

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ КОНФЛІКТИ /
INTERNATIONAL ECONOMIC CONFLICTS

Інформація про викладача	
Викладач	Мельничук Оксана
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	Вінниця, вул. Хм.шосе,25, ауд 708
Контактний телефон	0432– 550439
Е-mail:	ok.melnychuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=370
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою навчального курсу є формування системи знань про природу міжнародних економічних конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв’язанні, вироблення вмінь прогнозувати можливість виникнення конфлікту та підбирати адекватний інструментарій для його локалізації.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Визначати природу міжнародного конфлікту через призму теоретичних узагальнень здобутків вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл і напрямків дослідження теорії міжнародних відносин. Використовувати на практиці методику системного аналізу міжнародних конфліктів. Обґрунтовувати пропозиції щодо врегулювання конфліктів. Визначати стадії розвитку та оцінювати наслідки глобальних конфліктів. Прогнозувати розвиток та оцінювати наслідки локальних конфліктів. Розробляти рекомендації щодо подолання конфліктів з метою застереження міжнародного права й безпеки України.
Тематичний план та оцінювання результатів навчання	

Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал РМГ – робота в малих групах – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. СЗ – ситуаційне завдання-2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах (публікація статті, участь у конференції – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Білецька Т. В., Ігнатська Т. В. Міжнародні конфлікти сучасності: теорія і практика аналізу: навчально-методичний посібник. Кам’янець-Подільський, 2020.50 с 2. Кам'янецька О. В. Дипломатична та консульська служба : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2018. 80 с. 3. Конфліктологія: Практикум (Електронний ресурс): навч. посіб. для студентів спеціальності 051 «Економіка». М.М. Дудченко, О.А. Шевчук; КПП ім. Ігоря Сікорського.- Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. 88с. 4. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин. Чернівці : Книги - XXI, 2019. 271 с 5. Melnichuk O., Kulhanik O, Bordiuk N, Ivanova T.,Melnichuk Y. Conflict of Environmental and Economic Interests of the State: Experience of eastern European countries. AD ALTA IS A PEER-REVIEWED JOURNAL OF INTERNATIONAL SCOPE. Czech Republic. 2021. vol. 11, issue 2, special issue XXIV. P. 210-214 6. Попов І , Іщенко Н., Щелін П. Конфлікти, що змінили світ Вид– во : Фоліо. Серія книг Великий науковий проект. 2020. 186 с. 7. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підручник К.: Знання, 2017. 326 с. 8. Старостіна А. О., Кравченко В. А. Ризик-менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. Київ : Кондор, Політехніка, 2021. 200 с. 9. Штифурак В. Є. Психологія управління та конфліктологія : навч. посіб. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. URL: http://10.0.2.150/docs/2017/154_2017/Psykhol. upravl. ta konfliktolohiia.pdf.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.

Інтеграція ШІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій протокол № 01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник

Оксана МЕЛЬНИЧУК

Завідувач кафедри

Валентина ХАЧАТРЯН