

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра обліку та оподаткування**

СИЛАБУС

ВНУТРІШНІЙ АУДИТ / INTERNAL AUDIT

Інформація про викладача	
Викладач	Кудирко Олена
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	Вінниця, Театральна, 21, ауд.21
Контактний телефон	(0432) 55-04-24
E-mail:	o.kudyrko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/course/view.php?id=310
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2026/2027
Анотація курсу	В курсі «Внутрішній аудит» досліджується поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Детальна увага приділяється стандартизації внутрішнього аудиту. Досліджується організація, а також методичні прийоми внутрішнього аудиту. Широко розглядається процедури планування та аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту на підприємствах. Детальна увага приділяється організації служби внутрішнього аудиту, а також формуванню досвіду внутрішнього аудитора. Досліджується узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Розробляти внутрішньо-фірмові стандарти внутрішнього аудиту у суб'єкті господарювання. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері внутрішнього аудиту та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері внутрішнього аудиту. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні	самостійна робота студентів		
Тема 1. Поняття, цілі та завдання внутрішнього аудиту	14	2	2	10	Д, КТ, П	5
Тема 2. Стандартизація внутрішнього аудиту	17	4	4	9	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 3. Організація внутрішнього аудиту	18	4	4	10	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 4. Методичні прийоми внутрішнього аудиту	17	4	4	9	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 5. Планування внутрішнього аудиту	17	4	4	9	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 6. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту	17	4	4	9	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 7. Діяльність служби внутрішнього аудиту	18	4	4	10	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 8. Формування досє внутрішнього аудиту	18	4	4	10	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Тема 9. Узагальнення і реалізація результатів внутрішнього аудиту	17	4	4	9	РПЗ, КТ, РЗ, В, Д, П	10
Індивідуальне завдання	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. РЗ – розв’язування задач – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію					

	освітнього процесу здобувачів вищої освіти. https://sel.vtei.edu.ua/download/index?file=1668074744.pdf&redirect_url=&path=esd&arc=0
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258-VIII // Відомості Верховної Ради. 2018. № 9. С. 50. 2. Положення про організацію внутрішнього аудиту в банках України: затверджене постановою Правління НБУ від 10.05.2016 р., № 311 (із змінами і доповненнями №151 від 15.07.2022 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0311500-16#Text. 3. Міжнародні стандарти професійної практики внутрішнього аудиту. URL: http://505748.iaa.web.hosting-test.net/wp-content/uploads/2013/08/IPPF-2013-Ukrainian.pdf 4. Кудирко О.М. Проблеми розвитку внутрішнього аудиту в Україні. Облік, контроль і аналіз в управлінні підприємницькою діяльністю : зб. наук. пр. IX Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., 24 берез. 2021 р.: у 2-х ч. Ч. I. Вінниця : BPB VTEI KНTEУ, 2021. С. 31-34.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Відвідування лекційних і практичних занять, проведення консультації перед екзаменом, виконання самостійної роботи.
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція ІІІ в освітній процес здійснюється відповідно до Політики застосування штучного інтелекту (ІІІ). Правила використання інструментів штучного інтелекту здобувачами освітнього процесу. Дозволяється: Створення кількох варіантів структури або плану роботи для подальшого самостійного вибору й опрацювання. Узагальнення великих наукових статей чи звітів для швидкого ознайомлення з основними ідеями (важливо: це не замінює самостійного прочитання та критичного аналізу ключових джерел). Пошук релевантної літератури чи джерел (із подальшою перевіркою їх реального існування та достовірності, оскільки ІІІ може генерувати вигадані посилання). Суворо забороняється (вважається грубим порушенням принципів академічної доброчесності, що прирівнюється до плагіату та академічного шахрайства) використання ІІІ під час контрольних заходів (тести, іспити тощо).
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультаційної роботи з науково-педагогічним працівником щопонеділка та щочетверга з 12:00 по 16:00. Відпрацювання пропущених занять відбувається в усній формі або через виконання ситуаційних завдань, наведених у системі управління навчання «MOODLE» з освітнього компонента «Внутрішній аудит».
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною

	тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Політика застосування штучного інтелекту (ШІ).
Інші складові політики компонента	Середовище в аудиторії є дружнім, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не припустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 05.01.2026

Науково-педагогічний працівник



Олена КУДИРКО

Завідувач кафедри



Ганна ДАЦЕНКО