

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра інноваційної економіки та цифрових технологій

СИЛАБУС

SMART CITY /
РОЗУМНЕ МІСТО

Інформація про викладача	
Викладач	Стратійчук Вікторія
Науковий ступінь	доктор філософії зі спеціальності «Економіка»
Вчене звання	-
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	v.stratiichuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=392
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою курсу «Smart city» є формування у здобувачів вищої освіти сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо сучасних тенденцій розвитку розумних міст, ідентифікації викликів та загроз при запровадженні різноманітних розумних технологій. Завдання освітнього компонента включають опанування навичок приймати рішення щодо застосування сучасних інструментів розвитку міста, визначати можливі напрями розвитку розумного міста, орієнтуватися в різноманітних технологіях та інструментах розумного міста, розвинути навички реагування на виклики та загрози при впровадженні різноманітних розумних технологій.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Організовувати та брати участь проєктах, спрямованих на формування активної громадянської позиції щодо запровадження технологій розумного врядування. Розуміти функціональність основних складових та напрями розвитку розумних міст. Здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку розумних міст. Робити аналіз сучасного стану розвитку розумного міста і формулювати рекомендації щодо удосконалення застосування систем розумних міст. Визначати актуальні проблеми та перспективи розвитку розумних міст. Проводити порівняння особливостей застосування технологій

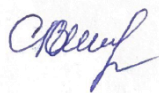
	розумних міст в Україні та закордоном.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота здобувачів		
Тема 1. Smart city: сутність та еволюція виникнення	9	2	2	5	УД, Д, КТ	5
Тема 2. Передумови сталого розвитку «розумних» міст	9	2	2	5	К, П, РМГ	5
Тема 3. Складові та моделі розвитку розумного міста	9	2	2	5	В, РПЗ, Д	5
Тема 4. Сучасні тенденції розвитку розумних міст: основні підходи та оцінювання	9	2	2	5	Т, УД, Д	5
Тема 5. Нормативно-правове забезпечення розвитку розумних міст	9	2	2	5	РМГ, В, П, КТ	5
Тема 6. Місцеві ініціативи щодо розвитку Smart city в Україні	9	2	2	5	УД, Д, КТ	5
Тема 7. Державна стратегія розвитку розумного міста	9	2	2	5	К, П, РМГ	5
Тема 8. Розумна мобільність, розумне паркування	9	2	2	5	В, РПЗ, Д	5
Тема 9. Розумне урядування та розумні громадяни	9	2	2	5	Т, УД, Д	5
Тема 10. Розумне довкілля та розумні будівлі	9	2	2	5	РМГ, В, П, КТ	5
Тема 11. Основні технології розумного міста	9	2	2	5	РМГ, В, П, КТ	5
Тема 12. Використання великих даних в розумних містах	9	2	2	5	УД, Д, КТ	5
Тема 13. Вплив технологій ІТ-сфери на розробку високо-ефективного розумного апарату управління містом	9	2	2	5	К, П, РМГ	5
Тема 14. Ключові напрями розвитку міст на засадах концепції Smart city	9	2	2	5	К, П, РМГ	5
Тема 15. Оцінка сучасного стану розвитку розумних міст в Україні	9	2	2	5	В, РПЗ, Д	5
Тема 16. Проблеми розвитку Smart city в Україні	9	2	2	5	Т, УД, Д	5
Тема 17. Міжнародний досвід створення	9	2	2	5	РМГ, В, П, КТ	5

розумних міст						
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом:	180 / 6	34	34	112		100
Підсумковий контроль	Екзамен					
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах або проєкт «SMART CITY UKRAINE» – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.					
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Андрієнко А. О. Упровадження концепції «Smart City» в управління великими містами України : монографія. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2023. 196 с. 2. Галеґуа Дж. Розумні міста. К: ArtHuss, 2021. 192 с. 3. Маркевич К., Сіденко В. SMART-інфраструктура у сталому розвитку міст: світовий досвід та перспективи України. К: Центр Разумкова, 2021. 398 с. 4. Мураєв Є. В. Український досвід впровадження концепції смарт-міст: основні досягнення та проблеми. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2020. № 2. Т. 10. С. 23-28. 5. Познякова А. М. Впровадження концепції розумних сталих міст в Україні: особливості та рекомендації. <i>Проблеми системного підходу в економіці</i>. 2019. №2. С.49-57. 6. Про затвердження Концепції «КИЇВ СМАРТ СІТІ 2020» N 500/3507 від 21.11 2017 : Рішення Київської міської ради VIII скликання. URL : http://kmr.ligazakon.ua/SITE2/I_docki2.nsf/2cb81fc6e918119e422569b20056482e/7bc3bc24dc0d6752c2258212006de8e1?OpenDocument 7. Про схвалення Концепції розвитку електронного урядування в Україні. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/649-2017-%D1%80#Text. 8. Smart City Index. URL: https://www.imd.org/smart-city-observatory/home/. 9. Smart City in Greater Copenhagen. URL: https://www.copcap.com/set-upabusiness/key-sectors/smart-city. 10. Smart City Copenhagen. URL: https://nscn.eu/Copenhagen. 11. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Особливості впровадження дистанційної роботи в діяльність сучасних підприємств. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2022. № 5. Том 1. С. 43-46.					
Політика освітнього компонента						
Організація навчання	Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної					

	роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Згідно Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ІІІ).
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera», «Ukraine Global Faculty» тощо), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри інноваційної економіки та цифрових технологій, протокол №01 від 12.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Вікторія СТРАТІЙЧУК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН