

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи**

СИЛАБУС

**ОРГАНІЗАЦІЯ АНІМАЦІЙНИХ ПОСЛУГ В ІНДУСТРІЇ
ГОСТИННОСТІ/
ORGANIZATION OF ANIMATION SERVICES IN THE HOSPITALITY
INDUSTRY**

Інформація про викладача	
Викладач	Лук'янець Алла
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	0977487957
Е-mail:	a.lukianets@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=642
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	вибірковий
Освітній ступінь	бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітній компонент «Організація анімаційних послуг в індустрії гостинності» є необхідним для формування у здобувачів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань з анімаційної діяльності. Предметом вивчення освітнього компонента є механізм функціонування анімаційних програм, принципи організації дозвілля туристів, особливості анімації в індустрії гостинності. Вивчення освітнього компоненту дозволить сформувати у майбутніх фахівців професійні знання з теорії і методології створення анімаційних програм, а також забезпечить розвиток у здобувачів творчих здібностей, комунікативних навичок та ініціативності.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	- знати теоретичні основи анімаційної діяльності; - розуміти специфіку надання анімаційних послуг та підготовки анімаційної команди; - розуміти необхідність впровадження у діяльність закладів гостинності анімаційних послуг; - вміти розробляти та реалізовувати анімаційні програми; - знати особливості організації дозвіллевих програм у закладах гостинності України та зарубіжних країн; - вміти розробляти новий спектр послуг в індустрії гостинності, що забезпечує високу варіативність і

	адаптивність анімаційних програм.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретичні основи організації анімаційних послуг в індустрії гостинності.	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 2. Історія виникнення та розвитку анімаційної діяльності.	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 3. Місце анімаційної діяльності в туристичній індустрії.	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 4. Формування сучасного фахівця анімаційної діяльності.	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 5. Створення і реалізації анімаційних програм.	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 6. Управління анімаційною діяльністю в індустрії гостинності.	16	4	4	8	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 7. Організація анімаційних послуг в готелях різного типу.	16	4	4	8	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 8. Організація анімаційних послуг в туристичних комплексах.	16	4	4	8	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 9. Організація анімаційних послуг під час круїзів.	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 10. Організація анімаційних програм (за видами анімації)	18	6	6	6	В, Д/ПР, УД, КТ	15
Тема 11. Вимоги до формування анімаційних програм в спеціальних умовах.	15	4	4	7	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль – екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, тренінгах, виконання есе – 5 балів; підготовка проєкту анімаційної програми – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання розроблені відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Кальченко С. В., Грибова Д. В., Демко В. С. Рекреаційні аспекти організації анімаційної діяльності в сільському туризмі. <i>Вісник Одеського національного університету. Секція: економіка</i>. 2019. Том 24. Випуск 4 (77). С. 94–98. URL: http://liber.onu.edu.ua/pdf/visn_econom_24_4(77).pdf 2. Кожухівська Р. Б., Саковська О. М. Організація туристичних послуг як складник планування діяльності підприємств та розвитку інфраструктури туризму. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2021. № Вип. 57. С. 70–75. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/57_2021/12.pdf 3. Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. Організаційно-методичні засади у розробці сценарію свята для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації. <i>Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки</i>. 2022. Вип. 3. С. 307–313. URL: https://drive.google.com/file/d/158SgS00jxMXmS2qW88vPJRehzan1pcfW/view 4. Паришкура (Козерук) Ю. В., Колісниченко Т. О., Демко В. С., Бистра І. І., Сефіханова К. А. Витоки розвитку та характеристика анімаційних послуг в туризмі. <i>Інновації та технології в сфері послуг і харчування</i>. 2024. № 1 (11). С. 40–45. 5. Тучковська І. І. Особливості організації анімаційної діяльності в індустрії гостинності. <i>Підприємництво і торгівля</i>. 2018. Вип. 23. С. 155–159. URL : http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/256/237
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf. Відвідування навчальних занять з ОК «Організація анімаційних послуг в індустрії гостинності» є обов’язковим, згідно розкладу. Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов’язковим. Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення

	конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації. Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, тренінгах, наукових заходах, виконання есе. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf. Згідно п. 3.1, Інститут заохочує відповідальне використання ІІІ для покращення та оптимізації процесу навчання. Здобувачі можуть використовувати інструменти ІІІ для таких завдань, як планування та генерація ідей, допомога в дослідженнях, покращення власного тексту, за умови, що фінальний продукт є результатом їхньої власної інтелектуальної праці. При підготовці наукових статей, тез слід дотримуватися вимог до декларування та цитування, визначених п. 3.3.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ (каб. 37, к. 1).
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	При вивченні освітнього компонента, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf. При виконанні есе, підготовці наукових статей, тез суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та

	академічного шахрайства, є пряме копіювання (плагіат), використання під час контрольних заходів, фальсифікація та вигадкування, делегування ключових завдань, виконання роботи за іншого, відповідно до п. 3.2. Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf .
Інші складові політики компонента	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf .

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 01 від 22.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Алла ЛУК'ЯНЕЦЬ

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА