

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

ЕКСПОРТНИЙ БІЗНЕС /
EXPORT BUSINESS

Інформація про викладача	
Викладач	Стратійчук Вікторія
Науковий ступінь	доктор філософії зі спеціальності «Економіка»
Вчене звання	-
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	v.stratiichuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=391
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою освітнього компонента «Експортний бізнес» є формування у здобувачів системи теоретичних і практичних знань і щодо особливостей здійснення експортної діяльності з урахуванням специфіки економічного розвитку України, здатність проявляти ініціативу у прийнятті підприємницьких рішень щодо експортної орієнтації бізнесу. Завдання освітнього компонента включають вивчення методів виявлення та аналізу потенціалу здійснення експортної діяльності українським бізнесом; ознайомлення зі інструментами пошуку напрямів експортної діяльності вітчизняного підприємства; дослідження основних етапів здійснення експортної діяльності українськими підприємствами.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Визначати існуючий потенціал здійснення експорту українським бізнесом. Здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативно-правовими актами. Організовувати експорту діяльність та розробляти експортну стратегію підприємства. Демонструвати гнучкість та адаптивність в процесі реалізації експортної діяльності у невизначених умовах. Здійснювати пошук і аналіз цільових ринків для потенційного експорту. Виявляти проблеми економічного характеру при здійсненні експортної діяльності та здійснювати пошук напрямів їх вирішення.

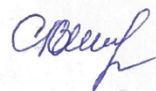
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота здобувачів		
Тема 1. Сутність та значення експортної діяльності в сучасній економіці	9	2	2	5	УД, Д, КТ	5
Тема 2. Оцінка готовності підприємства до експорту	9	2	2	5	УД, Д, КТ	5
Тема 3. Пошук цільових ринків для реалізації експорту	9	2	2	5	К, П, РМГ	5
Тема 4. Вплив факторів на реалізацію експортної діяльності	9	2	2	5	К, П, РМГ	5
Тема 5. Вимоги до продукції на міжнародних ринках та сертифікація	9	2	2	5	В, РПЗ, Д	5
Тема 6. Моделі виходу на експортний ринок	9	2	2	5	Т, УД, Д	5
Тема 7. Тарифні та нетарифні обмеження експорту	9	2	2	5	РМГ, В, П, КТ	5
Тема 8. Роль посередників в експортному бізнесі	9	2	2	5	УД, Д, КТ	5
Тема 9. Нормативно-правові акти у сфері експорту в Україні	9	2	2	5	К, П, РМГ	5
Тема 10. Міжнародні платіжні системи та інструменти фінансування експорту	9	2	2	5	В, РПЗ, Д	5
Тема 11. Комерційна пропозиція в експортному бізнесі	9	2	2	5	Т, УД, Д	5
Тема 12. Експортні процедури і документи в Україні	9	2	2	5	РМГ, В, П, КТ	5
Тема 13. Електронна комерція та онлайн-платформи в експортній діяльності.	9	2	2	5	РМГ, В, П, КТ	5
Тема 14. Міжнародні торговельні угоди та їхній вплив на експортний бізнес.	9	2	2	5	К, П, РМГ	5
Тема 15. Експортний бренд та його роль для бізнесу	9	2	2	5	В, РПЗ, Д	5
Тема 16. Стратегічне планування та організація експортної діяльності підприємства.	9	2	2	5	Т, УД, Д	5
Тема 17. Проблеми та перспективи експорту в	9	2	2	5	РМГ, В, П, КТ	5

європейські країни						
Індивідуальне завдання		27			27	ІЗ 15
Разом:		180 / 6	34	34	112	100
Підсумковий контроль		Екзамен				
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах або проєкт «Go export» – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.					
Основні літературні та інформаційні джерела	- Дія. Бізнес. Експортний напрям. URL: https://business.diia.gov.ua/export - Ларін М. Абетка експортера: практичний посібник. Запоріжжя: Центр підтримки експорту. URL: https://www.cci.zp.ua/app/uploads/2022/05/abetka-eksportera.pdf. - Офіс з експорту та підприємництва. URL: https://business.diia.gov.ua/eepo. - Сазонець О.М. Управління міжнародним бізнесом: навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2019. 338 с. - Сучасні технології реалізації експортного потенціалу: колективна монографія / В.В. Рокоча, С.І. Ткаленко, О. Хорошун та ін.: за ред. В.В. Рокочої. К.: Ун-т «КРОК», 2022. 454 с. - Хачатрян В. В., Стратійчук В. М. Активізація міжнародної діяльності як індикатор підвищення прибутковості підприємства. <i>Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України</i>: зб. наук. пр. X Міжнар. Наук.- практ. конф., м. Вінниця, 06-07 жовтня. 2022 р. Вінниця, 2022. Ч. 1. С. 91-99. - Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Концептуальні основи розвитку експортного потенціалу підприємства. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2022. №5. Т.1. С.28-32. - Як розпочати експорт товарів. Посібник для експортерів. Київ: ТПП України, 2019. 120 с.					
Політика освітнього компонента						
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.					
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf					
Відпрацювання	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин					

пропусків занять	здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Академічна добросесність	Положення про академічну добросесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики освітнього компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera», «Ukraine Global Faculty» тощо), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій, протокол № 01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Вікторія СТРАТІЙЧУК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН