

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра іноземної філології та перекладу

СИЛАБУС

ГРАМАТИЧНИЙ ПРАКТИКУМ: АНГЛІЙСЬКА МОВА /
GRAMMAR WORKSHOP: ENGLISH

Інформація про викладача	
Викладач	Іваницька Наталя
Науковий ступінь	Доктор філологічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Завідувач кафедри
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21 (корпус 2, каб. 14)
Контактний телефон	0973980045
E-mail:	n.ivanytska@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітній компонент має на меті розвинути граматичну компетентність здобувачів освіти, опираючись на сформовані навички використання граматичних структур в усному та писемному модусах англійської мови. Запропоновані теми охоплюють найбільш складні випадки граматичної будови сучасної англійської мови. Граматичні правила розглядаються з опертям на емоційний контекст та сучасні тексти. Водночас оволодіння граматичними категоріями, значеннями та формами ґрунтується на теоретичних аспектах, знання яких є важливими для фахового філолога-германіста.
Мова викладання	Англійська
Результати навчання	визначати граматичні категорії, значення та форми встановлювати правила вживання і утворення граматичних форм, які вивчаються, особливості їх використання в типових комунікативних ситуаціях оперувати основними граматичними явищами англійської мови та давати їм теоретичне пояснення; аналізувати текст з точки зору граматики; будувати граматично правильні висловлювання англійською мовою, які були б адекватні тій чи іншій ситуації спілкування в усній та письмовій формах; використовувати граматичні явища, які вивчаються, в умовах типових комунікативних ситуацій.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Усього годин / кредитів	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка
		з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Unit 1. Words and Sentences.	8	2	2	4	ПЗ, Т	5
Unit 2. Verbs. Present Tenses.	8	2	2	4	ГД, КТ, УО	5
Unit 3. Verbs. Past Tenses.	8	2	2	4	ПЗ, ГД,	5
Unit 4. Verbs. Future tenses.	8	2	2	4	ПЗ, РМГ, УО	5
Unit 5. Questions, negatives and answers.	8	2	2	4	КТ, ГД, УО	5
Unit 6. Modals and other Auxiliaries.	8	2	2	4	ГД, Т, РМГ	5
Unit 7. Passives.	8	2	2	4	ПЗ, Т	5
Unit 8. Gerund and Infinitives.	8	2	2	4	ПЗ, Т	5
Unit 9. Participle Clauses.	8	2	2	4	ПР	5
Unit 10. Article, Determiners and Quantifiers. Pronouns, Substitution and Leaving out Words.	8	2	2	4	ГД, УО, КТ	5
Unit 11. Adjective Clauses	8	2	2	4	ПЗ, Т	5
Unit 12. Relative Clauses.	8	2	2	4	ПЗ, УО, РМГ	5
Unit 13. Prepositions.	10	2	2	6	ГД, Т, РМГ	5
Unit 14. Indirect Speech and Embedded Questions.	10	2	2	6	ПЗ, Т	5
Unit 15. Conditionals and Subjunctive.	10	2	2	6	ГД, КТ, РМГ	5
Unit 16. Emphatic Structures and Inversions	10	2	2	6	ПЗ, КТ	5
Unit 17. Punctuation	14	2	2	10	ПР	5
Індивідуальне завдання	30			30	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: ПЗ – виконання письмових завдань – 3 бали. ГД – граматичний диктант – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 2 бали. Т – тестування – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал.					

	УО – усне опитування – 1 бал. ПР – розробка проєктного завдання – 5 балів. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (перегляд тематичних відео із подальшим коментуванням – 5 балів; участь у наукових заходах – 5 балів; граматичний аналіз тексту – 5 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».
Основні літературні та інформаційні джерела	- Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Калініченко А.І., Сікорська Л.О. Граматика перекладу фахової літератури (у вправах та прикладах): навчальний посібник. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 276 с. - Betsis Andrew, Mamas Lawrence. Grammar Files. Global ELT, 2019. 206 p. - Clark David, McCarten Jeanne, McCarthy Michael. Grammar for Business (with Audio CD). Cambridge University Press, 2019. 272 p. - Fuley Mark, Hall Daniel. Advanced Learner's Grammar. Longman, 2013. 198 p. - Futch Margarie, Bonner Margaret. Focus on Grammar. Person, 2020. 298 p. - Hard Grammar Reference. URL: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/advanced-grammar-guide - Hewings Martin. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2018. 209 p. - Lopez Luis. Bilingual Grammar. Toward an Integral Model. Cambridge University Press, 2020. 324 p.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчального процесу відбувається відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».
Відпрацювання пропусків занять	Здобувачі вищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються в системі Moodle через виконання закритих та відкритих тестів та з обов'язковим наданням протоколу відпрацювання.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf Дозволяється відповідальне використання інструментів штучного інтелекту (ІІІ) лише як допоміжного ресурсу (для ідей, планування, мовного редагування, перекладу з подальшою перевіркою тощо). Подання робіт, повністю або значною мірою згенерованих ІІІ, без належних покликань, вважається порушенням академічної доброчесності та прирівнюється до плагіату. Використання ІІІ під час контрольних заходів (тестів, іспитів, заліків) суворо заборонене. Викладач залишає за собою право перевірити знання здобувача шляхом усної співбесіди чи додаткового завдання.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамену) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на

	конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою відповідно до положення «Про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти». Здобувачі вищої освіти повинні САМОСТІЙНО виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей), уникаючи академічного плагіату, самоплагіату, академічного шахрайства; фабрикації; фальсифікації, списування, обману, хабарництва. <u>Під час контрольних заходів порушенням вважається:</u> - використання заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо); - проходження процедур контролю знань підставними особами; - списування; - повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: - оголошення попередження; - повторне проходження оцінювання (іспит, тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - позбавлення академічної стипендії; - відрахування з інституту. Викладач зобов'язується використовувати чіткі і зрозумілі методи оцінювання, вчасно інформувати та обґрунтовувати отримані бали для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.
Інші складові політики компонента	Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається відповідно до Положення ВТЕІ ДТЕУ про врегулювання конфліктних ситуацій

Затверджено на засіданні кафедри іноземної філології та перекладу
(протокол № 15 від 23.12.2025)

Науково-педагогічний працівник



Наталя ІВАНИЦЬКА

Завідувач кафедри



Наталя ІВАНИЦЬКА