

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій**

СИЛАБУС

**СОЦІАЛЬНІ СТАНДАРТИ ДЕРЖАВ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ /
SOCIAL STANDARDS OF THE EUROPEAN UNION**

Інформація про викладача	
Викладач	Стратійчук Вікторія
Науковий ступінь	доктор філософії зі спеціальності «Економіка»
Вчене звання	-
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	v.stratiichuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=379
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою освітнього компонента «Соціальні стандарти держав Європейського Союзу» є формування у здобувачів вмінь і якостей, необхідних для професійної роботи в сфері стандартизації соціального захисту, технологій використання соціальних стандартів, імплементації соціальних стандартів держав Європейського Союзу у вітчизняне законодавство. Завдання освітнього компонента включають опанування навичок приймати рішення щодо застосування сучасних соціальних стандартів держав ЄС в процесі реалізації соціальної політики України, вміння досліджувати основні моделі соціального захисту, передумови та чинники формування соціальної політики в державах ЄС, визначати можливі напрями удосконалення вітчизняних соціальних стандартів; розуміння основних типів соціальної політики держав ЄС та факторів, що впливають на їх формування; дослідження соціальної політики, яку провадять найбільші наднаціональних організації та канали їх впливу на соціальну політику держав-членів Європейського Союзу.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Розуміти основні моделі соціального захисту, передумови та чинники формування соціальної політики в державах ЄС. Застосовувати інструменти, документальну базу соціальної політики інституцій держав ЄС. Ідентифікувати джерела та методи фінансування соціальної політики в Європейському Союзі. Розуміти особливості розвитку соціальної політики і

	соціального захисту в державах Європейського Союзу. Визначати та використовувати основні типи соціальної політики та фактори, що впливають на їх формування. Досліджувати соціальну політику, яку проводять наднаціональні організації та канали їх впливу на соціальну політику держав-членів Європейського Союзу, технологій та інструментів імплементації Союзу. Досліджувати основні проблеми імплементації соціальних стандартів держав Європейського Союзу в українське законодавство.
--	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

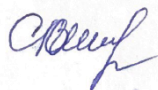
Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота здобувачів
Тема 1. Теоретичні основи соціальних стандартів держав Європейського Союзу	9	2	2	5	П, К, КТ	5
Тема 2. Моделі соціальної політики ЄС та їх реалізація	9	2	2	5	КТ, УД, РПЗ	5
Тема 3. Європейський досвід стандартизації	18	4	4	10	Д, РМГ, В, П, УД, РПЗ	10
Тема 4. Європейські стандарти захисту прав людини	9	2	2	5	РПЗ, УД, Т	5
Тема 5. Європейські стандарти правотворчого процесу	11	4	2	5	КТ, УД, П	5
Тема 6. Європейські стандарти захисту прав трудових мігрантів	16	2	4	10	Д, РМГ, В, П, УД, РПЗ	10
Тема 7. Система захисту прав споживачів Європейського Союзу	9	2	2	5	П, К, КТ	5
Тема 8. Європейські стандарти пенсійної системи	9	2	2	5	КТ, УД, РПЗ	5
Тема 9. Європейські стандарти в політичній, правовій та безпековій сферах та їх вплив на соціальне забезпечення	9	2	2	5	П, К, КТ	5
Тема 10. «Євромапа здоров'я»: сутність та основні інструменти	16	2	4	10	Д, РМГ, В, П, УД, РПЗ	10

Тема 11. Стандарти Європейського Союзу в сфері екології	9	2	2	5	П, К, КТ	5
Тема 12. Європейські стандарти соціальної захищеності осіб з інвалідністю, імплементація в Україні	9	2	2	5	КТ, УД, РПЗ	5
Тема 13. Соціальні стандарти держав ЄС як критерій входу України до Європейського Союзу	11	4	2	5	П, К, КТ	5
Тема 14. Імплементація Європейських соціальних стандартів у законодавство України	9	2	2	5	РПЗ, УД, Т	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом:	180 / 6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.					
Основні літературні та інформаційні джерела	- Олещенко В. Новітня політика Європейського Союзу у сфері соціальних прав. <i>Збірник наукових праць НАДУ</i>. 2020. Вип. 1. С. 58-64. - Європейські стратегії розвитку: досвід для України : монографія / Андрейко В.І., Артьомов І.В. та ін.; за заг ред. І.В. Артьомова. Ужгород : РІК-У, 2023. 552 с. - European Union Statistics on Income and Living Conditions (EU-SILC). URL: https://ec.europa.eu/eurostat/web/microdata/european-union-statistics-on-income-and-living-conditions. - Heike W., Pforr K. The European Union Statistics on Income and Living Conditions after 15 Years. <i>European Sociological Review</i>. October 2022. Vol. 38. Issue 5. P. 832–848. https://doi.org/10.1093/esr/jcac024 - Living conditions in Europe – poverty and social exclusion. June 2023. URL: https://ec.europa.eu/eurostat/statisticsexplained/index.php?title=Living_conditions_in_Europe_-_poverty_and_social_exclusion#Key_findings - Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Особливості впровадження дистанційної роботи в діяльність сучасних підприємств. <i>Вісник</i>					

	<i>Хмельницького національного університету. 2022. №5. Т.1 С. 43-46.</i> 7. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Оцінка соціальної відповідальності як основа інноваційного розвитку сучасного підприємства. <i>Modern Engineering and Innovative Technologies. 2022. №2(21-02). С. 53–58.</i>
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ІІІ).
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera», «Ukraine Global Faculty» тощо), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій, протокол №01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Вікторія СТРАТІЙЧУК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН