

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи**

СИЛАБУС

**EVENT TECHNOLOGII В СФЕРІ ГОСТИННОСТІ /
EVENT TECHNOLOGIES IN SPHERE OF HOSPITALITY**

Інформація про викладача	
Викладач	Лук'янець Алла
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	0977487957
Е-mail:	a.lukianets@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=189
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітній компонент «Event технології в сфері гостинності» є необхідним для формування у здобувачів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань з івент-технологій. Вивчення теоретичних та практичних основ івент-технологій, опанування навиками професіонального планування, організації подій в службовому, суспільному та приватному житті, включаючи розробку концепції і програми, формування і контроль виконання бюджету, координацію роботи субпідрядників, а також вивчення ефективності проведеного івент заходу. Вивчення освітнього компоненту дозволить сформувати у майбутніх фахівців професійні знання у сфері теорії і методології створення івент-турів, вивчення івент-об'єктів, маршрутів та ін.
Мова викладання	українська
Результати навчання	- знати суть та особливості функціонування галузі event-технологій як окремої галузі; - вміти класифікувати події, розуміти їхні цілі та завдання; - мати навички професіонального планування, організації подій в службовому, суспільному та приватному житті, включаючи розробку концепції і програми; - вміти формувати та контролювати виконання бюджету, координацію роботи субпідрядників; - вміти визначати ефективність проведеного івент-заходу; - вміти розробляти, просувати та реалізовувати event-продукт.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Івент-менеджмент (Eventmanagment) – як індустрія та професія.	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 2. Класифікація подій (івентів).	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 3. Методологія дослідження виняткових подій.	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 4. Техніки івент-менеджменту в сфері гостинності.	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 5. Технології розробки програми заходу у сфері гостинності.	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 6. Зміст, планування та проведення окремих видів івентів у сфері гостинності.	16	4	4	8	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 7. Склад та функції персоналу в організації заходів.	16	4	4	8	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 8. Ризик-менеджмент виняткових заходів.	16	4	4	8	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 9. Інструменти просування і продажів подієвих заходів.	16	4	4	8	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 10. Ефективність управління заходами.	14	4	4	6	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 11. Розвиток event-технологій в Україні.	15	4	4	7	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Індивідуальне завдання	27			7	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль – екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальне завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, написання есе – 5 балів; участь у наукових заходах, підготовка проєкту івенту – 10 балів).					

	Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання розроблені відповідно до положення Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Бондаренко С. М., Герасименко К. М. Аналіз тенденцій розвитку ринку розваг та відпочинку. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2020. № Вип. 48. С. 94–98. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/48_2020_ukr/20.pdf 2. Верес К. О., Харченко О. М., Коротун С. А. Розвиток подієвого туризму на території Львівської області. <i>Ефективна економіка</i>. 2022. № 1. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2022/97.pdf 3. Володіна М.Р. Event-менеджмент в сфері організації заходів. <i>Молодий вчений</i>. 2019. №5. С. 103-106. 4. Даниленко В. В. Особливості та дискусійні аспекти понять «подія» та «івент» у ресторанному господарстві. <i>Індустрія туризму і гостинності в Центральній та Східній Європі</i>. 2022. Вип. 6. С. 12-18. DOI : https://doi.org/10.32782/tourismhospcee-6-2 5. Лук'янець А.В. Організація івентів у сфері гостинності в умовах воєнного стану. <i>Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності</i> : тези доп. IV Міжн. наук.-практ. конф. (м. Львів, 12 жовт. 2023 р.). Львів, 2023. С. 134–137. 6. Новікова В. В., Бондар Н. П., Шаран Л. О. Впровадження event-менеджменту в діяльність підприємства готельно-ресторанного господарства. <i>Modern engineering and innovative technologies</i>. 2020. Issue 10. Part 2. Pp. 45-54. 7. Радіонова О. М. Впровадження інноваційних технологій івент для розвитку готельного бізнесу. <i>Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні</i> : зб. матеріалів I Всеукр. наук.-практ. конф.(м. Херсон, 23 квітня 2021 р.). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С. 136-138. URL : https://tourlib.net/statti_ukr/radionova.htm
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf. Відвідування навчальних занять з курсу «Event-технології в сфері гостинності» є обов'язковим, згідно розкладу. Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов'язковим. Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації. Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у наукових заходах, семінарах, написання есе, участь в наукових заходах, підготовку проєкту івенту. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf. Згідно п. 3.1, Інститут заохочує відповідальне використання ІІІ для покращення та оптимізації процесу навчання. Здобувачі можуть

	використовувати інструменти ШІ для таких завдань, як планування та генерація ідей, допомога в дослідженнях, покращення власного тексту, за умови, що фінальний продукт є результатом їхньої власної інтелектуальної праці. При підготовці наукових статей, тез слід дотримуватися вимог до декларування та цитування, визначених п. 3.3.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14⁰⁰ до 16⁰⁰ (каб. 37, к. 1).
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	При вивченні освітнього компонента, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf. При виконанні есе, підготовці наукових статей, тез суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства, є пряме копіювання (плагіат), використання під час контрольних заходів, фальсифікація та вигадкування, делегування ключових завдань, виконання роботи за іншого, відповідно до п. 3.2. Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf.
Інші складові політики компонента	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf.

Затверджено на засіданні кафедри, протокол № 01 від 22.01.2026.

Науково-педагогічний працівник



Алла ЛУК'ЯНЕЦЬ

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА