

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

СТАРТАП-МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМІ ТА ГОСТИННОСТІ /
STARTUP-MANAGEMENT IN TOURISM AND HOSPITALITY

Інформація про викладача	
Викладач	Онишук Наталя
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	0936465599
E-mail:	n.onyshchuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Консультації	Понеділок, четвер з 14 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою курсу є формування розуміння організації і управління процесом реалізації стартапів в туризмі та гостинності; набуття необхідних практичних навичок з організації управління конкретними проектами; оцінювання інноваційних проєктів, розробка концепції стартап - проєкту в умовах висококонкурентної економіки та глобалізаційних процесів; вивчення найвідоміших стартапів в туризмі та гостинності України та світу.
Мова викладання	українська
Результати навчання	1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей. 3. Здатність працювати в команді. 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 5. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 7. Здатність створювати і впроваджувати продуктивні, сервісні, організаційні, соціальні, управлінські, інфраструктурні, маркетингові інновації у господарську діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. 8. Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з партнерами та споживачами. 9. Здатність до підприємницької діяльності. 10. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу. 11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання інноваційних технологій у сфері готельного та ресторанного бізнесу.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Основні поняття та визначення стартапу.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 2. Теоретичні підходи до визначення стартап проєктів.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 3. Життєвий цикл стартап проєктів в туризмі та гостинності.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 4. Канва бізнес- моделі.	14	4	4	6	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 5. Бізнес-план туристичного стартапа.	14	4	4	6	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 6. Маркетинговий план виходу стартапу на туристичний ринок.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 7. Формування команди реалізації стартапа.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 8. Бізнес-процеси і оргструктура нової компанії.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 9. Оцінювання вартості стартапа.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 10. Джерела фінансування стартапа в туризмі та гостинності.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 11. Переговори з інвесторами та структурування угод.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 12. Фандрайзинг як джерело фінансування стартапів соціального туризму.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 13. Менеджмент	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5

стартап проєктів.						
Тема 14. Ризики стартап проєктів.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 15. Найвідоміші стартапи в туризмі та гостинності.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Індивідуальне завдання	22			22	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, тренінгах, виконання есе – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання розроблені відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf					
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Антощенкова В. В., Вітковський Ю. П., Кравченко Ю. М. Start up економіка: навч. посіб. Харків : Держ. біотехнол. ун-т, 2023. 116 с. 2. Гавриш О. А., Бояринова К. О., Копішинська К. О. Розробка стартап- проєктів: Конспект лекцій: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 188 с. 3. Безуглий І.В. Перспективні напрями розроблення стартапів у туризмі. Інфраструктура ринку. 2019. №33. С. 55-62. 4. Козловський Є.В. Проблеми розвитку стартап проєктів у сфері туризму: управлінський аспект. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 1. С. 104–108.					
Політика освітнього компонента						
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf. Відвідування навчальних занять є обов’язковим, згідно розкладу. Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов’язковим. Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп’ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації. Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, виконання есе, участь у семінарах, тренінгах, наукових заходах. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.					
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf Згідно п. 3.1, Інститут заохочує відповідальне використання ІІІ для покращення та оптимізації процесу навчання. Здобувачі можуть використовувати інструменти ІІІ для таких завдань, як планування та генерація ідей, допомога в дослідженнях, покращення власного					

	тексту, за умови, що фінальний продукт є результатом їхньої власної інтелектуальної праці. При виконанні наукових доповідей, есе, підготовці наукових статей, тез слід дотримуватися вимог до декларування та цитування, визначених п. 3.3.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка, четверга, з 14⁰⁰ до 16⁰⁰ (каб. 37, к. 1).
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	При вивченні освітнього компонента, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf. При виконанні есе, підготовці наукових статей, тез суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства, є пряме копіювання (плагіат), використання під час контрольних заходів, фальсифікація та вигадкування, делегування ключових завдань, виконання роботи за іншого, відповідно до п. 3.2. Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf.
Інші складові політики компонента	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf.

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 01 від 22.01.2026.

Науково-педагогічний працівник

Наталя ОНИЩУК

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА