

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

РЕКРЕАЛОГІЯ / RECREOLOGY

Інформація про викладача	
Викладач	Кізиун Алла
Науковий ступінь	кандидат географічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	0980418885
E-mail:	a.kiziun@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=240
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітній компонент «Рекреалогія» спрямований на засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичних знань, формування практичних навичок з рекреалогії. Метою вивчення освітнього компонента «Рекреалогія» є формування у здобувачів уявлення щодо основних рекреаційних потреб людини, розуміння специфіки, видів та територіальної організації рекреаційної діяльності, огляд структури ресурсної бази рекреації, знання з організації і розвитку рекреаційних систем.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	1. Знати предмет та об'єкт вивчення, вміти визначати основні завдання та специфіку рекреаційних досліджень. 2. Знати суспільні функції рекреації та її місце у житті людини і суспільства. 3. Володіти знаннями щодо категоріального апарату дисципліни, розуміти поняття рекреаційне освоєння та рекреаційна освоєність. 4. Знати структуру рекреаційного потенціалу, вміти аналізувати його складові у світі та Україні. 5. Розуміти специфіку туристських ресурсів. 6. Знати класифікаційні підходи до рекреаційної діяльності, вміти характеризувати структуру рекреаційної діяльності. 7. Володіти знаннями щодо сутності основних моделей рекреаційної діяльності, розуміти поняття циклу рекреаційних занять. 8. Знати теоретичні основи формування, динаміки, структури рекреаційних систем, їх територіальної диференціації й інтеграції у сучасних конкретних умовах.

		9. Розуміти особливості формування туристського регіону. 10. Знати особливості розвитку рекреаційної сфери України на сучасному етапі та основи правового забезпечення рекреаційної діяльності в світі і в Україні.				
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Усього годин / кредитів	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка
		з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Вступ до курсу «Рекреалогія». Загальне уявлення про рекреацію	18	4	4	10	В/УД, ВПЗ, ПР/Д, КТ	10
Тема 2. Основи категоріального апарату рекреалогії	18	4	4	10	В/УД, ВПЗ, ПР/Д, КТ	10
Тема 3. Природні рекреаційні ресурси	9	2	2	5	В/УД, ВПЗ, ПР/Д, КТ	5
Тема 4. Рекреаційний потенціал та його властивості	9	2	2	5	В/УД, ВПЗ, ПР/Д, КТ	5
Тема 5. Розвиток рекреації та особливості розвитку	9	2	2	5	В/УД, ВПЗ, ПР/Д, КТ	5
Тема 6. Загальні уявлення про рекреаційну діяльність	18	4	4	10	В/УД, ВПЗ, ПР/Д, КТ	10
Тема 7. Основні концепти рекреаційної діяльності	18	4	4	10	В/УД, ВПЗ, ПР/Д, КТ	10
Тема 8. Концепції рекреаційних систем	18	4	4	10	В/УД, ВПЗ, ПР/Д, КТ	10
Тема 9. Туризм як галузь рекреаційної діяльності	18	4	4	10	В/УД, ВПЗ, ПР/Д, КТ	10
Тема 10. Проблеми й перспективи розвитку рекреаційної сфери та туризму в Україні	18	4	4	10	В/УД, ВПЗ, ПР/Д, КТ	10
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В/УД – відповідь на практичних заняттях / участь в дискусії – 1 б. ВПЗ – виконання практичних завдань – 2 б. ПР/Д – презентація / доповідь – 1 б. КТ – комп’ютерне тестування – 1 б.					

	ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; написання есе, виконання дослідження на обрану тему; участь у наукових заходах, написання тез – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання розроблені відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Віндюк А.В., Гурова Д.Д., Корнієнко О.М. Рекреалогія та курортна справа: навчальний посібник. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. 268 с. 2. Гродзинська І.О., Нездоймінов С.Г., Гусєва О.В., Замкова А.В. Основи рекреалогії: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 264 с. 3. Словник-довідник: туризм і природно-рекреаційний потенціал: наук.-метод. вид. / уклад.: В. Г. Грановська та ін.; ДВНЗ «Херсон. держ. аграр. ун-т». Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 107 с. 4. Стафійчук В. Рекреалогія: навч. посіб. Одеса: Гельветика, 2020. 428 с. 5. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: монографія / О. Г. Топчієв [та ін.]; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Кам'янець-Подільський: Панькова А.С., 2020. 331с. 6. Хумарова Н.І., Вартанян Г.В. Рекреаційно-туристичний потенціал поліфункціональних територій (методологічні та практичні аспекти): монографія. Одеса: ІПРЕД НАНУ, 2020. 204 с. 7. Сайт Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: https://mepr.gov.ua/diyalnist/ 8. Статистична інформація з туризму. URL: http://www.ukrstat.aov.ua/operativ/menu/menu_u/tur.htm
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf. Відвідування навчальних занять з курсу «Рекреалогія» є обов'язковим, згідно розкладу. Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації. Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus, на інших платформах за тематикою освітнього компонента, участь у семінарах, наукових заходах, виконання есе, написання тез. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf Згідно п. 3.1, Інститут заохочує відповідальне використання ІІІ для покращення та оптимізації процесу навчання. Здобувачі можуть використовувати інструменти ІІІ для таких завдань, як планування та генерація ідей, допомога в дослідженнях, покращення власного тексту, за умови, що фінальний продукт є результатом їхньої власної інтелектуальної праці. При виконанні есе, підготовці наукових статей, тез слід дотримуватися вимог до декларування та цитування, визначених п. 3.3.
Відпрацювання	Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання

пропусків занять	пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14 ⁰⁰ до 15 ⁰⁰ (каб. 37, к. 1).
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	При вивченні освітнього компонента, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf . При виконанні есе, підготовці наукових статей, тез суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства, є пряме копіювання (плагіат), використання під час контрольних заходів, фальсифікація та вигадкування, делегування ключових завдань, виконання роботи за іншого, відповідно до п. 3.2. Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf .
Інші складові політики компонента	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf .

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 01 від 22.01.2026.

Науково-педагогічний
працівник

Завідувач кафедри



Алла КІЗЮН

Наталія ЧОРНА