МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА / INFORMATION SECURITY

Інформація про викладача	
Викладач	Яремко Світлана
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	s.yaremko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://m.vtei.edu.ua/course/
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою вивчення курсу «Інформаційна безпека» є формування у майбутніх випускників необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, здобуття студентами теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань організації та забезпечення безпеки; опанування комплексом організаційно-правових, технічних, інформаційних та програмних засобів, що призначені для вирішення широкого кола завдань забезпечення безпеки інформаційних процесів в кіберпросторі. Вивчення курсу включає лекційні, лабораторні заняття та самостійну роботу, що сприяє закріпленню необхідних теоретичних знань та допомагає набуттю практичних навичок для подальшого застосування у професійній діяльності.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Вміти знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та розв'язання професійних задач в області інформаційних систем та технологій. Користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями, у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет. Знати основи забезпечення інформаційної та функціональної безпеки, види кіберзагроз і застосовувати їх на практиці під час впровадження та супроводу інформаційних систем. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота		
Тема 1. Основні положення теорії інформаційної безпеки	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 2. Поняття та зміст загроз безпеці інформації	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 3. Методи зламу комп'ютерних мереж	16	4	4	8	В, УД, РЗ, П,	10
Тема 4. Організаційно-правове забезпечення захисту інформації	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Д	10
Тема 5. Побудова систем захисту від загроз порушення конфіденційності інформації	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 6. Побудова систем захисту від загроз порушення цілісності	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 7. Побудова систем захисту від загроз порушення доступності	17	4	4	9	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 8. Аналіз основних загроз інформаційних потоків підприємства в складних військово-політичних та економічних обставинах	18	4	4	10	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 9. Організація інформаційної безпеки на підприємстві в умовах військового стану	18	4	4	10	В, УД, РЗ, П	10
Тема 10. Криптографічні методи захисту Інформації	12	2	2	8	В, РЗ	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	**180/6**	**34**	**34**	**112**		**100**
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	**Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:** В – відповідь на лабораторних заняттях – 1 бал. РЗ – розв'язання завдань – 4 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 4 бали. Д – доповідь – 4 бали. П – презентація – 4 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). **Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.** Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Зубок М. І. Інформаційна безпека : навч. Посібник. Київ: КНТЕУ, 2020. 133 с. 2. Когут Ю. Кібербезпека та ризики цифрової трансформації компанії: навч. посібник. Консалтингова компанія «Сідкон», 2021. 176 с. 3. Яремко С.А., Кузьміна О.М. Актуальні аспекти захисту інформаційних ресурсів бізнес-структур. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки, 2020. №5(286). С.238-242. 4. Яремко С.А., Половенко Л.П. «Кібербезпека»: методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОП «Інформаційні технології у бізнесі». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 47 с. 5. Онлайн-криптомайданчик на базі RSA. URL: 8gwifi.org/rsafunctions.jsp
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ШІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).

Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій протокол № 01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник  Світлана ЯРЕМКО

Завідувач кафедри  Валентина ХАЧАТРЯН