

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи**

СИЛАБУС

ВЕЛНЕС-ТУРИЗМ / WELLNESS TOURISM

Інформація про викладача	
Викладач	Лук'янець Алла
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	0977487957
E-mail:	a.lukianets@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=195
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	вибірковий
Освітній ступінь	бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітній компонент «Велнес-туризм» спрямований на оволодіння теоретичними і практичними основами управління в галузі SPA і велнес-індустрії для подальшого успішного застосування отриманих компетенцій в організаційно-управлінській, аналітичній та науково дослідницькій діяльності, пов'язаній з роботою курортних готелів і підприємств SPA і велнес-індустрії. Метою вивчення освітнього компонента є формування у майбутніх фахівців теоретичних і практичних умінь шляхом поглиблення вивчення велнес-індустрії, що забезпечує ефективне управління санаторіями, центрами відпочинку, оздоровчими закладами та спортивно-рекреаційною інфраструктурою.
Мова викладання	українська
Результати навчання	знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії велнес туризму; аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території для можливості створення велнес туру; застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів, метою подорожі яких є оздоровлення; організовувати процес обслуговування споживачів велнес послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки; розуміти принципи, процеси і технології організації роботи велнес центрів.

	знати, розуміти та аналізувати проблеми SPA&Wellness-туризму для створення середовища подальшого розвитку.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Усього годин / кредитів	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка
		з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Поняття «Wellness» та його складові	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 2. SPA-індустрія: поняття, історія виникнення та її основні складові	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 3. Основи велнес-туризму, його значення для суспільства	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 4. Організація велнес-турів	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 5. Розміщення та харчування туристів у велнес-туризмі	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 6. Курортологія як наука, природні лікувальні фактори.	11	4	4	3	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 7. Кліматотерапія: поняття, методи	11	4	4	3	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 8. Методи лікування і оздоровлення у велнес - індустрії. Види фітнесу.	11	4	4	3	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 9. Розвиток SPA&Wellness-туризму в Європейському макрорегіоні	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 10. Розвиток SPA&Wellness-туризму в Азіатсько-Тихокеанському макрорегіоні	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 11. Розвиток SPA&Wellness-туризму в Американському макрорегіоні	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 12. Розвиток SPA&Wellness-туризму в Близькосхідному макрорегіоні	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5

1	2	3	4	5	6	7
Тема 13. Розвиток SPA&Wellness-туризму в Україні	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 14. Проблеми і перспективи розвитку SPA&Wellness-туризму у Вінницькій області	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, виконання есе – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання розроблені відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf					
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Health and Wellness in Spain. Madrid: Euromonitor, 2020. 92 p. 2. Антонюк К., Лук’янець А. Перспективи розвитку СПА та велнес-туризму в Україні. SWorldJournal. 2023. №19-02. С. 82-85. 3. Курс на релакс: кращі СПА-готелі України. URL : https://www.avestravel.com.ua/hotel_list/krashi-spa-goteli-v-ukraini/ 4. Павленко Є.Є., Ільницька Г.С., Павленко В.О. Оздоровчий туризм: навч. посібник. Харків: Національний фармацевтичний університет, 2021. 114 с. 5. Сильчук Т. А., Кирпіченкова О. М., Друзь Т. П. Wellness-туризм як сервісна інновація індустрії гостинності. Причорноморські економічні студії. 2023. Вип. 79. С. 231-235. URL : http://bses.in.ua/journals/2023/79_2023/37.pdf 6. Смочко Н., Лужанська Т., Смочко М. СПА-індустрія як детермінант розвитку медичного туризму. Інновації та технології в сфері послуг та харчування. 2022. Вип. 1 (5). С. 72-78. URL : https://journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/article/view/48/46 7. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навч. посіб. Херсон : Олді-плюс, 2020. 428 с.					
Політика освітнього компонента						
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf . Відвідування навчальних занять є обов’язковим, згідно розкладу.					

	Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов'язковим. Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації. Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, наукових заходах, виконання есе. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf. Згідно п. 3.1, Інститут заохочує відповідальне використання ІІІ для покращення та оптимізації процесу навчання. Здобувачі можуть використовувати інструменти ІІІ для таких завдань, як планування та генерація ідей, допомога в дослідженнях, покращення власного тексту, за умови, що фінальний продукт є результатом їхньої власної інтелектуальної праці. При підготовці наукових статей, тез слід дотримуватися вимог до декларування та цитування, визначених п. 3.3.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ (каб. 37, к. 1).
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	При вивченні освітнього компонента, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf. При виконанні есе, підготовці наукових статей, тез суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів

	академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства, є пряме копіювання (плагіат), використання під час контрольних заходів, фальсифікація та вигадкування, делегування ключових завдань, виконання роботи за іншого, відповідно до п. 3.2. Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf .
Інші складові політики компонента	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf .

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 01 від 22.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Алла ЛУК'ЯНЕЦЬ

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА