

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра фінансів**

СИЛАБУС

**КРИПТОВАЛЮТА ТА БЛОКЧЕЙН /
CRYPTOCURRENCY AND BLOCKCHAIN**

Інформація про викладача	
Викладач	Замковий Олексій
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	Старший викладач кафедри фінансів
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21, каб.18
Контактний телефон	+380935767374
E-mail:	o.zamkovyi@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=627
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Криптовалюта та блокчейн відноситься до переліку вибіркових дисциплін, теоретичної та практичної підготовки бакалавра і забезпечує професійний розвиток бакалавра, спрямований на розуміння цифрової економіки, сучасних технологій та криптовалютних ринків в Україні та світі. Основними цілями освітнього компонента є вивчення теоретичних основ створення і використання криптовалюти; розуміння принципів побудови технології блокчейну; формування теоретичних і практичних знань щодо аналізу ринку криптовалют; оволодіння методикою управління інвестиційними портфелями; формуванні знань з питань адміністрування та оподаткування криптовалюти в Україні; перспективи розвитку криптовалютних ринків в Україні та світі.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Визначати сутність, функції та принципи ринку криптовалют. Визначати ліквідність інвестиційних портфелів. Описувати види біржових показників та сигналів технічного аналізу. Класифікувати нові криптовалюти на ринку. Розглядати криптовалютний ринок, з точки зору інвестора та ризик-менеджера. Використовувати методи фінансового та технічного аналізу для оцінки фінансового стану криптовалюти. Формувати фінансові прогнози на ринках криптовалют. Приймати ефективні рішення щодо управління криптовалютними портфелями.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Сутність технології блокчейну	9	2	2	5	Д, П, К, В	5
Тема 2. Сутність криптовалют. Історія виникнення та популярність	9	2	2	5	РМГ, УД, В, Д	5
Тема 3. Майнинг та лістинг криповалютних активів	18	4	4	10	РПЗ, П, К, Т, УД, В, РМГ	10
Тема 4. Типи криптобіржі та види криптогаманці	18	4	4	10	РПЗ, К, Д, Т, УД, В, РМГ	10
Тема 5. Типи аналізу ринку та їх сутність	18	4	4	10	Е, П, К, Т, УД, В, РМГ	10
Тема 6. Типи криповалютних ринків та їх сутність	18	4	4	10	Д, П, К, Т, УД, Е, РПЗ	10
Тема 7. Інвестиційні стратегії та інвестиційні портфелі	18	4	4	10	Д, П, РМГ, УД, В, К, Е	10
Тема 8. Управління ризиками на криповалютних ринках	18	4	4	10	Д, П, РМГ, УД, В, К, РПЗ	10
Тема 9. Психологія у криптовалюті	18	4	4	10	РПЗ, РМГ, УД, В, Д, П, К	10
Тема 10. Криптовалюта в сучасній економічній системі та перспективи криптовалют в Україні	9	2	2	5	Д, П, РМГ, УД, В, К, РЗ, РПЗ	5
Індивідуальне завдання	27			27	-	15
Разом	180/6	34	34	112	-	100
Підсумковий контроль - екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Е – есе – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. Р – реферат – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 2 бали. Д – доповідь – 1 бал. П – презентація – 1 бал. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (написання статті – 5 балів; участь у наукових заходах – 5 балів; виконання аналітичного завдання – 5 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Інформаційно – консультаційний портал «Blockchaininfo» URL: https://blockchain.info/charts/market-price 2. Когут Ю. Технології блокчейн та криптовалюта. Ризики та кібербезпека. SIDKON. 2022. 316 с. 3. Навчальні матеріали від найбільшої за капіталізацією криптобіржи. URL: https://academy.binance.com/ 4. Найбільша європейсько-українська криптобіржа. URL: https://whitebit.com 5. Остапів Л. Війна та бюджет. Yakaboo Publishing. 2022. 312 с. 6. Поппер Н. Цифрове золото: неймовірна історія біткойнів, або Як ідеалісти і бізнесмени винаходять гроші заново. Науковий світ. 2023. 370 с. 7. Портал про криптовалюту. URL: https://www.coindesk.com
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ). <i>Згідно пункту 3. Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) правила для здобувачів:</i> 1. Планування та генерація ідей Використання ІІІ для мозкового штурму, пошуку нових ідей для теми наукового дослідження, есе (з обов’язковим додаванням у запит посилань на україномовні джерела за тематикою дослідження). Створення кількох варіантів структури або плану роботи для подальшого власного вибору та опрацювання. 2. Допомога в дослідженнях Узагальнення великих наукових статей або звітів для швидкого розуміння їхньої суті. Важливо: це не замінює необхідності самостійного прочитання та критичного аналізу ключових джерел. Пошук релевантної літератури або джерел (з обов’язковою подальшою перевіркою їх існування та достовірності, оскільки ІІІ може вигадувати джерела). 3. Покращення власного тексту

Перевірка граматики, орфографії та пунктуації у власноруч написаному тексті.

Перефразування власних складних речень для покращення ясності та стилю.
Переклад фрагментів тексту з іноземних джерел з обов'язковим подальшим редагуванням, оскільки автоматичний переклад часто буває неточним.

Заборонене використання ІІІ (що вважається порушенням академічної доброчесності)

Наступні дії є суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства:

1. Пряме копіювання (Плагіат)

Подання тексту, повністю або значною мірою згенерованого ІІІ, як власної, оригінальної роботи. Це стосується як цілих робіт (рефератів, індивідуальних досліджень, есе тощо), так і окремих абзаців чи розділів.

2. Використання під час контрольних заходів

Будь-яке використання інструментів ІІІ під час іспитів, заліків, модульних контрольних робіт, тестів (включаючи онлайн-тестування), якщо це не було прямо та письмово дозволено науково-педагогічним працівником для конкретного завдання.

3. Фальсифікація та вигадкування

Використання ІІІ для створення фальшивих даних, неіснуючих посилань на літературу, фейкових цитат чи результатів досліджень.

4. Делегування ключових завдань

Перекладання на ІІІ основного аналітичного чи творчого завдання роботи. Наприклад, замість самостійного аналізу ринкової ситуації здобувач дає ІІІ запит: «Проаналізуй ринок смартфонів в Україні та напиши висновки», а потім подає отриманий текст як результат власного аналізу.

5. Виконання роботи за іншого

Використання ІІІ для написання рецензій, відповідей на форумах, виконання групових завдань від імені здобувача, якщо це не передбачає його активної інтелектуальної участі.

Вимоги до декларування та цитування

Прозорість є ключовим елементом відповідального використання ІІІ.

1. Обов'язок декларування

Здобувач **зобов'язаний** декларувати факт використання інструментів генеративного ІІІ у всіх письмових роботах, що підлягають оцінюванню (наукові роботи тощо).

Виняток: декларування не вимагається для базових завдань, як-от перевірка орфографії чи граматики за допомогою вбудованих редакторів (наприклад, в MS Word).

2. Пріоритет вимог науково-педагогічного працівника

Будь-яке використання ІІІ, не передбачене цими правилами, вважатиметься порушенням академічної доброчесності.

Будь-яке використання ІІІ має супроводжуватися перевіркою результатів на достовірність та декларуванням у письмових роботах

3. Формат декларації

Декларація має бути розміщена у вступі до роботи або в окремому параграфі «Декларація про використання ІІІ» в кінці роботи (перед списком літератури).

Декларація повинна містити:

назву інструменту та компанію-розробника (наприклад, ChatGPT від OpenAI, Gemini від Google);

	чіткий перелік завдань, для яких використовувався ШІ; підтвердження, що здобувач несе повну відповідальність за фінальний зміст роботи. Приклад повної декларації: Декларація про використання ШІ Під час підготовки цієї аналітичної роботи було використано інструмент ChatGPT-4 (OpenAI). Його було застосовано для таких допоміжних завдань: генерація ідей для структури роботи на етапі планування; перефразування трьох речень у розділі 2 для покращення стилістики; генерація базового шаблону для SWOT-аналізу, який був згодом самостійно заповнений та проаналізований. Весь основний текст, аналіз, інтерпретація даних та висновки є результатом моєї власної інтелектуальної праці. Я перевіряв(ла) всю інформацію, отриману від ШІ, на точність та достовірність і несу повну відповідальність за зміст цієї роботи
Відпрацювання пропусків занять	У разі пропуску лекції здобувач вищої освіти може самостійно опрацювати навчальний матеріал за лекцією, скласти словник термінів, підготувати конспект лекції, скласти схему основних понять, виконати завдання, які були запропоновані викладачем на лекції. У разі пропуску практичного заняття здобувач вищої освіти має самостійно виконати практичне завдання, а потім захистити його перед викладачем. Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти, незалежно від джерел фінансування навчання.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти Політика застосування штучного інтелекту (ШІ)
Інші складові політики компоненту	Основні принципи проведення практичних занять освітнього компонента «Криптовалюта та блокчейн» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікрогрупах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись

	довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді. Освітній компонент «Криптовалюта та блокчейн» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання. Протягом усього освітнього компонента активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).
--	---

Затверджено на засіданні кафедри фінансів протокол № 01 від 19.01.2026

Науково-педагогічний працівник

Олексій ЗАМКОВИЙ

Завідувач кафедри

Інна ГНИДЮК