

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра фінансів**

СИЛАБУС

КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ / CORPORATE FINANCE

Інформація про викладача	
Викладач	Тімошенко Наталія
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	-
Посада	доцент кафедри фінансів
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21
Контактний телефон	0960141707
E-mail:	n.timoshenko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=104
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітній компонент «Корпоративні фінанси» вивчає принципи та інструменти фінансового управління на рівні підприємства. У рамках цього курсу здобувачі вищої освіти знайомляться з основними аспектами управління капіталом, розподілом прибутку, ризиками та інвестиціями на рівні корпоративних структур. Здобувачі вищої освіти оволодіють методами фінансового аналізу, розробки фінансових стратегій та управління ризиками у контексті корпоративного сектору. Курс також включає в себе практичні вправи, використання фінансових інструментів та програм для аналізу та прийняття фінансових рішень на корпоративному рівні. Головна мета курсу – це формування у здобувачів вищої освіти глибокого розуміння корпоративних фінансів, їхніх принципів та застосування у практичних умовах для досягнення фінансового успіху та стійкості підприємства.
Мова викладання	Українська мова
Результати навчання	Знати основні концепції та принципи, що стосуються фінансового управління на рівні корпорацій, включаючи управління капіталом, ризиками, інвестиціями та прибутком. Аналізувати фінансовий стан підприємства. Розвивати навички аналізу фінансових звітів, визначення ключових показників ефективності та ризиків для прийняття обґрунтованих фінансових рішень. Визначати оптимальний склад власного та запозиченого капіталу для досягнення фінансової стійкості та максимізації вартості

	корпорації. Знати стратегії управління оборотним капіталом для оптимізації ліквідності та забезпечення ефективного функціонування бізнесу. Розробляти та оцінювати фінансові стратегії, включаючи розгляд інвестиційних можливостей та їхню вартість для корпорації. Виявляти та управляти фінансовими ризиками, такими як кредитний, ліквідності та інтересно-валютний ризики.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Теоретичні основи і принципи організації корпоративних фінансів	11	4	2	5	Т, Д, П, Р	5
Тема 2. Вартість капіталу корпорації	18	4	4	10	В, УД, Т, РЗ, Д, П, Р	10
Тема 3. Структура капіталу корпорації	18	4	4	10	В, УД, Т, РЗ, Д, П, Р	10
Тема 4. Дивідендна політика корпорації	16	2	4	10	В, УД, Т, РЗ, Д, П, Р	10
Тема 5. Інвестування капіталу корпорації в реальні активи	18	4	4	10	В, УД, Т, РЗ, Д, П, Р	10
Тема 6. Інвестування капіталу корпорації у фінансові активи	18	4	4	10	В, УД, Т, РЗ, Д, П, Р	10
Тема 7. Рух грошових потоків корпорації та оподаткування	9	2	2	5	Т, РЗ, Д	5
Тема 8. Аналіз фінансової звітності та оцінка ринкової вартості корпорації	18	4	4	10	В, УД, Т, РЗ, Д, П, Р	10
Тема 9. Стратегічні угоди: злиття, поглинання, викуп компанії	18	4	4	10	В, УД, Т, РЗ, Д, П, Р	10
Тема 10. Корпоративне управління і вартість компанії	9	2	2	5	РПЗ, Д, П	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 3 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. Р – реферат – 2 бали. РЗ – розв’язування задач – 3 бали. Д – доповідь – 1 бал. П – презентація – 1 бал. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (виконання аналітичного завдання – 5 балів; розробка ментальної карти/розробка проєкту/ участь у наукових заходах – по 5 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Алексін Г. О. Інновації корпоративних фінансів у підтримці післявоєнного відновлення України: фінансування за критерієм ЦСР ООН. <i>Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал</i>. Острог : Вид-во НаУОА. 2023. 31(59). С. 56–61 2. Буряк А. В. Дивідендна політика акціонерних товариств: інституційні основи формування та реалізації. <i>Ефективна економіка</i>. 2022. № 6. С. 6-17 3. Гатаулліна, Е., Клименко, М. Ризикорієнтовний менеджмент корпоративних підприємств у сучасних умовах. <i>Економіка та суспільство</i>. 2022. №44. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-18 4. Захаркін О. О. та ін. Транспарентність корпоративних фінансів в умовах цифровізації: шлях до сталого розвитку : монографія / за заг. ред. : О. О. Захаркіна, Л. С. Захаркіної. Суми : Сумський державний університет. 2024. 152 с. 5. Школьник І., Дзюба В. Транспарентність фінансової діяльності корпоративних підприємств. <i>Економіка та суспільство</i>. 2023. №55. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-36.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ). <i>Згідно пункту 3. Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ) правила для здобувачів:</i> 1. Планування та генерація ідей Використання ІІІ для мозкового штурму, пошуку нових ідей для теми наукового дослідження, есе (з обов’язковим додаванням у запит посилань на україномовні джерела за тематикою дослідження). Створення кількох варіантів структури або плану роботи для подальшого власного вибору та опрацювання. 2. Допомога в дослідженнях

	Узагальнення великих наукових статей або звітів для швидкого розуміння їхньої суті. Важливо: це не замінює необхідності самостійного прочитання та критичного аналізу ключових джерел. Пошук релевантної літератури або джерел (з обов'язковою подальшою перевіркою їх існування та достовірності, оскільки ШІ може вигадувати джерела). Заборонене використання ШІ (що вважається порушенням академічної доброчесності) Наступні дії є суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства: 1. Пряме копіювання (Плагіат) Подання тексту, повністю або значною мірою згенерованого ШІ, як власної, оригінальної роботи. Це стосується як цілих робіт (рефератів, індивідуальних досліджень, есе тощо), так і окремих абзаців чи розділів. 2. Використання під час контрольних заходів Будь-яке використання інструментів ШІ під час іспитів, заліків, модульних контрольних робіт, тестів (включаючи онлайн-тестування), якщо це не було прямо та письмово дозволено науково-педагогічним працівником для конкретного завдання. 3. Фальсифікація та вигадкування Використання ШІ для створення фальшивих даних, неіснуючих посилань на літературу, фейкових цитат чи результатів досліджень. 4. Делегування ключових завдань Перекладання на ШІ основного аналітичного чи творчого завдання роботи. Наприклад, замість самостійного аналізу ринкової ситуації здобувач дає ШІ запит: «Проаналізуй ринок смартфонів в Україні та напиши висновки», а потім подає отриманий текст як результат власного аналізу. 5. Виконання роботи за іншого Використання ШІ для написання рецензій, відповідей на форумах, виконання групових завдань від імені здобувача, якщо це не передбачає його активної інтелектуальної участі.
Відпрацювання пропусків занять	У разі пропуску лекції здобувач вищої освіти може самостійно опрацювати навчальний матеріал за лекцією, скласти словник термінів, підготувати конспект лекції, скласти схему основних понять, виконати завдання, які були запропоновані викладачем на лекції. У разі пропуску практичного заняття здобувач вищої освіти має самостійно виконати практичне завдання, а потім захистити його перед викладачем. Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти, незалежно від джерел фінансування навчання.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного

	завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності необхідно дотримуватися Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ)
Інші складові політики компонента	Основні принципи проведення практичних занять з освітнього компонента «Корпоративні фінанси» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді. Освітній компонент «Корпоративні фінанси» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання. Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).

Затверджено на засіданні кафедри фінансів протокол № 01 від 19.01.2026

Науково-педагогічний працівник

Наталія ТИМОШЕНКО

Завідувач кафедри

Інна ГНИДЮК