

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ОСОБИСТИМ ЧАСОМ ТА
ПРОФЕСІЙНИМИ ЗАВДАННЯМИ /
DIGITAL TECHNOLOGIES FOR MANAGING PERSONAL TIME AND
PROFESSIONAL TASKS

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Яремко Світлана
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	s.yaremko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітній компонент «Цифрові технології для управління особистим часом та професійними завданнями» належить до вибірових компонентів для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». Метою вивчення освітнього компонента є формування теоретичних знань та практичних навичок використання цифрових інструментів для упорядкування та управління особистим часом та професійними завданнями. Опанування освітнього компонента передбачає: засвоєння базових знань щодо цифрової організації часу на основі синергії методів та інструментів, зокрема: інтелектуальних календарів; AI-планувальників; цифрових менеджерів особистих та професійних завдань; універсальних конструкторів проєктів; комунікаційних платформ; хмарних сервісів для спільної роботи тощо. Вивчення дисципліни включає лекційні, лабораторні заняття та самостійну роботу, що сприяє закріпленню необхідних теоретичних знань та допомагає набуттю практичних навичок для подальшого засвоєння програмних продуктів у роботі за фахом.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Результатом вивчення освітнього компонента «Цифрові технології для управління особистим часом та професійними завданнями» буде набуття здобувачами комплексу компетентностей: – знати технології електронного планування для упорядкування особистого часу; – вміти використовувати інтелектуальні календарі та AI-

Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РЗ – виконання завдань – 4 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Д – доповідь – 1 бал. Т – тестування – 4 бали. П – презентація – 4 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Слободянюк В., Белоус К. Сучасні інструменти управління в менеджменті. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. URL: https://www.daemmt.odesa.ua/index.php/daemmt/article/view/487 2. Богуславська С.І., Лобас В.М. Тайм-менеджмент як інструмент удосконалення професійної діяльності публічних службовців в Україні. Публічне управління та соціальна робота. URL: https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/soc/article/view/2980 3. Луньова Т. Впровадження корпоративного тайм-менеджменту на вітчизняних підприємствах. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5118 4. Ратушняк О. Г., Бадя Я. В., Гірник М. І. Тайм-менеджмент як інструмент організаційного розвитку підприємства URL: https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36055/113794.pdf 5. Могилевська О. Ю., Павловський С. А. та ін. Тайм-менеджмент : навчальний посібник/ URL: https://duikt.edu.ua/uploads/l_2366_53474761.pdf
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ШІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для

	здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій протокол № 01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ЯРЕМКО

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН