

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій**

СИЛАБУС

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЕКОНОМІЧНИХ РОЗРАХУНКІВ /
INFORMATION TECHNOLOGIES FOR ECONOMIC
CALCULATIONS**

Інформація про викладача	
Викладач	Радзіховська Лариса
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, ауд. 708
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	l.radzikhovska@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою викладання освітнього компонента «Інформаційні технології економічних розрахунків» є ознайомлення здобувачів вищої освіти із головними поняттями фінансово-економічних розрахунків, оволодіння методикою вимірювання та оцінки параметрів фінансово-економічних операцій, опанування методами кількісного фінансово-економічного аналізу з використанням інформаційних технологій; формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, аналітичної компетентності та спеціальних знань.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Використовувати основні прийоми та методи розв'язування фінансових задач: нарахування відсотків; оцінки кінцевих фінансових результатів операцій для її учасників; визначення значення параметра, еквівалентного змінним умовам угоди, тобто беззбиткової зміни угоди; визначення залежності підсумкових результатів фінансово-кредитних операцій від основних її параметрів та умов з використанням сучасних інформаційних технологій.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	З них				
		Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота здобувачів		
Тема 1. Базові поняття фінансово-економічних розрахунків	9	2	2	5	УД, В, Д	5
Тема 2. Нарахування за простими ставками	9	2	2	5	УД, В, РПЗ	5
Тема 3. Дисконтування та облік за простими ставками	9	2	2	5	РПЗ, УД, В	5
Тема 4. Співвідношення процентних ставок	9	2	2	5	В, РПЗ, УД	5
Тема 5. Фінансово-кредитні операції	9	2	2	5	РПЗ, Д, В	5
Тема 6. Нарахування за складними ставками	9	2	2	5	РПЗ, УД, В	5
Тема 7. Дисконтування й облік за складними ставками	9	2	2	5	УД, РПЗ, В	5
Тема 8. Зміна умов контракту. Консолідація платежів	9	2	2	5	СЗ, УД, В	5
Тема 9. Поток платежів і фінансові ренти	9	2	2	5	СЗ, УД, В	5
Тема 10. Спеціальні потоки платежів	9	2	2	5	РПЗ, УД, В	5
Тема 11. Амортизація заборгованостей	9	2	2	5	РПЗ, Д, В	5
Тема 12. Економічний аналіз ефективності інвестицій	9	2	2	5	РПЗ, УД, В	5
Тема 13. Оцінка інвестиційного проекту	9	2	2	5	Д, УД, В	5
Тема 14. Фінансово-економічні розрахунки на ринку цінних паперів. Операції з вексями	9	2	2	5	РПЗ, Д, В	5
Тема 15. Операції з облігаціями	9	2	2	5	РПЗ, Д, В	5
Тема 16. Оцінка вартості та прибутковості акцій	9	2	2	5	СЗ, УД, В	5
Тема 17. Фінансові розрахунки у середовищі Excel	9	2	2	5	РПЗ, Д, В	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Підсумковий контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. СЗ – ситуаційне завдання-2 бали.					

	В – відповідь на лабораторних заняттях – 1 бал. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів: (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах, публікація статті, участь у конференції – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Білоусова С. В., Ковальчук Т. В., Михайленко С. В. Фінансова математика Практикум : навч. посіб. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. 320 с. 2. Круш П., Клименко К. Економіка (розрахунки фінансово-інвестиційних операцій в Excel): навч. посібник К.: Центр навчальної літератури, 2020. 26 с. 3. Основи фінансових розрахунків. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. 52 с. 4. Пістунів І. М., Борщ Т. В. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 234 с. 5. Фінансова математика. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. 50 с. 6. Фінансовий менеджмент [Електронний ресурс] / Он-лайн-курс проект «Prometheus». Режим доступу: http://surl.li/uvljdq 7. Фурик В. Г., Ткачук Л. М., Коваль Н. О. Збірник задач з фінансових дисциплін для виконання практичних завдань та самостійної роботи Вінниця : ВНТУ, 2020. 64 с. Шабельник Т. В., Кривенко С. В., Дяченко О. Ф. Економічна інформатика навч. посіб. Маріупольський державний університет, Маріуполь : МДУ 2020. 102 с.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ІІІ).

Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.
-----------------------------------	---

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій протокол № 01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри




Лариса РАДЗИХОВСЬКА

Валентина ХАЧАТРЯН