

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва

СИЛАБУС

ОЦІНКА ВІДПОВІДНОСТІ / CONFORMITY VALUATION

Інформація про викладача	
Викладач	Сіренко Світлана
Науковий ступінь	кандидат технічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, ауд. 50
Контактний телефон	096-26-44-853
E-mail:	s.sirenko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=554
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Освітній компонент передбачає набуття теоретичних і практичних навичок самостійного вирішення питань, пов'язаних із технічним регулюванням в торгівлі, сертифікацією товарів і послуг, акредитацією і ринковим наглядом. Метою освітнього компонента «Оцінка відповідності» є надання здобувачам системи теоретичних і практичних знань у галузі оцінювання відповідності, що сприятиме розумінню та використанню широкого діапазону можливостей даної сфери діяльності, комплексу необхідних знань щодо організаційно-методичних принципів та правових аспектів оцінювання відповідності, вивчення нормативної бази підтвердження відповідності.
Мова викладання	Українська мова
Результати навчання	— вміння здійснювати експортно-імпортні операції із закупівлі, постачання, зберігання, транспортування та реалізації продовольчих та непродовольчих товарів; — вміння застосовувати технічні регламенти щодо якості сировини, напівфабрикатів та готової продукції; — вміння використовувати порядок приймання товарів за кількістю та якістю.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота здобувачів		
Тема 1. Сутність та зміст оцінювання відповідності в системі технічного регулювання	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 2. Вимоги до органів акредитації та оцінки відповідності	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 3. Міжнародні системи стандартизації та оцінки відповідності.	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 4. Організаційно-правові засади оцінювання відповідності в Україні	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 5. Організаційно-методичні принципи оцінювання відповідності	10	2	2	6	ВПЗ, В, ДП	5
Тема 6. Сертифікація в сфері оцінювання відповідності	10	2	2	6	ВПЗ, В, ДП	5
Тема 7. Система показників якості продукції та послуг та їх метрологічне забезпечення	14	4	4	6	ВПЗ, В, ДП	10
Тема 8. Сертифікація систем забезпечення якості	10	2	2	6	ВПЗ, В, ДП	5
Тема 9. Сертифікація товарів, що імпортуються	10	2	2	6	ВПЗ, В, ДП	5
Тема 10. Актуальні галузі сертифікації	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 11. Сутність екологічної сертифікації	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 12. Акредитація в сфері оцінювання відповідності	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 13. Стандарти з оцінювання відповідності	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Тема 14. Оцінювання відповідності на міжнародному рівні	14	4	4	6	ВПЗ, В, УД, Т	10

Тема 15. Особливості оцінювання відповідності в ЄС	10	2	2	6	ВПЗ, В, УД, Т	5
Індивідуальне завдання	24			24	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: ВПЗ – виконання практичних завдань – 2 бали. В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. ДП – доповідь та презентація – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання встановлені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/2024/dok/8.pdf..					
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/124-19. 2. Про затвердження модулів оцінки відповідності, які використовуються для розроблення процедур оцінки відповідності, та правил використання модулів оцінки відповідності : Постанова Кабінету Міністрів України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2016-%D0%BF#Text 3. Про акредитацію органів з оцінки відповідності : Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2407-14#Text 4. Букреєва О.С., Рибалко І.В. Основи стандартизації та оцінки відповідності: навч. посіб. Харків : ХНАДУ, 2019. 76 с. 5. Грищенко О.Ф. Стандартизація та сертифікація товарів і послуг : конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2019. 54 с. 6. Сімейко К.В., Босак Ю.С., Левченко С.В. Технічне регулювання, стандартизація та сертифікація : практикум. Київ : НАУ, 2021. 48 с. 7. Непевність результатів вимірювань, контролю та випробувань : підруч. / О.М. Василевський, В.Ю. Кучерук, Є.Т. Володарський. Херсон : «ОЛДІ-ПЛЮС», 2020. 352 с.					
Політика освітнього компонента						
Організація навчання	Аудиторні заняття з освітнього компонента проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті ВТЕІ ДТЕУ. Вимоги щодо організації навчання: 1. Сумлінне виконання розкладу занять з освітнього компонента (здобувачі вищої освіти відвідують заняття в обов'язковому порядку; здобувачі, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються). 2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять, якісне і своєчасне виконання завдань та обов'язкове виконання самостійних завдань, наданих викладачем. 3. Користування мобільними пристроями під час заняття лише з дозволу викладача і тільки з навчальною метою. 4. Здобувач вищої освіти може ознайомлюватись із своїми оцінками та накопиченими балами за допомогою особистого електронного кабінету, що міститься у вільному доступі. 5. Можливість перескладання будь-якого експрес-контролю в разі					

	отримання незадовільної оцінки. Згідно з робочою програмою освітнього компонента окремі теми або їх питання викладаються на лекційних заняттях, інші – вивчаються здобувачами самостійно. Вивчення доцільно розпочати з ознайомлення з програмою курсу, а потім переходити до послідовного вивчення окремих тем. Самостійна робота здобувачів повинна проводитися у двох напрямках: – з питань тем освітнього компонента, які розглядалися під час аудиторних занять, увагу слід зосередити на більш детальному вивченні окремих положень законодавчих актів; – з питань тем освітнього компонента, які повністю передбачені для самостійного вивчення, необхідно опрацювати та засвоїти матеріал у відповідності з робочою програмою. Для кращого засвоєння матеріалу доцільно по кожній з тем і підтем складати конспект. Перевірка виконання самостійної роботи проводиться викладачем на практичних заняттях, а також виноситься на поточний контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні аудиторних навчальних занять.
Інтеграція ШІ в освітній процес	Інтеграція ШІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ШІ). Згідно пункту 3. Політики застосування штучного інтелекту (ШІ) правила для здобувачів: 3.1. Дозволене використання ШІ (як допоміжного інструменту) 3.1.1. Планування та генерація ідей Використання ШІ для мозкового штурму, пошуку нових ідей для теми тез (з обов'язковим додаванням у запит посилань на україномовні джерела за тематикою дослідження). 3.1.2. Допомога в дослідженнях Узагальнення великих наукових статей або звітів для швидкого розуміння їхньої суті. Важливо: це не замінює необхідності самостійного прочитання та критичного аналізу ключових джерел. Пошук релевантної літератури або джерел (з обов'язковою подальшою перевіркою їх існування та достовірності, оскільки ШІ може вигадувати джерела). 3.1.3. Покращення власного тексту Перевірка граматики, орфографії та пунктуації у власноруч написаному тексті. Перефразування власних складних речень для покращення ясності та стилю. Переклад фрагментів тексту з іноземних джерел з обов'язковим подальшим редагуванням, оскільки автоматичний переклад часто буває неточним. 3.2. Заборонене використання ШІ (що вважається порушенням академічної доброчесності) Наступні дії є суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства: 3.2.1. Пряме копіювання (Плагіат) Подання тексту, повністю або значною мірою згенерованого ШІ, як власної, оригінальної роботи. Це стосується як цілої роботи, так і окремих абзаців. 3.2.2. Використання під час контрольних заходів Будь-яке використання інструментів ШІ під час іспитів, тестів (включаючи онлайн-тестування), якщо це не було прямо та письмово дозволено

	науково-педагогічним працівником для конкретного завдання. 3.2.3. Фальсифікація та вигадування Використання ШІ для створення фальшивих даних, неіснуючих посилань на літературу, фейкових цитат чи результатів досліджень. 3.2.4. Делегування ключових завдань Перекладання на ШІ основного аналітичного чи творчого завдання роботи. Наприклад, замість самостійного аналізу ринкової ситуації здобувач дає ШІ запит: «Проаналізуй ринок смартфонів в Україні та напиши висновки», а потім подає отриманий текст як результат власного аналізу. 3.2.5. Виконання роботи за іншого Використання ШІ для відповідей, виконання групових завдань від імені здобувача, якщо це не передбачає його активної інтелектуальної участі. 3.3. Вимоги до декларування та цитування Прозорість є ключовим елементом відповідального використання ШІ. 3.3.1. Обов'язок декларування Здобувач зобов'язаний декларувати факт використання інструментів генеративного ШІ у всіх письмових роботах, що підлягають оцінюванню, зокрема тезах. Виняток: декларування не вимагається для базових завдань, як-от перевірка орфографії чи граматики за допомогою вбудованих редакторів (наприклад, в MS Word). 3.3.3. Формат декларації Декларація має бути представлена в окремому документі «Декларація про використання ШІ». Декларація повинна містити: назву інструменту та компанію-розробника (наприклад, ChatGPT від OpenAI, Gemini від Google); чіткий перелік завдань, для яких використовувався ШІ; підтвердження, що здобувач несе повну відповідальність за фінальний зміст роботи. Приклад повної декларації: Декларація про використання ШІ Під час підготовки даних тез було використано інструмент ChatGPT-4 (OpenAI). Його було застосовано для таких допоміжних завдань: генерація ідей для структури роботи на етапі планування; перефразування трьох речень у розділі 2 для покращення стилістики; генерація базового шаблону для SWOT-аналізу, який був згодом самостійно заповнений та проаналізований. Весь основний текст, аналіз, інтерпретація даних та висновки є результатом моєї власної інтелектуальної праці. Я перевінив(ла) всю інформацію, отриману від ШІ, на точність та достовірність і несу повну відповідальність за зміст цієї роботи.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені заняття в обов'язковому порядку відпрацьовуються: лекційні – шляхом конспектування відповідних тем, практичні – шляхом виконання практичних ситуацій.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль – екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною

	тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені). Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів заочної форми навчання оцінюється в 100 балів, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Академічна доброчесність	Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ) http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/96.pdf.
Інші складові політики компонента	Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він / вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації НПП.

Затверджено на засіданні кафедри товарознавства, експертизи та торговельного підприємництва 26.01.2026, протокол № 01.

Науково-педагогічний працівник



Світлана СІПЕНКО

Завідувач кафедри



Алла ТЕРНОВА