

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ /
INFORMATION TECHNOLOGIES FOR MOBILE DEVICES

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Яремко Світлана
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри інформаційних систем
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	s.yaremko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=664
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Мета вивчення курсу – надання поглиблених знань щодо технологій створення додатків, які базуються на сучасних мобільних платформах і техніки їх застосування у процесі навчання і роботи за фахом. Завдання курсу – знайомство з основними компонентами архітектури мобільних платформ; методами збереження та оброблення даних у мобільних додатках; засобами захисту розроблених мобільних додатків у певній предметній галузі. Вивчення дисципліни включає лекційні, лабораторні заняття та самостійну роботу, що сприяє закріпленню необхідних теоретичних знань та допомагає набуттю практичних навичок для подальшого засвоєння програмних продуктів у роботі за фахом.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і мобільних додатків мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.

	Розподіляти різноманітність технологій для мобільних платформ та вміти використовувати базові навички при роботі з середовищами розробки. Використовувати інтегровані середовища для програмування мобільних платформ. Створювати та редагувати проекти в середовищах розробки; організовувати комунікацію між компонентами платформ.
--	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота		
Тема 1. Введення в сучасні мобільні ОС (платформи) та технології	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 2. Архітектура та компоненти мобільних платформ	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 3. Дайджест сучасних середовищ розробки мобільних додатків	16	4	4	8	В, УД, РЗ, П,	10
Тема 4. Архітектура мобільних додатків	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Д	10
Тема 5. Робота з діалоговими вікнами на платформі Android	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 6. Служби і сервіси мобільних платформ	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 7. Збереження та оброблення даних у мобільних додатках	17	4	4	9	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 8. Графіка і анімація у мобільних додатках	18	4	4	10	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 9. Управління базами даних в мобільних платформах	18	4	4	10	В, УД, РЗ, П	10
Тема 10. Захист інформації в мобільних додатках	12	2	2	8	В, РЗ	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на лабораторних заняттях – 1 бал. РЗ – розв’язання завдань – 4 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 4 бали. Д – доповідь – 4 бали. П – презентація – 4 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).					

	Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Дворецький М.Л. Розробка мобільних застосунків для OS Android : навч. посіб./М.Л.Дворецький, Ю.О.Нездолий, С.В.Дворецька, І.О.Кандиба. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 140 с. 2. Шматко О.В. Аналіз методів і технологій розробки мобільних додатків для платформи Android : навч. посіб. / О.В. Шматко, А.О. Поляков, В.М. Федорченко. Харків : НТУ «ХПІ», 2020. 284 с. 3. Smyth N. Android Studio 4.0 Development Essentials – Java Edition / N.Smyth. Payload Media, Inc., 2020. 770 p. 4. Поляков А.О. Аналіз методів і технологій розроблення мобільних додатків для платформи Android: навчальний посібник/ А.О. Поляков, В.М. Федорченко, О.В. Шматко. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 286 с. 5. Phillips B. Android Programming: The Big Nerd Ranch Guide / B.Phillips, Ch.Stewart,K.Marsicano: 3rd Edition. Big Nerd Ranch, 2021. 720 p. 6. Яремко С.А., Кузьміна О.М., Бевз С.В. Удосконалення електронного бізнесу на базі мобільних платформ. Вісник Хмельницького національного університету (економічні науки), 2020. №1 (278). С.165-169. 7. Developer Guides. URL: https://developer.android.com/guide
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».
Академічна доброчесність	Основні принципи Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ІІІ).

Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.
-----------------------------------	---

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій протокол № 01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ЯРЕМКО

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН