

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра обліку та оподаткування**

СИЛАБУС

**ОЦІНЮВАННЯ ТА ОБЛІК МАЙНА В МАТЕРІАЛЬНІЙ ФОРМІ /
VALUATION AND ACCOUNTING OF PROPERTY IN MATERIAL
FORM**

Інформація про викладача	
Викладач	Кудирко Олена
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	Вінниця, Театральна, 21, ауд.21
Контактний телефон	(0432) 55-04-24
E-mail:	o.kudyrko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=312
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Вивчення курсу «Оцінювання та облік майна в матеріальній формі» спрямоване на оволодіння здобувачами теоретико-методологічних засад та набуття практичних навичок, щодо сутності оцінки, що здійснюється на визначених наукових принципах та методологічній базі, і є сполученням математичних методів та суб'єктивних міркувань оцінювача.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Знати сутність, функції та призначення оціночної діяльності. Знати основну нормативну документацію, яка регулює оціночну діяльність в Україні, необхідність та суть державного регулювання оціночної діяльності та основні його напрями. Розуміти функції грошей у часі. Знати порядок визначення поточної вартості. Застосовувати набуті методи проведення оцінки майна суб'єкта господарювання. Знати принципи оцінки землі, поняття земельної власності та основні елементи, що формують вартість землі. Знати специфіку ринку нерухомості, його місце в економічній системі.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні	самостійна робота студентів		
Тема 1. Сутність і загальні засади оціночної діяльності	13	2	2	9	Д, КТ, РЗ	5
Тема 2. Регулювання оціночної діяльності	13	2	2	9	Д, КТ, РЗ	5
Тема 3. Організація оціночної діяльності	13	2	2	9	Д, КТ, РЗ	5
Тема 4. Загальні засади оцінювання майна та майнових прав	16	4	4	8	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 5. Підходи та методи оцінювання майна та майнових прав	16	4	4	8	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 6. Експертна грошова оцінка нерухомості	16	4	4	8	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 7. Експертна грошова оцінка земельних поліпшень	16	4	4	8	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 8. Експертна грошова оцінка земельних ділянок	17	4	4	9	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 9. Експертна грошова оцінка колісних транспортних засобів	16	4	4	8	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 10. Звіт про оцінку майна та майнових прав	17	4	4	9	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. РЗ – розв’язування задач – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).					

	Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. https://sel.vtei.edu.ua/download/index?file=1668074744.pdf&redirect_url=&path=esd&arc=0
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Ганечко І. Г. <i>Оцінка майна підприємства : опорний конспект лекцій</i>. Київ : КНТЕУ, 2016. 106 с. 2. Вівчар О. І. <i>Оцінка вартості майна та бізнесу. Практикум</i>. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. 2017. 57 с. 3. Супрун С. Д. <i>Оцінка майна підприємства : опорний конспект лекцій / С. Д. Супрун</i>. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 89 с. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2017/147_2017/Otsinka_maina_pidpriyemstva_OKL.pdf. 4. Храпкіна В. В. <i>Оцінка бізнесу: Навч. посіб.</i> Київ, 2015. 320 с.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Відвідування лекційних і практичних занять, проведення консультації перед екзаменом, виконання самостійної роботи.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ). Правила використання інструментів штучного інтелекту здобувачами освітнього процесу. Дозволяється: Створення кількох варіантів структури або плану роботи для подальшого самостійного вибору й опрацювання. Узагальнення великих наукових статей чи звітів для швидкого ознайомлення з основними ідеями (важливо: це не замінює самостійного прочитання та критичного аналізу ключових джерел). Пошук релевантної літератури чи джерел (із подальшою перевіркою їх реального існування та достовірності, оскільки ІІІ може генерувати вигадані посилання). Суворо забороняється (вважається грубим порушенням принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства) використання ІІІ під час контрольних заходів (тести, іспити тощо).
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультаційної роботи з науково-педагогічним працівником щопонеділка та щочетверга з 12:00 по 16:00. Відпрацювання пропущених занять відбувається в усній формі або через виконання ситуаційних завдань, наведених у системі управління навчання «MOODLE» з освітнього компонента «Оцінювання та облік майна в матеріальній формі».
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад,

	виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики компонента	Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 05.01.2026

Науково-педагогічний працівник



Олена КУДИРКО

Завідувач кафедри



Ганна ДАЦЕНКО