

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

СОЦІАЛЬНЕ КАРТУВАННЯ /
SOCIAL MAPPING

Інформація про викладача	
Викладач	Непиталюк Антон
Науковий ступінь	доктор філософії з економіки
Вчене звання	—
Посада	доцент кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке Шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	a.nepytaliuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=388
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою навчального курсу «Соціальне картування» є формування у здобувачів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо використання картографічних технологій для аналізу та представлення соціальних явищ. Завдання курсу включають оволодіння теоретичними основами соціальної картографії, формування навичок працювати з геопросторовими даними та аналізу соціальних явищ за допомогою картографічних технологій.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Використовувати сучасні методи збору та обробки геопросторових даних. Застосовувати різні методи аналізу соціальних явищ за допомогою картографічних технологій. Аналізувати соціальні явища за допомогою картографічних технологій. Збирати геопросторові дані з різних джерел, таких як державні реєстри та соціальні мережі. Обробляти геопросторові дані за допомогою різних методів, таких як статистичні методи, географічні інформаційні системи. Візуалізувати соціальні дані за допомогою різних методів, таких як статистичні діаграми, картографічні карти та інтерактивні візуалізації. Інтерпретувати соціальні дані та робити висновки про соціальні явища.

Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В/Д – відповідь / доповідь на практичних заняттях – 1 бал. П – презентація – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 1 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі <i>Prometheus</i> або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Google Maps. URL: https://www.google.com/maps 2. Афанасьєва Л.В., Букреева І.В., Глебова Н.І, Глинська Л.Ф., Орлов А.В. Підготовка підсумкових документів дослідження. Навчально-методичний посібник. Мелітополь, 2019. 138 с. 3. Кисельова Т. Картування громадянського суспільства в сфері розбудови миру в Україні. Центр досліджень медіації та діалогу НаУКМА, Женева-Київ, 2019. 49 с. 4. Коляденко С. М., Літяга І. В. Використання цифрових технологій у картуванні соціальних послуг: актуальність, можливості та виклики. <i>Scientific discussion</i>. 2025. № 1(103). С. 46-47. 5. Мобілізація громад: досвід ПРООН у реалізації підходу громадської безпеки і соціальної згуртованості. URL: https://caritasspes.org/uploads/admin/files/doc4.pdf. 6. Навчальний посібник для реалізації ініціативи на місцевому рівні в Україні. URL: https://www.unicef.org/ukraine/media/2361/file/CCF_manual_ukr.pdf. 7. Nepytyaliuk, A., Osipova, L., Krasnyak, O., Kulhanik, O., Poliakov, M., & Kryvonos, D. (2024). Dominants for the national economies' competitiveness. <i>Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice</i>, 5(58), 278–289. 8. Santos-Martín, F., Plieninger, T., Torralba, M., Fagerholm, N., Vejre, H., Luque, S., & Czucz, B. (2018). Report on Social Mapping and Assessment methods. <i>Deliverable D3, 1</i>. 9. Vaughan, L. (2018). <i>Mapping society: The spatial dimensions of social cartography</i> (p. 268). UCL Press.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента,

	виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток <i>soft skills</i> (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій
протокол № 01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Антон НЕПИТАЛЮК

Валентина ХАЧАТРЯН