

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра обліку та оподаткування**

СИЛАБУС

**ОБЛІК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ/
ACCOUNTING OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY**

Інформація про викладача	
Викладач	Крупельницька Ірина
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21, ауд. 21
Контактний телефон	(0432) 55-04-24
E-mail:	i.krupelnyska@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=305
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	Дисципліна «Облік зовнішньоекономічної діяльності» передбачає формування системи теоретичних знань і практичних навичок з відображення зовнішньоекономічних операцій у системі рахунків бухгалтерського обліку, відображення у фінансовій звітності результатів їх здійснення. Дисципліна дозволяє набути знання з питань обліку найпоширеніших фінансових та господарських операцій, що застосовуються у зовнішньоекономічних відносинах суб'єктів господарювання України з іноземними контрагентами в межах правового поля та на підставі первинних документів.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	- Вміти здійснювати реєстрацію суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності; - Оформляти контракти зовнішньоекономічної діяльності; - Відображати господарські операції, пов'язані з зовнішньоекономічною діяльністю на рахунках та в реєстрах бухгалтерського обліку; - Перевіряти правильність оформлення первинних та зведених облікових регістрів; готувати звітні дані для вітчизняних та іноземних користувачів.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття	самостійна робота студентів		
Тема 1. Предмет і методичні прийоми обліку зовнішньоекономічної діяльності	12	2	2	8	В, УД, РПЗ, П	7
Тема 2. Договірні відносини та відображення їх у обліку	12	2	2	8	В, УД, РПЗ, П	7
Тема 3 . Облік розрахункових операцій	12	2	2	8	В, УД, РПЗ, Д	7
Тема 4. Облік операцій із іноземною валютою	16	4	4	8	В, УД, РПЗ, Д	7
Тема 5. Облік розрахунків з відрядження за кордон	16	4	4	8	В, УД, РПЗ, Д	7
Тема 6. Облік імпорту товарів то послуг	12	2	2	8	В, УД, РПЗ, П	7
Тема 7. Облік експорту товарів та послуг	12	2	2	8	В, УД, РПЗ, П	7
Тема 8. Облік бартерних операцій та операцій з давальницькою сировиною	12	2	2	8	В, УД, РПЗ, П	7
Тема 9. Облік іноземних інвестицій	16	4	4	8	В, УД, РПЗ, П	7
Тема 10. Облік інших зовнішньоекономічних операцій	16	4	4	8	В, УД, РПЗ, П	7
Тема 11. Облік трансфертних операцій	12	4	4	4	В, УД, РПЗ, П	7
Тема 12. Звітність суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності	8	2	2	4	В, УД, РПЗ,П	7
Виконання індивідуального завдання	24			24	ІЗ	16
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв'язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали.					

	ІЗ – індивідуальні завдання – 16 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 6 балів; участь у наукових заходах, студентських олімпіадах, конференціях – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навчальний посібник / за заг. ред. С. О. Кузнецова, Харків. Видавництво Іванченко І. С., 2019. 220 с. 2. Ткачук І.М. Облік зовнішньоекономічної діяльності. Навч. посіб. Луцьк. Луцький НТУ, 2017. 308 с 3. Волкова І. А., Реслер М. В., Калініна О. Ю. Облік зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2011. – 304 с.– Електронна мультимедійна бібліотека 4. Зовнішньоекономічна діяльність 2023. Редакція сайту Головбух URL: https://buhplatforma.com.ua/article/7274-zovnshnoekonomchna-dyalnst 5. Крупельницька І.Г. Фактори ризику фінансового стану міжнародних компаній та завдання аудиту в умовах пандемії. Україна. Науково-виробничий журнал <i>Держава та регіони</i>. №6(123).2021р. С. 134-140. URL: https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Порядок відвідування лекційних і практичних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання практичних завдань та самостійної роботи регулюється Положеннями про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти, про самостійну роботу здобувачів вищої освіти та Правилами внутрішнього розпорядку. Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять академічної групи.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція штучного інтелекту (ІІІ) в освіту має відбуватися з дотриманням принципів академічної доброчесності, що забезпечують прозорість, чесність, справедливість та відповідальність усіх учасників освітнього процесу. Використання інтелектуальних технологій повинно підсилювати освітню діяльність, а не підміняти її суть: Чесність – заборона надання неправдивої інформації або приховування факту використання ІІІ. Прозорість і відкритість – чітке позначення у роботах і дослідженнях результатів, створених за допомогою ІІІ. Самостійність – збереження особистого внеску студента чи викладача; ІІІ виступає лише як інструмент допомоги. Відповідальність – користувач несе відповідальність за точність, повноту й етичність використання даних, створених за допомогою ІІІ. Дотримання авторських прав і цитування – використання ІІІ не звільняє від обов’язку посилатися на джерела та зазначати авторство ідей. Справедливість і рівний доступ – забезпечення рівних можливостей використання ІІІ для всіх учасників освітнього процесу. Конфіденційність і безпека даних – захист персональної та академічної інформації при роботі з ІІІ. Напрями інтеграції ІІІ в освітній процес: підтримка навчання студентів, генерація прикладів, кейсів і візуалізацій для кращого розуміння матеріалу; автоматизовані підказки для розв’язання задач; адаптивне тестування та персоналізовані траєкторії навчання. Очікувані результати передбачають: підвищення якості освіти та індивідуалізація навчання, формування навичок відповідального користування технологіями, зменшення випадків академічних порушень і плагіату, розвиток цифрової компетентності студентів і викладачів.

	Інтеграція ІІІ в освітній процес на засадах академічної доброчесності дозволить гармонійно поєднати інновації та етичні стандарти академічного середовища. ІІІ має стати інструментом підтримки творчості, критичного мислення та аналітичних навичок студентів і викладачів, зберігаючи довіру до результатів навчання та досліджень.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультаційної роботи з викладачем кожного робочого понеділка та четверга з 12:00 по 16:00. Студент, який бажає відпрацювати пропущене заняття, повинен мати при собі: - конспект, в якому міститься домашня робота за відповідною темою; - довідку про проходження тестів по темі, яку було пропущено, у СУН «MOODLE» з дисципліни «Облік зовнішньоекономічної діяльності»; Пропущені лекційні та практичні заняття студент повинен відпрацювати під час індивідуально-консультаційної роботи з викладачем, що є завершальним етапом відпрацювання пропущеного заняття по даній темі.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Забезпечення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регулюється Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти та політики застосування штучного інтелекту у ВТЕІ ДТЕУ.
Інші складові політики компонента	Основні принципи проведення занять курсу «Облік зовнішньоекономічної діяльності» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді. Курс «Облік зовнішньоекономічної діяльності» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання. Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 05.01.2026

Науково-педагогічний працівник



Ірина КРУПЕЛЬНИЦЬКА

Завідувач кафедри



Ганна ДАЦЕНКО