

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

НУТРИЦІОЛОГІЯ / NUTRITIONOLOGY

Інформація про викладача	
Викладач	Фіалковська Лариса
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	093 287 0325
E-mail:	l.fialkovska@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітній компонент «Нутриціологія» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти вміння і навички з організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та з організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	1. знати основи фізіології та біохімії харчування, раціонального харчування різних вікових та професійних груп населення; 2. обґрунтовувати принципи профілактики харчових отруєнь, гострих кишкових інфекцій та захворювань аліментарного походження; 3. з'ясувати актуальні проблеми сучасних напрямів в фізіології харчування та встановити їх зв'язок зі здоров'ям та працездатністю населення; 4. вміти розраховувати фізіологічної потреби організму в харчових та біологічно-активних речовинах; 5. надавати обґрунтування енергетичної цінності та нутрієнтного складу раціону харчування; 6. виявляти статус харчування організму та його порушень; 7. вміти розробляти практичні рекомендації щодо організації раціонального харчування різних груп населення; 8. оцінювати харчові продукти за гігієнічними показниками, результатами бактеріологічного та токсикологічного дослідження й формулювання висновку щодо їх якості та відповідності стандартам;

	9. встановлювати зв'язок з навчальними предметами біологічного напрямку загальноосвітніх навчальних закладів 10. володіти методикою проведення просвітницької та консультативної роботи серед населення з питань первинної та вторинної аліментарної профілактики захворювань; 11. пропагувати гігієнічні знання серед населення в галузі раціонального харчування.
--	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Нутріціологія - наука про харчування	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 2. Основи нутриціології	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 3. Харчування як засіб оздоровлення	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 4. Сучасні проблеми харчування людини	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 5. Харчові отруєння та їх профілактика	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 6. Основні принципи лікувального харчування	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 7. Спеціальні дієти	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 8. Авторські дієти	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 9. Загальні принципи дієтотерапії вагітних жінок та жінки при годуванні груддю	9	2	2	5	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 10. Раціональне харчування дітей різних вікових груп	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 11. Раціональне харчування в похилому віці та старості	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 12. Раціональне харчування спортсменів	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 13. Лікувально-профілактичне	18	4	4	10	В, Д/ПР, УД, КТ	10

харчування на виробництві зі шкідливими умовами						
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, тренінгах, виконання есе – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання розроблені відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf.					
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Гребняк М.П. Дієтологія у термінах, схемах, таблицях, тестах: навч. посіб. Дніпро : Акцент ПП, 2018. 248 с. 2. Зубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування: навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 336 с. 3. Зубар, Н.М. Фізіологія харчування. Практикум: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Київ : ЦУЛ, 2018. 208 с. 4. Основи харчування : підручник / М.І. Кручаниця, І.С. Миронюк, Н.В. Розумикова [та ін.] ; рец. : А.Н. Дзюба, М.П. Гребняк. Ужгород : Говерла, 2019. 252 с. 5. Дуденко Н.В. Нутріціологія : підручник. Київ : Світ книг, 2024. 527 с.					
Політика освітнього компонента						
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf. Відвідування навчальних занять з курсу «Нутріціологія» є обов’язковим, згідно розкладу. Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов’язковим. Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, проходження комп’ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації. Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у наукових заходах, семінарах, тренінгах, виконання есе. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.					
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп’ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ (каб. 37, к. 1).					
Інтеграція ІІІ в освітній	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ)					

процес	http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf . Згідно п. 3.1, Інститут заохочує відповідальне використання ІІІ для покращення та оптимізації процесу навчання. Здобувачі можуть використовувати інструменти ІІІ для таких завдань, як планування та генерація ідей, допомога в дослідженнях, покращення власного тексту, за умови, що фінальний продукт є результатом їхньої власної інтелектуальної праці. При підготовці наукових статей, тез, доповідей слід дотримуватися вимог до декларування та цитування, визначених п. 3.3.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамену) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	При підготовці наукових статей, тез, доповідей суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства, є пряме копіювання (плагіат), використання під час контрольних заходів, фальсифікація та вигадкування, делегування ключових завдань, виконання роботи за іншого, відповідно до п. 3.2. Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf . При вивченні освітнього компонента, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf .
Інші складові політики компонента	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf .

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 01 від 22.01.2026.

Науково-педагогічний працівник

Лариса ФІАЛКОВСЬКА

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА