

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра іноземної філології та перекладу

СИЛАБУС

СИТУАТИВНА АНГЛІЙСЬКА МОВА/ ENGLISH IN SITUATIONS

Інформація про викладача	
Викладач	Ясенчук Юлія
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	асистент
Адреса кафедри	м.Вінниця, вул. Театральна, 21
Контактний телефон	(0432) 55-04-21
E-mail:	j.yasenchuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Основна мета курсу «Ситуативна англійська мова» - забезпечити розвиток загальних та спеціальних компетентностей майбутніх спеціалістів, навчити спілкуватися іноземною мовою у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, усвідомлюючи специфіку усної та письмової комунікації.
Мова викладання	Англійська мова
Результати навчання	продемонструвати особливості мовлення в різних сферах функціонування мови; визначати стилі мовлення та вміти підтримувати комунікацію; визначати та застосовувати правила функціонування англійської мови у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, що дозволяють оперувати мовними засобами для цілей успішного спілкування; сформувати необхідні комунікативні компетенції у сфері ситуативного спілкування в усній і письмовій формах; знати норми літературної мови та використовувати їх на практиці; використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Fame	22		10	12	РМГ, УД, Т, К, УО, П	10
Тема 2. Express yourself	22		10	12	РМГ, УД, Т, К, УО, П	10
Тема 3. The new thing	22		10	12	РМГ, УД, Т, К, УО, ПР, Д, П	15
Тема 4. Journeys	22		10	12	РМГ, УД, Т, К, УО, ПР, Д, П	15
Тема 5. Change the world	18		8	10	РМГ, УД, Т, К, УО, П	10
Тема 6. Customs and Culture	22		10	12	РМГ, УД, Т, К, УО, П	10
Тема 7. Tall stories	22		10	12	РМГ, УД, Т, К, УО, ПР, Д, П	15
Індивідуальне завдання	30			30	ІЗ	15
Разом	180/6		68	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ПР – проєкт – 3 бали. УО – усне опитування – 2 бали. ПЗ – письмові завдання – 1 бал. ТД – термінологічний диктант – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (створення відео на одну з тем – 10 балів; есе на обрану тему – 5 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до положення «Про організацію					

	освітнього процесу здобувачів вищої освіти».
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Chris Redston, Gillie Cunningham. Face2Face Upper Intermediate. Cambridge University Press. 2019, Cambridge, UK 2. Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Braysham. Focus 4. Pearson Education Ltd. 2020, London. 3. Sue Kay, Vaughan Jones, Monica Berlis, Daniel Braysham. Focus 5. Pearson Education Ltd. 2020, London. 4. Tim Falla, Paul A Davies, Paul Kelly, Helen Wendholt, Sylvia Wheeldon. Solutions Upper Intermediate. 2017, Oxford University Press.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчального процесу відбувається відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти». Курс передбачає проведення практичних занять, які включають комплексне вивчення граматики та лексики. На практичних заняттях проводиться детальний розгляд теоретичних положень курсу та формуються навички й уміння їх практичного застосування шляхом виконання здобувачами вищої освіти різнорівневих завдань, як усних, так і письмових в обсязі програмової тематики. Відвідування здобувачами вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ практичних занять з курсу здійснюється згідно розкладу та є обов'язковим. Факт відсутності документально оформлюється у Журнал академічної групи відповідно до порядку його ведення. В подальшому кожен пропуск підлягає відпрацюванню. Здобувач вищої освіти, який не може з'явитися на заняття з поважних причин, повинен напередодні або у день неявки повідомити старосту академічної групи та відповідального працівника деканату. Поважними причинами пропусків вважається участь у олімпіадах, наукових заходах, творчих конкурсах, спортивних змаганнях, хвороба здобувача, нещасний випадок, складні сімейні обставини.
Відпрацювання пропусків занять	Здобувачі вищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються в системі Moodle через виконання закритих та відкритих тестів.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf Дозволяється відповідальне використання інструментів штучного інтелекту (ІІІ) лише як допоміжного ресурсу (для ідей, планування, мовного редагування, перекладу з подальшою перевіркою тощо). Подання робіт, повністю або значною мірою згенерованих ІІІ, без належних покликань, вважається порушенням академічної доброчесності та прирівнюється до плагіату. Використання ІІІ під час контрольних заходів (тестів, іспитів, заліків) суворо заборонене. Викладач залишає за собою право перевірити знання здобувача шляхом усної співбесіди чи додаткового завдання.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену

	без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою відповідно до положення «Про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти». Здобувачі вищої освіти повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей), уникаючи академічного плагіату, самоплагіату, академічного шахрайства; фабрикації; фальсифікації, списування, обману, хабарництва. <u>Під час контрольних заходів порушенням вважається:</u> використання заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо); проходження процедур контролю знань підставними особами; списування; повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: оголошення попередження; повторне проходження оцінювання (іспит, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування з інституту.
Інші складові політики освітнього компонента	Здобувач зобов'язаний: добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю з курсу; брати активну участь на практичних заняттях; бути толерантним у спілкуванні з викладачем та одногрупниками, зокрема впродовж обговорення дискусійних питань на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти повинен неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку ВТЕІ ДТЕУ; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

Затверджено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу
(протокол № 15 від 29.12.2025)

Науково-педагогічний працівник



Юлія ЯСЕНЧУК

Завідувач кафедри



Наталя ІВАНИЦЬКА