

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

ЕКОНОМЕТРІЯ / ECONOMETRIKS

Інформація про ладача	
Викладач	Радзіховська Лариса
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, ауд. 708
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	l.radzikhovska@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою вивчення освітнього компонента є формування у здобувачів сучасного економічного мислення та спеціальних знань, які можуть бути використані на практиці для прогнозування та уточнення економічної теорії, аналізу економічних процесів, їх функціонування в реальних умовах, знаходження прогнозних оцінок за допомогою сучасних інформаційних технологій та вироблення на їх основі управлінських рішень.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Використовувати сучасні інформаційні технології в економетричному моделюванні. Обробляти та узагальнювати інформацію з різних джерел. Робити власні висновки, володіти методами економетричного дослідження з метою використання їх при вивченні економічних процесів. Застосовувати економетричні розрахунки до побудови кривих підгонки, довірчих інтервалів, економічних прогнозів, перевірки адекватності моделей тощо. Професійно оперувати методологією та інструментарієм економетричного моделювання. Володіти методами регресійного аналізу. Використовувати методи і технології економетричного моделювання для вирішення професійних задач.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	З них				
		Лекції	Лабораторні заняття	Самостійна робота здобувачів		
Тема 1. Предмет, об’єкт, мета дисципліни «Економетрія»	9	2	2	5	В, Д, П	5
Тема 2. Моделювання систем	9	2	2	5	В,УД, П	5
Тема 3. Математико-статистичне забезпечення побудови економетричних моделей	9	2	2	5	В,УД, РПЗ	5
Тема 4. Перевірка статистичних гіпотез	9	2	2	5	В,УД, П	5
Тема 5. Побудова математичних моделей економічних процесів та явищ	9	2	2	5	В,УД, РПЗ	5
Тема 6. Лінійна однофакторна економетрична модель	9	2	2	5	В,УД, РПЗ	5
Тема 7. Квадратична регресія	9	2	2	5	В,УД, П	5
Тема 8. Логарифмічна та степенева регресійні моделі	9	2	2	5	В,УД, РПЗ	5
Тема 9. Вибір та дослідження однофакторної регресійної моделі	9	2	2	5	В,УД, РПЗ	5
Тема 10. Багатофакторна лінійна регресійна модель	9	2	2	5	В,УД, РПЗ	5
Тема 11. Багатофакторна нелінійна регресійна модель	9	2	2	5	В,УД, СЗ	5
Тема 12. Виробнича функція Коби-Дугласа	9	2	2	5	В,УД, П	5
Тема 13. Вибір та дослідження багатофакторної регресійної моделі	9	2	2	5	В,УД, РПЗ	5
Тема 14. Кореляційно-регресійний аналіз	9	2	2	5	В,УД, РПЗ	5
Тема 15. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками	9	2	2	5	В, УД, СЗ	5

Тема 16. Мультиколінеарність	9	2	2	5	В, УД, РПЗ	5
Тема 17. Гетероскедастичність	9	2	2	5	В, РПЗ, П	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. СЗ – ситуаційне завдання-2 бали. В – відповідь на лабораторних заняттях – 1 бал. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів: (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах, публікація статті, участь у конференції – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти					
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Вовк Л. В. Математичний інструментарій моделювання економічних процесів : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2020. 252 с. 2. Диха М.В., Морозов В.С. Економетрія. К.: Центр учбової літератури, 2020. 206 с. 3. Економіко-математичне моделювання. Практикум. [авт.: Л.М. Бондар О.С., Трофимчук М.І., Новікова В.В., Савчук О.В., Ткаченко О.В.]. Біла Церква: БНАУ, 2020. 47 с. 4. Козак Ю.Г., Мацул В.М. Математичне моделювання для економістів: бакалавр-магістр-доктор філософії (PhD). К.: Центр учбової літератури, 2020. 252 с. 5. Радзіховська Л.М., Гусак Л.П., Панчук Ю.С. Побудова багатофакторної регресійної моделі засобами програмного забезпечення Eviews . Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020. Вип. 44. С. 84-89. 6. Радзіховська Л.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Математичне моделювання економічних процесів» для здобувачів ОС «молодший бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 52 с.					

Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ШІ в освітній процес	Згідно політики застосування штучного інтелекту (ШІ)
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій, протокол № 01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Лариса РАДЗІХОВСЬКА

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН