

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права**

СИЛАБУС

СКЛАДАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДОКУМЕНТІВ / DRAFTING OF PROCEDURAL DOCUMENTS

Інформація про викладача	
Викладач	Піп'як Микола
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе, 25, 8-й поверх
Контактний телефон	0965140295
E-mail:	m.pypiak@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Курс "Складання процесуальних документів" спрямований на формування у здобувачів навичок ефективного написання та оформлення різноманітних процесуальних документів. Курс охоплює ключові аспекти, пов'язані зі складанням юридичних текстів у таких документах як позови, відгуки, заяви, скарги та інші. Здобувачі отримають знання про вимоги до структури та стилю процесуальних документів, а також ознайомляться з основними нормативно-правовими актами, що регулюють їх складання. Програма включає в себе аналіз типових ситуацій, в яких необхідно скласти процесуальні документи, а також вивчення прийомів логічного викладу та використання точної термінології. Здобувачі будуть активно залучені до практичних вправ, що допоможе їм отримати навички практичного застосування теоретичних знань. Метою є навчання здобувачів ефективно виражати юридичні концепції та аргументи у письмовій формі, забезпечуючи високий рівень якості та зрозумілості складених процесуальних документів в юридичному контексті.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Здатність ефективного складання процесуальних документів: освоєння навичок створення різноманітних процесуальних документів, таких як позови, відгуки, заяви, апеляції та інші, відповідно до вимог юридичних норм і стандартів. Здатність структурування та логічного викладу вивченого матеріалу. Вміння організовувати інформацію в процесуальних документах згідно з логічною структурою, відзначаючи основні пункти та

	аргументи. Вміння використовувати правильну термінологію для забезпечення точності та чіткості викладу. Розуміння основних нормативно-правових актів, що регулюють складання процесуальних документів, і вміння використовувати їх в практичних завданнях. Здатність аналізувати та визначати необхідні аспекти при складанні документів в різноманітних юридичних ситуаціях. Розвивати навички критичного мислення та вирішення юридичних проблем у процесі складання документів.
--	---

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Поняття, види та особливості написання позовних заяв.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 2. Порядок складання та подання звернень і скарг.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 3. Вимоги до процесуальних документів кримінального провадження під час досудового розслідування, принципи їх складання.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 4. Основні процесуальні документи досудового розслідування, порядок їх оформлення.	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 5. Отримання інформації про вчинення кримінального правопорушення, процесуальні дії початку досудового розслідування.	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 6. Порядок оформлення та складання документів початку досудового розслідування.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 7. Поняття ЄРДР, загальні положення його ведення. Порядок внесення відомостей до ЄРДР про початок досудового розслідування.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 8. Процесуальний порядок повідомлення про	9	2	2	5	В, РПЗ	5

підозру, вимоги до складання повідомлення про підозру.						
Тема 9. Складання процесуальних документів щодо участі захисника у кримінальному провадженні.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 10. Поняття, види та загальні правила застосування заходів забезпечення кримінального провадження.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 11. Порядок подання клопотання про застосування заходів забезпечення кримінального провадження.	9	2		5	В, РПЗ	5
Тема 12. Форма і зміст клопотання про застосування заходів забезпечення кримінального провадження.	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 13. Особливості складання клопотань на проведення та протоколів негласних слідчих (розшукових) дій.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 14. Зміст клопотання слідчого, прокурора про застосування запобіжних заходів кримінального провадження, порядок його подання та розгляду.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 15. Зміст клопотання про дозвіл на затримання з метою приводу, порядок його подання та розгляду.	9	2	2	5	В, РПЗ	5
Тема 16. Затримання особи без ухвали слідчого судді, суду. Протокол затримання.	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 17. Суть, зміст і форма процесуальних документів закінчення досудового розслідування.	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль /	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 3 бал.					

критерії оцінювання	РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 1 бали. Т – тестування – 1 бал. Д – доповідь – 1 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 бали (участь у наукових заходах – 10 балів; підготовка презентації – 5 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Гуртієва Л.М. Закриття кримінального провадження в стадії підготовчого провадження (за деякими підставами). Кримінальна юстиція сучасної України: виклики та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-прак. конф., присв. до 75- річчя д.ю.н., проф. Ю.П. Аленіна (м. Одеса, 20 листоп. 2021 р.). Електронне видання / відповід. ред.: Л.І. Аркуша, О.О. Торбас, В.А. Завтур ; Національний університет “Одеська юридична академія”. Одеса, 2021. С. 185-191 2. Кримінальний процесуальний кодекс України : Закон України від 13.04.2012 р. № 4651-VI / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text 3. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05.04. 2001 р. № 2341-III / Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws. 4. Лукашкіна Т.В. Деякі міркування щодо можливої класифікації норм кримінального процесуального права. Правове життя сучасної України: у 2 т.: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 трав. 2019 р.) / відп. ред. Г.О. Ульянова. Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2019. Т. 2. С.314-318. 5. Микола Пипяк, Юлія Кокарча. Реформування митного законодавства України в умовах євроінтеграції. Нове українське право. Спецвипуск, 2022. Том 2. С. 104-109. 6. Науково-практичний коментар Кримінального процесуального кодексу України / За редакцією С.В. Ківалова та С.І. Кравченко. Одеса : Фенікс, 2020. 924 с.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ). Розвивати у здобувачів вищої освіти навички «вищого порядку»: критичне мислення, креативність, вміння ставити правильні запити (промпт-інжиніринг) та аналізувати результати, надані ІІІ. Згідно пункту 3.1 здобувачі можуть використовувати ІІІ для мозгового штурму та креативного мислення при вивченні освітнього компонента і це вплине на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Узагальнення великих наукових статей або звітів для швидкого розуміння їхньої суті. Використання систем ІІІ для пошуку правової інформації

	(судова практика, законодавство різних країн, наукові статті). Пошук релевантної літератури або джерел (з обов'язковою подальшою перевіркою їх існування та достовірності, оскільки ІІІ може вигадувати джерела) сформує здатність застосовувати правові принципи та доктрини та здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. Використання генеративних моделей ІІІ для підготовки кількох варіантів правових позицій, які здобувач має критично оцінити. Створення симуляцій переговорів у конфліктних правових ситуаціях. Генерація альтернативних сценаріїв розв'язання проблем для аналізу й обговорення.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамєну допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамєну. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамєну без опитування (при усному екзамєні) чи виконання екзамєнаційного завдання (при письмовому екзамєні).
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватись Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти; Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ).

Затверджено на засіданні кафедри права протокол № 15 від 08.01.2026

Науково-педагогічний працівник



Микола ПИПЯК

Завідувач кафедри



Тетяна СУХОРЕБРА