

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

КУЛЬТУРНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ ТУРИЗМ /
CULTURAL AND EDUCATION TOURISM

Інформація про викладача	
Викладач	Чорна Наталія
Науковий ступінь	доктор історичних наук
Вчене звання	професор
Посада	завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	097 599 36 05
E-mail:	n.chorna@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=218
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою освітнього компоненту «Культурно-пізнавальний туризм» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань щодо культурно-пізнавального туризму, його ресурсного, інфраструктурного забезпечення та практичних вмінь формування туристичних продуктів у визначеному сегменті, засвоєння здобувачами вищої освіти ключових принципів організації і проведення культурно-пізнавальних турів, основ мотивації та формування культурно-пізнавальних інтенцій для охорони і використання культурно-історичної спадщини.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	1. знати теоретичні основи та світоглядні витoki культурно-пізнавальної діяльності, принципи системної мотивації та заохочення до пізнавального і культурного зростання; 2. орієнтуватися в теоретичних і прикладних аспектах культурно-пізнавальної діяльності; 3. застосовувати знання для ефективної організації культурно-пізнавальних турів; 4. створювати клімат заохочення та стимулювання культурно-пізнавальних ініціатив; 5. демонструвати здатність працювати як особисто, так і в групі над виконанням поставленого завдання; 6. діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості; 7. адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;

	8. приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
--	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Поняття туризму, його основні види та функції.	20	2	2	16	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 2. Феномен культури. Взаємозв'язок культури та туризму.	20	4	4	12	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 3. Культурно-пізнавальний туризм як соціокультурний феномен.	20	4	4	12	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 4. Ресурсне забезпечення культурно-пізнавального туризму.	20	4	4	12	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 5. Основні сегменти культурно-пізнавального туризму.	20	4	4	12	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 6. Культурні події як інструмент формування туристичної привабливості регіонів та розвитку туризму.	20	4	4	12	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 7. Креативні індустрії як інноваційна стратегія розвитку культурно-пізнавального туризму.	20	4	4	12	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 8. Міста як важливі центри розвитку культурно-пізнавального туризму.	20	4	4	12	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 9. Особливості організації та проведення культурно-пізнавальних турів.	20	4	4	12	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль / критерії	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал.					

оцінювання	КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, виконання есе – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання розроблені відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм : навч. посібник. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 173 с. URL : http://elibrary.donnuet.edu.ua/2266/1/2021_Specialized_tourism.pdf 2. Борисова О. Спеціалізований туризм : навч. посібник. Київ : Кондор, 2020. 360 с. 3. Чорна Н.М. Креативні індустрії та їх роль у розвитку культурно-пізнавального туризму. <i>Економіка та суспільство</i>. 2023. №48. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2228 4. Чорна Н.М. Культурна спадщина України: проблеми вивчення, збереження та використання. <i>Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія</i>. 36. наук. пр. / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. 2021. Вип. 36. С. 67-74. URL : https://vspu.net/nzhist/index.php/nzhist/article/view/715/707 5. Державне агентство розвитку туризму України. Офіційний сайт. URL : https://www.tourism.gov.ua/

Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf. Відвідування навчальних занять з курсу «Культурно-пізнавальний туризм» є обов’язковим, згідно розкладу. Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов’язковим. Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп’ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації. Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, наукових заходах, виконання есе. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf. Згідно п. 3.1, Інститут заохочує відповідальне використання ІІІ для покращення та оптимізації процесу навчання. Здобувачі можуть використовувати інструменти ІІІ для таких завдань, як планування та генерація ідей, допомога в дослідженнях, покращення власного тексту, за умови, що фінальний продукт є результатом їхньої власної інтелектуальної праці.

	При підготовці наукових статей, тез слід дотримуватися вимог до декларування та цитування, визначених п. 3.3.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14 ⁰⁰ до 15 ⁰⁰ (каб. 37, к. 1).
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	При вивченні освітнього компонента, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf . При виконанні есе, підготовці наукових статей, тез суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства, є пряме копіювання (плагіат), використання під час контрольних заходів, фальсифікація та вигадкування, делегування ключових завдань, виконання роботи за іншого, відповідно до п. 3.2. Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf .
Інші складові політики компонента	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf .

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 01 від 22.01.2026.

Науково-педагогічний працівник

Наталія ЧОРНА

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА