

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

**ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ /
INTERNET TECHNOLOGIES IN BUSINESS**

Інформація про викладача						
Викладач	Мерінова Світлана					
Науковий ступінь	кандидат економічних наук					
Вчене звання	доцент					
Посада	доцент					
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, ауд 709					
Контактний телефон	0432– 550438					
E-mail:	s.merinova@vtei.edu.ua					
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=803					
Інформація про освітній компонент						
Статус компонента	Вибірковий					
Освітній ступінь	Бакалавр					
Навчальний рік	2026/2027					
Анотація курсу	Освітній компонент формує у майбутніх фахівців необхідний рівень знань з використання сучасних технологій Internet для розв'язання різних задач у процесі навчання та роботи за фахом; набуття практичних навичок по створенню web–документів та роботи з ними.					
Мова викладання	Українська					
Результати навчання	Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук та технологій моделювання, стандартних алгоритмів при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота здобувачів		
Тема 1. Огляд основних інтернет-технологій	10	2	2	6	В, УД, Р, Т, Д	5
Тема 2. Основи побудови та функціонування глобальної мережі Інтернет	10	2	2	6	В, Р, ЕЗ	5
Тема 3. Загальні принципи	12	2	2	8	В, Т, ЕЗ	5

створення та проектування Web-документів та їх розміщення в Internet						
Тема 4. Мова гіпертекстової розмітки HTML	14	4	2	8	В, Т, ЕЗ	5
Тема 5. Каскадні таблиці стилів CSS	16	4	4	8	В, Т, ЕЗ	10
Тема 6. Технології сторони клієнта. Сценарії та обробка подій. JavaScript	16	4	4	8	В, Т, ЕЗ	10
Тема 7. Розподілені інформаційні системи в бізнесі	12	2	2	8	Д, РМГ, ЕЗ	5
Тема 8. Комерційні та платіжні системи в Інтернет. Інформаційні системи типу Клієнт-банк	14	2	4	8	Д, РМГ, ЕЗ	10
Тема 9. Сучасні хмарні технології в бізнесі	16	4	4	8	П, ЕЗ	10
Тема 10. Основні засади біржової торгівлі за допомогою Інтернет-технологій	16	4	4	8	П, ЕЗ	10
Тема 11. Безпека, технології підтримки та просування web-сайту в Internet	17	4	4	9	П, ЕЗ	10
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзаме́н						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 1 бал. П – презентація – 2 бали. Р – підготовка реферату – 1 бал. ЕЗ – вирішення задач в електронному вигляді – 3 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 7 балів; участь у наукових заходах – 8 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.					
Основні літературні та інформаційні джерела	- Бородкіна І. Л., Бородкін Г. О. Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2020. 212 с. - Грегов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція) : навч. посіб. Київ : Кондор, 2021. 303 с. - Лісовська Ю. П. Кібербезпека: ризики та заходи : навч. посіб. Київ : Кондор, 2021. 272 с. - Мазаракі А. А., Волосович С. В. FinTech : монографія. Київ : КНТЕУ, 2019. 308 с. - Пасічник В. В., Пасічник О. В., Угрин Д. І. Веб-технології : підручник. Кн.1. Львів : Магнолія 2006, 2021. 336 с. (Комп'ютинг). - Цифрова економіка. Криптовалюти : навч. посіб. / [авт.: Ю. Є. Кирилов, В. Г. Грановська, В. М. Крикунова, Г. В. Жосан, В. О. Бойко]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 228 с. : іл.					

	7. Svitlana Merinova, Kateryna Kopniak, Liudmyla Polovenko. The development of electronic payment systems in Ukraine and their security. Болгарія, Софія, VUZF review. 2021. № 6(2). P. 146-152. 8. Мерінова С.В., Половенко Л.П. Технології продукування знань на основі веб-сервісів. Наукові перспективи: журнал. 2022. No 5(23). С. 273-284. URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/59/85. 9. Пасічник О. В., Пасічник В. В. Веб-дизайн : підручник / за заг. ред. В. В. Пасічника. Львів : Магнолія 2006, 2021. 520 с. (Комп'ютинг). 10. Яцюк Д. В. Реклама в інтернеті : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2018. 296 с. 11. CSS довідник. URL: Режим доступу: css.manual.com 12. HTML довідник. URL: html.manual.com
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ІІІ).
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій протокол № 01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник

Світлана МЕРІНОВА

Завідувач кафедри

Валентина ХАЧАТРЯН