

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

**АНАЛІТИКА У ПРОДУКТОВОМУ ІТ /
ANALYTICS IN PRODUCT IT**

Інформація про викладача						
Викладач	Мерінова Світлана					
Науковий ступінь	кандидат економічних наук					
Вчене звання	доцент					
Посада	доцент					
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, ауд 709					
Контактний телефон	0432– 550438					
E-mail:	s.merinova@vtei.edu.ua					
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=795					
Інформація про освітній компонент						
Статус компонента	Вибірковий					
Освітній ступінь	Бакалавр					
Навчальний рік	2026/2027					
Анотація курсу	Освітній компонент допоможе здобувачам опанувати наукоємні дослідження, зокрема, моделювання користувацького досвіду (відтік і утримання), оптимізація алгоритмів рекомендацій, експериментальні дослідження (А/В тестування), вивчення когнітивного навантаження та користувацького досвіду (UX), мережеві ефекти, розвиток інфраструктури великих даних та потокової аналітики, системи раннього виявлення аномалій, тощо. Також освітній компонент допоможе здобувачам опанувати методології аналізу даних: застосування машинного навчання для прогнозування поведінки користувачів чи автоматизації рутинних задач, моделі оцінки ризиків у користувацьких сегментах, моделі аналізу ефективності маркетингових кампаній.					
Мова викладання	Українська					
Результати навчання	Освітній компонент допоможе здобувачам сформувати: базові уявлення про особливості роботи аналітики ІТ-продуктів; розуміння принципів роботи спеціалістів з аналітики за напрямками продуктового ІТ; підприємницьке та стратегічне мислення; основні hard & soft skills спеціалістів з аналітики на рівні trainee analyst; мотивацію розвиватися у сфері продуктового ІТ, щоб покращувати результативність компаній шляхом використання інструментів ефективного збору та обробки даних.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття	самостійна робота здобувачів		
Тема 1. Основи бізнес-аналізу	10	2	2	6	В, УД, ПР, Т, Д	5
Тема 2. Види аналізу у продуктовому ІТ	10	2	2	6	В, ПР, ЕЗ	5

Тема 3. Стадії розвитку продуктової ІТ-компанії та життєвий цикл ІТ продукту	12	2	2	8	В, Т, ЕЗ	5
Тема 4. Моделювання та управління вимогами до ІТ продукту	14	4	2	8	В, Т, ЕЗ	5
Тема 5. Інструменти управління проєктами	16	4	4	8	В, Т, ЕЗ	10
Тема 6. Бізнес-моделі, аналіз ринку та даних	16	4	4	8	В, Т, ЕЗ	10
Тема 7. Візуалізація даних	12	2	2	8	Д, РМГ, ЕЗ	5
Тема 8. Маркетингова аналітика та метрики	14	2	4	8	Д, РМГ, ЕЗ	10
Тема 9. Тестування ІТ продукту, аналіз результатів	16	4	4	8	П, ЕЗ	10
Тема 10. Робота з даними. Бази даних в аналітиці	16	4	4	8	П, ЕЗ	10
Тема 11. Запуск проєкту та управління ризиками	17	4	4	9	П, ЕЗ	10
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100

Підсумковий контроль - екзамен

Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 1 бал. П – презентація – 2 бали. ПР – підготовка реферату – 1 бал. ЕЗ – вирішення задач в електронному вигляді – 3 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 7 балів; участь у наукових заходах – 8 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Svitlana Merinova, Kateryna Kopniak, Liudmyla Polovenko. The development of electronic payment systems in Ukraine and their security. Болгарія, Софія, VUZF review. 2021. № 6(2). Р. 146-152. 2. Анналін Нг, Кеннет Су Опануй числа! Наука про дані для нефахівців. Харків : Фабула, 2024. 184 с. 3. Варенко В.М. Основи аналітики : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2022. 248 с. 4. Величко О.М., Гордієнко Т.Б. Основи системного аналізу і прийняття оптимальних рішень : підручник. Київ : Олді+, 2021. 672 с. 5. Дергачова В. В., Колешня Я. О., Голюк В. Я. Цифрова термінологія у стратегіях. Сутність, місце та роль діджитал менеджменту. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». 2022. №. 22. С. 114-117. DOI: 10.20535/2307-5651.22.2022.260165 6. Додонов О.Г., Кузьмичов А.І. Датамайнінг в Excel. Розвідувальний аналіз даних та прогнозування з використанням надбудови Analytic Solver Data Mining. Київ : Ліра-К, 2023. 240 с. 7. Мерінова С.В., Половенко Л.П. Management of economic security in the

	context of general administration methodology. Scientific Letters of Academic Society of Mikhal Baludansky. Košice, Slovakia, 2020. Vol. 6, No. 4. P. 137-140. 8. Мерінова С.В., Половенко Л.П. Технології продукування знань на основі веб-сервісів. Наукові перспективи: журнал. 2022. No 5(23). С. 273-284. URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/59/85. 9. Мулява О., Шеремета М. Класи збіжності аналітичних функцій / Convergence classes of analytic functions: монографія. Київ : Ліра-К, 2020. 196 с. 10. Піщуліна О. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти: доповідь / Центр Разумкова. Київ, жовтень 2020. URL: https://razumkov.org.ua/uploads/article/2020_digitalization.pdf 11. Провост Фостер, Фоусет Том Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані. Київ : Наш Формат, 2019. 400 с. 12. Тімінський О. Г., Войтенко О. С., Райчук І. В. Аналіз моделей і методів діджиталізації бізнес-процесів. Управління розвитком складних систем. – 2021. №. 46. С. 38-47 13. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. – К. : НАУ, 2022. – 200 с. 14. Цифрова економіка. Криптовалюти : навч. посіб. / [авт.: Ю. Є. Кирилов, В. Г. Грановська, В. М. Крикунова, Г. В. Жосан, В. О. Бойко]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 228 с. : іл. 15. Цифровізація економіки України: трансформаційний потенціал: монографія / В.П. Вишневський, О.М. Гаркушенко, С.І. Князев, Д.В. Липницький, В.Д. Чекіна ; за редакцією В.П. Вишневського, С.І. Князева. – Київ : Академперіодика, 2020. – 188 с. 16. Штрогац Стівен Безмежна сила математики. Як завдяки матаналізу винайшли смартфони, телебачення і GPS. Київ : Наш Формат, 2020. 360 с.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.

Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій протокол № 01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри

Світлана МЕРІНОВА

Валентина ХАЧАТРЯН