

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права**

СИЛАБУС

КРИМІНАЛІСТИКА / CRIMINALISTICS

Інформація про викладача	
Викладач	Білоус Ірина
Науковий ступінь	кандидат юридичних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри права
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе, 25, 8-й поверх, к. 808
Контактний телефон	55-04-40; 0677481814
E-mail:	irbilous@gmail.com
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Метою викладання курсу «Криміналістика» є опанування студентами, які навчаються на різних спеціальностях, теоретичних знань, оволодіння практичними навичками, прийомами, методами та засобами боротьби зі злочинністю. Основними завданнями данного освітнього компоненту аналізувати й оцінювати вихідну інформацію про злочини й планувати його розслідування; організовувати роботу слідчо-оперативної групи при виїзді на місце події при надходженні повідомлення про кримінальне правопорушення; використовувати технічні засоби і матеріали уніфікованої слідчої валізи для виявлення, фіксації і вилучення слідів злочину; фотографувати обстановку місця події, окремі об'єкти, оформляти фото таблицю до протоколу огляду та інші додатки; кваліфіковано готувати й призначати криміналістичні експертизи; будувати версії у різних слідчих ситуаціях, планувати й організовувати розслідування злочинів; взаємодіяти з оперативними підрозділами у виконанні завдань розслідування злочинів; аналізувати слідчі ситуації, що складаються на різних етапах розслідування злочинів, і приймати правильні рішення щодо постановки тактичних завдань та визначення засобів їх вирішення тактичних операцій чи тактичних комбінацій.
Мова викладання	Українська

Результати навчання	Знати поняття і структуру загальної теорії криміналістики, предмет, систему і методи криміналістики; розуміти завдання, принципи і закони розвитку криміналістики, мову криміналістики; оволодіти теорією криміналістичних слідів, теорією криміналістичної ідентифікації, вченням про криміналістичну реєстрацію, про сучасні техніко-криміналістичні засоби, що використовуються при розслідуванні злочинів; опанувати основні галузі криміналістичної техніки (дактилоскопію, балістику, почеркознавство та ін.), способи виявлення, огляду, фіксації, та дослідження різноманітних слідів; класифікацію та основні характерні ознаки холодної та вогнепальної зброї; основні положення з дослідження письма і почерку людини, а також її підпису; основні способи підробки документів та методи їх виявлення; визначати загальні положення про криміналістичну ситуацію, криміналістичну версію і криміналістичне планування; тактичні прийоми та організаційні форми проведення окремих слідчих дій, їх належної фіксації; поняття і структуру криміналістичної характеристики злочинів; знати методи планування та організацію розслідування окремих видів злочинів
---------------------	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття	самостій на робота студентів		
Тема 1. Предмет, система і завдання науки криміналістики	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 2. Методологічні засади криміналістики. Основи теорії механізму вчинення злочину	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 3. Загальні положення криміналістичної техніки	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 4. Галузі криміналістичної техніки	9	2	2	5	В, УД, Д	5
4.1.Криміналістична фотографія і відеозапис	9	2	2	5	В, УД, Д	5
4.2.Криміналістична трасологія	9	2	2	5	В, УД, Д	5
4.3. Ідентифікація людини за зовнішніми ознаками	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 5. Криміналістична інформатика (криміналістичний облік та реєстрація)	9	2	2	5	В, УД, Д	5

Тема 6. Загальні положення криміналістичної тактики	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 7. Криміналістична тактика слідчих дій	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 8. Залучення експертів та проведення судових експертиз	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 9. Загальні положення методики розслідування злочинів	9	2	2	5	В, УД, Т	5
Тема 10. Планування та організація розслідування злочинів	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Тема 11. Криміналістична характеристика окремих видів злочинів	9	2	2	5	В, УД, Д	5
11.1. Криміналістична характеристика вбивств та статевої свободи і недоторканості особи	9	2	2	5	В, РПЗ	5
11.2. Криміналістична характеристика злочинів проти власності та службових злочинів	9	2	2	5	В, РПЗ	5
11.3. Криміналістична характеристика злочинів проти довкілля та злочинів у сфері обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів	9	2	2	5	В, УД, Д	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 3 бали. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. Д – доповідь – 1 бал. ІЗ- індивідуальні завдання – 15 балів (участь у наукових заходах – 10 балів, підготовка – презентацій – 5 балів) Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.					
Основні літературні та інформаційні джерела	1. The basics of criminalistic : educational manual / Antoshchuk A., Myrovska A., Sakovskyi A. and others. Kyiv : FOP Maslakov, 2018. 82 p. 2. Використання спеціальних знань під час розслідування несанкціонованого втручання в роботу ЕОМ (комп’ютерів), автоматизованих систем, комп’ютерних мереж чи мереж електрозв’язку :					

	метод. рекомендації / О. С. Тарасенко, С. С. Охріменко, О. М. Стрільців. Київ, 2018. 73 с. 3. Даніель А. В. Використання можливостей електронних засобів масової інформації у розслідуванні кримінальних правопорушень. Київ : «Право». 2019. 192 с. 4. Домашенко О. М. Тактичні помилки у слідчій діяльності : монографія. Харків : Вид. агенція «Апостиль», 2019. 168 с. 5. Калюга К. В. Мистецтво здобувати та використовувати інформацію щодо особи злочинця. Київ : Право. 2019. 256 с. 6. Клименко Н. І. Загальна теорія судової експертології : монографія. Тернопіль : Вид-во «Крок», 2018. 262 с. 7. Кобилянський О. Л., Кофанов А. В. Криміналістика : конспект лекцій. Київ : Держ. ун-т інфраструктури та технологій, Укр. ДГРІ, 2019. 380 с. 8. Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 1 / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін.; за ред. В.Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 456 с. 9. Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 2 / В. Ю. Шепітько, В. А. Журавель, В. О. Коновалова та ін.; за ред. В.Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 328 с. 10. Криміналістичне забезпечення виявлення та розслідування злочинів: монографія / за ред. В.В. Тіщенко. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2018. 430 с. 11. Огляд трупа, пов'язаний з ексгумацією, у кримінальному провадженні України : навч. посіб. / В. І. Галаган, М. Й. Кулик, Н. С. Моргун, Ю. В. Терещенко. Київ, 2018. 112 с. 12. Шевчишен А. В. Доказування стороною обвинувачення у досудовому розслідуванні корупційних злочинів у сфері службової діяльності та професійної діяльності, пов'язаної з наданням публічних послуг : теорія і практика. Київ : Алерта, 2019. 536 с.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ). Розвивати у здобувачів вищої освіти навички «вищого порядку»: критичне мислення, креативність, вміння ставити правильні запити (промпт-інжиніринг) та аналізувати результати, надані ІІІ. Згідно пункту 3.1 здобувачі можуть використовувати ІІІ для мозгового штурму та креативного мислення при вивченні освітнього компонента і це вплине на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Узагальнення великих наукових статей або звітів для швидкого розуміння їхньої суті. Використання систем ІІІ для пошуку правової інформації (судова практика, законодавство різних країн, наукові статті). Пошук релевантної літератури або джерел (з обов'язковою подальшою перевіркою їх існування та достовірності, оскільки ІІІ може вигадувати джерела)

	сформує здатність застосовувати правові принципи та доктрини та здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. Використання генеративних моделей ШІ для підготовки кількох варіантів правових позицій, які здобувач має критично оцінити. Створення симуляцій переговорів у конфліктних правових ситуаціях. Генерація альтернативних сценаріїв розв'язання проблем для аналізу й обговорення.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамєну допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамєну. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамєну без опитування (при усному екзамєні) чи виконання екзамєнаційного завдання (при письмовому екзамєні).
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватись Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти; Політики застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики компонента	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 15 від 08.01.2026

Науково-педагогічний

Завідувач кафедри



Ірина БІЛОУС

Тетяна СУХОРЕБРА