

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ / SOCIAL INNOVATIONS

Інформація про викладачів	
Викладач	Стратійчук Вікторія
Науковий ступінь	доктор філософії зі спеціальності «Економіка»
Вчене звання	—
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	v.stratiichuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=400
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою викладання освітнього компонента є сприяння засвоєнню здобувачами теоретичних основ інноваційної діяльності в соціальній роботі, сутності і особливостей інноваційних моделей надання соціальних послуг, необхідних для здійснення інноваційної діяльності у соціальній сфері. В процесі вивчення освітнього компонента необхідно ознайомити здобувачів з теоретичними основами інноваційної діяльності у соціальній сфері та особливостями роботи соціального працівника щодо розробки та впровадження інноваційних моделей соціальних послуг, систематизувати знання здобувачів про законодавче підґрунтя надання соціальних послуг та інноваційної діяльності у соціальній сфері, сформувати у здобувачів уміння й навички застосування відомих та розробки інноваційних моделей надання соціальних послуг, удосконалити уміння й навички оцінки ефективності наданих соціальних послуг.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Визначати природу інновацій як процесу запровадження на практиці інноваційних ідей, засобів, технологій, в результаті яких підвищуються показники (рівні) досягнень у структурних компонентах соціальної роботи. Формувати критерії оцінювання результативності інноваційної діяльності в соціальній роботі. Застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють функціонування інноваційних процесів у соціальній сфері. Використовувати спеціальну термінологію і орієнтуватись у фаховій літературі з проблем соціальних інновацій. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання про принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності, про методи стимулювання інноваційної діяльності, про вплив системи стимулювання на розширення інноваційних можливостей організації.

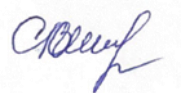
	Формувати, впроваджувати та оцінювати ефективність інновацій, модернізації, нововведень, новацій, трансформацій.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Усього годин / кредитів	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка
		з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота здобувачів вищої освіти		
Тема 1. Сутність та особливості еволюції соціальних інновацій	11	4	2	5	КТ, УД, РПЗ	5
Тема 2. Інноваційна діяльність фахівця соціальної роботи та організатора соціальної роботи	9	2	2	5	П, К, Т	5
Тема 3. Сучасні соціальні послуги різним категоріям населення	18	4	4	10	Д, РМГ, В, П, УД, РПЗ	10
Тема 4. Характеристика сучасних інноваційних технологій соціальної роботи	9	2	2	5	П, К, КТ	5
Тема 5. Теоретичні та нормативно-правові основи інноваційної діяльності у соціальній сфері	9	2	2	5	Д, РПЗ, КТ	5
Тема 6. Інновації в діяльності соціальних установ, служб	16	2	4	10	Д, РМГ, В, П, УД, РПЗ	10
Тема 7. Інновації в системі освіти	9	2	2	5	КТ, УД, РПЗ	5
Тема 8. Впровадження інновацій в соціальні інститути	9	2	2	5	П, К, КТ	5
Тема 9. Картування викликів соціальних інновацій	16	2	4	10	Д, РМГ, В, П, УД, РПЗ	10
Тема 10. Створення ідеї та прототипу рішення соціальних інновацій	9	2	2	5	П, К, КТ	5
Тема 11. Стратегія комунікації соціальних інноваційних рішень	11	4	2	5	КТ, УД, РПЗ	5
Тема 12. Реалізація соціальної інновації	9	2	2	5	П, К, КТ	5
Тема 13. Оцінка ефективності Інноваційної діяльності в соціальній роботі	9	2	2	5	РПЗ, УД, Т	5
Тема 14. Інструменти презентації соціальних інновацій	9	2	2	5	КТ, УД, П	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом:	180 / 6	34	34	112		100
Підсумковий контроль – екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали.					

	КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Антонюк Д. А. Соціальні інновації: досвід реалізації проєктів провідних країн світу для України. <i>Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку</i>. 2019. Вип. 1. С. 64-73. 2. Вольська О. М. Соціальні інновації як складова державної соціальної політики. <i>Актуальні проблеми державного управління</i>. 2020. № 2. С. 216-221. 3. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Інновації в міжнародному бізнесі – драйвер відбудови вітчизняної економіки. International scientific conference. <i>Digitalization of the economy as a factor in the sustainable development of the state</i>, September 23-24, 2021. Kielce, Poland). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. P. 18-22. 4. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Особливості впровадження дистанційної роботи в діяльність сучасних підприємств. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2022. №5. Т. 1. С. 43-46. 5. European Commission. Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs. Social Innovation. URL: http://ec.europa.eu/growth/industry/innovation/policy/social_en 6. Office of Social Innovation and Civic Participation. Social Innovation Fund. URL: https://obamawhitehouse.archives.gov/administration/eop/sicp/initiatives/social-innovationfund 7. Стратійчук В.М., Яцюк І.М. Трансформація людського капіталу в умовах становлення індустрії 4.0. <i>Економіка в умовах цифрової трансформації: перспективи розвитку у XXI столітті</i>: матеріали Міжн. науково-практ. інтернет-конф. 16.05.2024. Київ: ДТЕУ. 2024. С. 189-192.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом

	семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики освітнього компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera», «Ukraine Global Faculty» тощо), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій, протокол №01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Вікторія СТРАТІЙЧУК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН