та аналіз даних, що необхідні для розв'язання професійних задач.</p> <p>Вміти професійно використовувати профільні знання, уміння й навички для дослідження поставлених цілей та завдань.</p> |

| Тематичний план та оцінювання результатів навчання | | | | | | |
|--|-------------------------|--------|-------------------|----------------|-------------------------|-----------------------------|
| Назва теми | Кількість годин | | | Форми контролю | Бальна оцінка | |
| | Усього годин / кредитів | з них | | | | |
| | | лекції | практичні заняття | | | самостійна робота студентів |
| Тема 1. Фінансова етика як навчальна дисципліна | 18 | 4 | 4 | 10 | В, РПЗ, УД, Д, РЗ, Т, П | 10 |
| Тема 2. Організація впровадження фінансової етики | 18 | 4 | 4 | 10 | В, РПЗ, УД, Д, РЗ,КТ, П | 10 |
| Тема 3. Методичні положення впровадження, аналізу та оцінки фінансової етики | 18 | 4 | 4 | 10 | В, РПЗ, УД, Д, РЗ, Т, П | 10 |
| Тема 4. Прикладні аспекти реалізації положень фінансової етики на мікро- та макро- рівнях | 18 | 4 | 4 | 10 | В, РПЗ, УД, Д, РЗ,КТ, П | 10 |
| Тема 5. Особливості реалізації етики бізнесу на світовому рівні | 18 | 4 | 4 | 10 | В, РПЗ, УД, Д, РЗ, Т, П | 10 |
| Тема 6. Ведення ділових переговорів. Особливості іміджу фінансиста та його ділова атрибутика | 9 | 2 | 2 | 5 | В, К, УД, Д | 5 |
| Тема 7. Соціальна відповідальність фінансового сектору | 9 | 2 | 2 | 5 | РПЗ,Д, РЗ | 5 |
| Тема 8. Організаційно-економічне забезпечення управління корпоративною соціальною відповідальністю | 9 | 2 | 2 | 5 | В, К, УД, Д | 5 |
| Тема 9. Формування відносин фінансового сектору із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності | 9 | 2 | 2 | 5 | В, П, РМГ | 5 |
| Тема 10. Екологічна компонента соціальної відповідальності | 9 | 2 | 2 | 5 | В, П, РМГ | 5 |
| Тема 11. Оцінювання ефективності соціальної відповідальності підприємств | 9 | 2 | 2 | 5 | В, К, УД, Д | 5 |
| Тема 12. Стратегічні | 9 | 2 | 2 | 5 | В, РМГ, | 5 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|------------|----|------------|
| напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні | | | | | П | |
| | 27 | | | 27 | ІЗ | 15 |
| Разом | 180/6 | 34 | 34 | 112 | | 100 |
| Підсумковий контроль-екзамен | | | | | | |
| Поточний контроль / критерії оцінювання | <p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. РЗ – розв’язування задач – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 2 бали. Д – доповідь – 1 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах / участь у наукових заходах). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p> | | | | | |
| Основні літературні та інформаційні джерела | <ol style="list-style-type: none"> Бегма Ю.К. Якісне дослідження методів впровадження соціальної відповідальності бізнесу в Україні. URL: http://zbirnik.bukuniver.edu.ua/issue_articles/7_1.pdf. Концепція Національної стратегії соціальної відповідальності бізнесу в Україні. URL: http://svb.ua/sites/default/files/201108_konserciya_nacionalnoyi_strategiyi_svb.pdf Охріменко О.О. Гранченко Е.Е. Соціальна відповідальність страхового бізнесу як інструмент міжнародної конкурентоспроможності. <i>Економіка і суспільство</i>. 2018. №15. С. 616–625. Професійна етика: виникнення, призначення в суспільстві. URL: http://inform.ucoz.com/load/2-1-0-1 Салій І. Американський та європейський шляхи соціального підприємництва. URL: http://sedc.lviv.ua/text-informacija_pro_sp.html. Фінансова етика – крок до фінансової усвідомленості. URL: https://fibi.tech/news/osobisti-finansi/finansova-etika-krok-do-finansovoyi-usvidomlenosti | | | | | |
| Політика освітнього компоненту | | | | | | |
| Організація навчання | Відповідно до <u>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти</u> | | | | | |
| Відпрацювання пропусків занять | <p>У разі пропуску лекції здобувач може самостійно опрацювати навчальний матеріал за лекцією, скласти словник термінів, підготувати конспект лекції або скласти схему основних понять, виконати завдання, які були запропоновані викладачем на лекції.</p> <p>У разі пропуску практичного заняття здобувач має самостійно виконати практичне завдання, а потім захистити його перед викладачем.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов’язковим для всіх здобувачів, незалежно від джерел фінансування навчання.</p> | | | | | |
| Допуск до підсумкового контролю | Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична | | | | | |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). |
| Академічна доброчесність | Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам необхідно дотримуватися <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти</u> |
| Інші складові політики компоненту | <p>Основні принципи проведення практичних занять з курсу «Фінансова етика та соціальна відповідальність» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.</p> <p>Курс «Фінансова етика та соціальна відповідальність» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.</p> <p>Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).</p> |

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник

Ліна МАРШУК

Завідувач кафедри

Інна ГНИДЮК