

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

КУРОРТНА СПРАВА / RESORT BUSINESS

Інформація про викладача	
Викладач	Антонюк Катерина
Науковий ступінь	доктор філософії з економіки
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	097 119 35 92
E-mail:	k.antoniuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=718
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою освітнього компонента «Курортна справа» є формування у майбутніх фахівців компетентностей, теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування, оздоровчого харчування у закладах ресторанного господарства, санаторно-курортних та туристичних комплексів. Опанування теоретичними знаннями та набуття практичних навичок у сфері курортної справи має велике значення для працівників бізнесу, зокрема вивчення питання і розкриття сутності та проблеми лікувального туризму як сучасного напрямку курортної медицини, покликаний сформувати у здобувачів розуміння специфіки і видів курортної діяльності, знання з організації і розвитку курортно-рекреаційних систем.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	1. Знати поняття курорту, санаторно-курортної діяльності, рекреації. 2. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства і природи. 3. Знати та вміти аналізувати потреби споживачів та забезпечувати високий рівень сервісу у санаторно-курортних закладах. 4. Володіти поняттям інноваційних типів курортів та знати їх класифікацію. 5. Знати принципи роботи санаторно-курортних і оздоровчих закладів та їх розвиток на вітчизняному та зарубіжному ринках. 6. Знати історичні передумови виникнення санаторно-курортної справи та особливості їх діяльності.

	7. Знати режими рухової активності на курортах та їх відповідне призначення. 8. Визначати перспективи розвитку курортної справи в Україні.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Курортна справа як наука. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму	12	4	4	4	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 2. Курорти та їх типи	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 3. Кліматичні курорти. Кліматотерапія у курортній справі	12	4	4	4	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 4. Бальнеотерапія в курортній справі	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 5. Властивості та лікувальна дія мінеральних вод	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 6. Грязеві курорти. Грязелікування в курортній практиці	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 7. Лікування глиною в курортній практиці. Псамотерапія	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 8. Термотерапія в курортній справі	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 9. Фітотерапія, апітерапія та нетрадиційні методи в курортній практиці	13	4	4	5	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 10. Курортні ландшафти і біотичні ресурси та їх використання в рекреаційних цілях	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 11. Особливості організації санаторно-курортного лікування	12	4	4	4	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 12. Маркетингові підходи до формування	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5

задоволеності споживачів курортних послуг						
Тема 13. Охорона природи на рекреаційних територіях та курортах	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, написання есе, виконання дослідження на обрану тему – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf.					
Основні літературні та інформаційні джерела	- Батиченко С. П., Уліганець С. І., Мельник Л. В. Особливості організації лікувальних турів. <i>Географія та туризм</i>. 2021. Вип. 59. С. 14–21. URL: http://www.geolgt.com.ua/images/stories/zbirnik/vipusk59/v592.pdf. - Гнедик Є. Засоби регулюючого впливу держави у сфері медичного туризму. <i>Підприємництво, господарство і право</i>. 2019. № 3. С. 80–86. - Готельна справа : навч. посіб. / О. В. Арпуль та ін. Київ : Кондор, 2021. 300 с. - Григорчак І. М. Особливості функціонування регіональних органів державного управління в сфері туризму та курортів: організаційно-структурний аспект. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2019. № 14. С. 58–64. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/14_2019/13.pdf. - Захарін С. В., Бебко С. В. Розвиток сфери туризму, курортів та готельного господарства як організаційно-економічне підґрунтя збереження та популяризації національної культурної спадщини. <i>Ефективна економіка</i>. 2020. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2020/6.pdf. - Писарева І. В., Житник К. В. Лікувально-оздоровчий туризм в Україні: характеристика та ресурсний потенціал. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2021. Вип. 62. С. 137–142. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/6_2_2021/26.pdf - Шацька З. Я., Білініна В. І. Стратегічні напрями розвитку медичного туризму в Україні в контексті використання рекреаційного потенціалу Карпатського регіону. <i>Економіка & держава</i>. 2019. № 10. С. 87–92. - Лук’янець А., Антонюк К. Перспективи розвитку СПА та велнес-туризму в Україні. <i>SWorldJournal</i>. 2023. №19-02. С. 82–85. - Антонюк К.Г. Характеристика факторів розвитку оздоровчого (санаторно-курортного) туризму в Україні. <i>Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні</i>: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (Херсон-Кропивницький, 23 квітня 2024 р.)/за ред. доц. Нікітенко КС Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. С. 76–77. - Антонюк К.Г., Горбатюк Ю.О. Використання wellness-туризму як					

	ефективної форми відновлення здоров'я. <i>Інтеграційні та інноваційні напрямки розвитку індустрії гостинності</i> : зб. тез доп. XII Всеукр. міжвуз. наук. конф. для студентів, аспірантів і молодих учених (м. Одеса, 17-18 травня 2023 р.). Одеса : ОНТУ, 2023. С. 178-179.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf . Відвідування навчальних занять є обов'язковим, згідно розкладу. Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, виконання творчого завдання, підготовку доповіді/презентації. Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших платформах за тематикою дисципліни, участь у семінарах, наукових заходах, виконання есе, написання тез. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf . Згідно п. 3.1, Інститут заохочує відповідальне використання ІІІ для покращення та оптимізації процесу навчання. Здобувачі можуть використовувати інструменти ІІІ для таких завдань, як планування та генерація ідей, допомога в дослідженнях, покращення власного тексту, за умови, що фінальний продукт є результатом їхньої власної інтелектуальної праці. При підготовці наукових статей, тез слід дотримуватися вимог до декларування та цитування, визначених п. 3.3.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14 ⁰⁰ до 16 ⁰⁰ (каб. 37, к. 1).
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамену) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	При вивченні освітнього компонента, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf .

	При виконанні есе, підготовці наукових статей, тез суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства, є пряме копіювання (плагіат), використання під час контрольних заходів, фальсифікація та вигадкування, делегування ключових завдань, виконання роботи за іншого, відповідно до п. 3.2. Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf .
Інші складові політики компонента	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf .

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 01 від 22.01.2026.

Науково-педагогічний працівник

Катерина АНТОНЮК

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА