

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра менеджменту та публічного управління**

СИЛАБУС

**ТРАНСФОРМАЦІЙНЕ ЛІДЕРСТВО /
TRANSFORMATIVE LEADERSHIP**

Інформація про викладача	
Викладач	Заюков Іван
Науковий ступінь	Доктор економічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Професор
Адреса кафедри	м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 25, ауд. 401
Контактний телефон	(0432) 55-04-37
E-mail:	i.Zayukov@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026 / 2027
Анотація курсу	Метою викладання освітнього компонента є формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» теоретичних знань щодо останніх досліджень проблематики лідерства, а також формування практичних навичок та вміння вирішувати управлінські проблеми та бізнес-задачі більш ефективно за допомогою використання нових інструментів, методів та підходів.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень в умовах змін. Описувати зміст функціональних сфер діяльності. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, обґрунтовувати ефективність прийняття управлінських рішень. Виявляти навички організаційного проектування. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути самокритичним. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Поняття лідерства	12	2	2	8	В, УД, РПЗ, РЗ	5
Тема 2. Корпоративна влада	14	4	4	6	В, УД, РПЗ, РЗ	10
Тема 3. Змінні лідерства	12	2	2	8	Т, РЗ, Д, П	5
Тема 4. Лідерська етика	14	4	4	6	Т, УД, РПЗ, РЗ	10
Тема 5. Ефективне лідерство	12	2	2	8	Т, РЗ, Д, РМГ, В	5
Тема 6. Визначення сутності трансформаційного лідерства	14	4	4	6	В, УД, РПЗ, Т, РМГ	10
Тема 7. Еволюція ролі лідерства у VUCA-світі	12	2	2	8	РМГ, П, К, РПЗ	5
Тема 8. Концепція трансформаційного лідерства	14	4	4	6	Т, УД, РПЗ, РЗ	10
Тема 9. Роль трансформаційного лідерства в управлінні змінами	12	2	2	8	В, УД, РПЗ, Т, РМГ	5
Тема 10. Розвиток здібностей трансформаційних лідерів	14	4	4	6	В, УД, РПЗ, Т, РМГ	10
Тема 11. Емоційний інтелект трансформаційного лідера	12	2	2	8	Т, УД, РПЗ, П	5
Тема 12. Етика трансформаційного лідерства	11	2	2	7	РМГ, П, К, Т, РЗ	5
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. РЗ – розв’язування задач – 2 бали. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Трансформаційне лідерство в міжнародному бізнесі: конспект лекцій: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 84 с. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50032/1/Trans_liderstvo.pdf. 2. Гудвін Д.К. Лідерство в буремні часи. 2021. Харків : Віват. 592 с. 3. Етика лідерства : Модуль 4. Освіта заради справедливості: серія університетських модулів: Добročесність та етика. Відень, 2021. 30 с. 4. Zayukov I.V., Makhnachova N.M., Ivanchenko H.V., Semeniuk I.Y. Ukraine labour potential modelling based on using the theory of unclear logic. <i>Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>. 2023, (3). P. 177 – 183. 5. Poliakov, R., Zayukov, I. Model for preventing bankruptcy of Ukrainian enterprises in force majeure circumstances. <i>Problems and Perspectives in Management</i>, 2022, 20(4), pp. 356–381. 6. Заюков І.В., Віртов Б., Клочко В. Досвід реалізації лідерства розвинених країн Азії для відбудови України. <i>Budget, finance, economy and management: the latest trends in business and startup development: collective monograph</i> / Andrushchak I. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2024. 330 p. DOI 10.46299/ISG.2024.MONO.ECON.2. 7. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко. Харків, 2017 р. 100 с. 8. Заюков І.В., Віртов Б., Клочко В. Досвід реалізації лідерства розвинених країн Азії для відбудови України. <i>Budget, finance, economy and management: the latest trends in business and startup development: collective monograph</i> / Andrushchak I. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2024. 330 p. DOI 10.46299/ISG.2024.MONO.ECON.2. 9. Онлайн-портал для управлінців. URL: http://www.management.com.ua. 10. Онлайн-платформа «Prometheus». URL: https://prometheus.org.ua/.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти». Розроблено завдання для практичних занять з курсу, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання

	ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Політика застосування штучного інтелекту	Інститут заохочує відповідальне використання ШІ для покращення та оптимізації процесу навчання. Здобувачі можуть використовувати інструменти ШІ для таких завдань, за умови, що фінальний продукт є результатом їхньої власної інтелектуальної праці: 1. Планування та генерація ідей Використання ШІ для мозкового штурму, пошуку нових ідей для теми курсової / кваліфікаційної роботи, есе (з обов'язковим додаванням у запит посилань на україномовні джерела за тематикою дослідження). Створення кількох варіантів структури або плану роботи для подальшого власного вибору та опрацювання. 2. Допомога в дослідженнях Узагальнення великих наукових статей або звітів для швидкого розуміння їхньої суті. Важливо: це не замінює необхідності самостійного прочитання та критичного аналізу ключових джерел. Пошук релевантної літератури або джерел (з обов'язковою подальшою перевіркою їх існування та достовірності, оскільки ШІ може вигадувати джерела). 3. Покращення власного тексту Перевірка граматики, орфографії та пунктуації у власноруч написаному тексті. Перефразування власних складних речень для покращення ясності та стилю. Переклад фрагментів тексту з іноземних джерел з обов'язковим подальшим редагуванням, оскільки автоматичний переклад часто буває неточним. 4. Заборонене використання ШІ (що вважається порушенням академічної доброчесності) Наступні дії є суворо забороненими і розглядаються як грубе порушення принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства: 1. Пряме копіювання (Плагіат) Подання тексту, повністю або значною мірою згенерованого ШІ, як власної, оригінальної роботи. Це стосується як цілих робіт (кваліфікаційних, есе тощо), так і окремих абзаців чи розділів. 2. Використання під час контрольних заходів Будь-яке використання інструментів ШІ під час екзаменів, заліків, модульних контрольних робіт, тестів (включаючи онлайн-тестування), якщо це не було прямо та письмово дозволено науково-педагогічним працівником для конкретного завдання. 3. Фальсифікація та вигадкування Використання ШІ для створення фальшивих даних, неіснуючих посилань на літературу, фейкових цитат чи результатів досліджень. 4. Делегування ключових завдань Перекладання на ШІ основного аналітичного чи творчого завдання роботи.

	5. Виконання роботи за іншого Використання ІІІ для написання рецензій, відповідей на форумах, виконання групових завдань від імені здобувача, якщо це не передбачає його активної інтелектуальної участі. 5. Вимоги до декларування та цитування Прозорість є ключовим елементом відповідального використання ІІІ. 1. Обов'язок декларування Здобувач зобов'язаний декларувати факт використання інструментів генеративного ІІІ у всіх письмових роботах, що підлягають оцінюванню (курсіві, кваліфікаційні, наукові роботи тощо). Виняток: декларування не вимагається для базових завдань, як-от перевірка орфографії чи граматики за допомогою вбудованих редакторів (наприклад, в MS Word). 2. Пріоритет вимог науково-педагогічного працівника Науково-педагогічний працівник має право встановити власні, більш деталізовані правила використання та декларування ІІІ в межах своєї дисципліни. 3. Формат декларації Декларація має бути розміщена у вступі до роботи або в окремому параграфі «Декларація про використання ІІІ» в кінці роботи (перед списком літератури). Декларація повинна містити: назву інструменту та компанію-розробника (наприклад, ChatGPT від OpenAI, Gemini від Google); чіткий перелік завдань, для яких використовувався ІІІ; підтвердження, що здобувач несе повну відповідальність за фінальний зміст роботи. 6. Відповідальність та наслідки порушення Недобросовісне використання штучного інтелекту, класифікується як порушення академічної доброчесності. Залежно від обставин, воно прирівнюється до таких академічних проступків, як плагіат, фабрикація, фальсифікація або обман. За незначне порушення (наприклад, відсутність декларації при дозволеному використанні): усне попередження; зниження оцінки за відповідну роботу. За суттєве порушення (наприклад, частковий плагіат з використанням ІІІ): анулювання результату оцінювання (оцінка «незараховано» або «0» балів) без права перездачі; вимога повторного виконання завдання (написання нової роботи на іншу тему). За грубе або повторне порушення (наприклад, повне копіювання роботи, використання ІІІ на екзамені): незарахування ОК з вимогою її повторного вивчення; подання до Комісії з питань етики та академічної доброчесності щодо розгляду питання про відрахування з інституту.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування цілісного фахівця є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів, тренінгів з тематики освітнього компонента.

Затверджено на засіданні кафедри

№ 31 від 09.12.2025

Науково-педагогічний працівник



Іван ЗАЮКОВ

Завідувач кафедри

Наталя МАХНАЧОВА

Іван ЗАЮКОВ
Наталя МАХНАЧОВА