

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВІННИЦЬКИЙ
ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра обліку та оподаткування

СИЛАБУС

АУДИТОРСКИЙ КОНСАЛТИНГ /
AUDIT CONSULTING

Інформація про викладача						
Викладач	Крупельницька Ірина					
Науковий ступінь	кандидат економічний наук					
Вчене звання	доцент					
Посада	доцент					
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21, ауд. 21					
Контактний телефон	(0432) 55-04-24					
E-mail:	i.krupelnyska@vtei.edu.ua					
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	https://m.vtei.edu.ua/enrol/index.php?id=301					
Інформація про освітній компонент						
Статус компонента	Вибірковий					
Освітній ступінь	Бакалавр					
Навчальний рік	2026/2027					
Анотація курсу	В курсі «Аудиторський консалтинг» вивчається питання організації та методології аудиторських та інших послуг аудиту, внутрішнього аудиту як різновиду економічного контролю, професійної діяльності та науки; організації і функціонування внутрішнього аудиту у світовій та вітчизняній практиці.					
Мова викладання	Українська мова					
Результати навчання	– Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. – Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. – Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. – Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.					
Тематичний план та оцінювання результатів навчання						
Теми	Усього годин / кредитів	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка
		з них				
		Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота студентів		
Тема 1. Сутність, цілі та завдання аудиторського консалтингу	18	4	4	10	В, УД, Д, П, РПЗ	9
Тема 2. Організація служби внутрішнього аудиту	18	4	4	10	В, УД, Д, П, РПЗ	9

Тема 3. Організація аудиторського консалтингу	18	4	4	10	В, УД, Т, Д, П, РПЗ	9
Тема 4. Методичні прийоми аудиторського консалтингу	18	4	4	10	В, УД, Д, П, РПЗ	9
Тема 5. Планування аудиторського консалтингу	18	4	4	10	В, УД, Д, П, РПЗ	9
Тема 6. Аналітичні процедури в системі аудиторського консалтингу	18	4	4	10	В, УД, Д, П, РПЗ	9
Тема 7. Документування аудиторського консалтингу	18	4	4	10	В, УД, Д, П, РПЗ	9
Тема 8. Узагальнення та реалізація результатів аудиторського консалтингу.	18	4	4	10	В, УД, Д, П, РПЗ	9
Тема 9. Надання рекомендацій щодо покращення обліку, оптимізації податків та внутрішніх бізнес-процесів	6	2	2	2	УД, Д, П, РПЗ	8
Виконання індивідуального завдання	30			30	ІЗ	20
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль - ЕКЗАМЕН						
Поточний контроль / критерії оцінювання	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали. УД – участь у дискусії – 2 бали. Т – тестування – 1 бал. РЗ – розв’язування задач – 2 бали. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 20 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 10 балів; участь у наукових заходах, студентських олімпіадах, конференціях – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів. Критерії оцінювання відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».					
Основні літературні та інформаційні джерела	1. Жидєєва Л. І., Колісник О. П., Салямон-Міхєєва К. Д. Аудит : навчальний посібник . Ірпінь. Університет ДФС України, 2019. – 312 с. – (Серія «На допомогу студенту УДФСУ», т. 36). 2. Заходи та методи контролю та аналізу за реалізацією фінансової стратегії на підприємстві. <i>Poland, Colloquium-journal</i>, 2022, № 18(141) С.71-75 URL: https://cyberleninka.ru/article/n/zahodi-ta-metodi-kontrolyu-ta-analizu-za-realizatsieyu-finansovoyi-strategiyi-na-pidpriemstvi-1/viewer 3. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПРАКТИКИ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ (СТАНДАРТИ) URL: https://www.theiaa.org/globalassets/site/standards/mandatory-guidance/ippf/2017/ippf-standards-2017-ukrainian.pdf 5. Немченко В. В., Хомутенко В. П., Хомутенко А. В.; Практичний курс внутрішнього аудиту. Підручник Київ. Центр учбової літератури, 2018. 240 с. 6. Пшенична А. Ж. Аудит. Навч. посібник Київ. Центр учбової літератури, 2018. 320 с. 7. Крупельницька І.Г., Китайчук Т.Г. Копчикова І.В. Фінансовий аналіз управління фінансовим станом підприємства та приховані моменти недоліку такого аналізу . Кол. Monograph:“Scientific thought development ‘2023” ,Karlsruhe, Germany, June, 2023. 370стор.					

Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Порядок відвідування лекційних і практичних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання практичних завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти» (http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/34.pdf) , Положенням «Про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» (http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/39.pdf) , Етичним кодексом здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ та Правилами внутрішнього розпорядку. Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять академічної групи. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного та самостійного навчання, з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як система управління навчанням «MOODLE»; платформа: Prometheus; платформа: Coursera; інтерактивні елементи; онлайн консультування і т.п. Під час сесії формат очний (offline / Face to face).
Інтеграція ІІІ в освітній процес	Інтеграція штучного інтелекту (ІІІ) в освіту має відбуватися з дотриманням принципів академічної доброчесності, що забезпечують прозорість, чесність, справедливість та відповідальність усіх учасників освітнього процесу. Використання інтелектуальних технологій повинно підсилювати освітню діяльність, а не підміняти її суть: Чесність – заборона надання неправдивої інформації або приховування факту використання ІІІ. Прозорість і відкритість – чітке позначення у роботах і дослідженнях результатів, створених за допомогою ІІІ. Самостійність – збереження особистого внеску студента чи викладача; ІІІ виступає лише як інструмент допомоги. Відповідальність – користувач несе відповідальність за точність, повноту й етичність використання даних, створених за допомогою ІІІ. Дотримання авторських прав і цитування – використання ІІІ не звільняє від обов’язку посилатися на джерела та зазначати авторство ідей. Справедливість і рівний доступ – забезпечення рівних можливостей використання ІІІ для всіх учасників освітнього процесу. Конфіденційність і безпека даних – захист персональної та академічної інформації при роботі з ІІІ. Напрями інтеграції ІІІ в освітній процес: підтримка навчання студентів, генерація прикладів, кейсів і візуалізацій для кращого розуміння матеріалу; автоматизовані підказки для розв’язання задач; адаптивне тестування та персоналізовані траєкторії навчання. Очікувані результати передбачають: підвищення якості освіти та індивідуалізація навчання, формування навичок відповідального користування технологіями, зменшення випадків академічних порушень і плагіату, розвиток цифрової компетентності студентів і викладачів. Інтеграція ІІІ в освітній процес на засадах академічної доброчесності дозволить гармонійно поєднати інновації та етичні стандарти академічного середовища. ІІІ має стати інструментом підтримки творчості, критичного мислення та аналітичних навичок студентів і викладачів, зберігаючи довіру до результатів навчання та досліджень.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем кожного робочого понеділка та четверга з 12:00 по 16:00. Студент, який бажає відпрацювати пропущене заняття, повинен мати при собі: - конспект, в якому міститься домашня робота за відповідною темою; - довідку про проходження тестів по темі, яку було пропущено, у СУН «MOODLE» з дисципліни «Аудиторський консалтинг»; Пропущені лекційні та практичні заняття студент повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем, що є завершальним етапом відпрацювання пропущеного заняття по даній темі.
Допуск до підсумкового	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.

контролю	Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компонента для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компонента, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені), про що робить запис в екзаменаційному листі здобувача.
Академічна доброчесність	Забезпечення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти регулюється Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти та політики застосування штучного інтелекту у ВТЕІ ДТЕУ.
Інші складові політики компонента	Основні принципи проведення занять курсу «Аудиторський консалтинг» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді. Курс «Аудиторський консалтинг» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання. Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).

Затверджено на засіданні кафедри протокол №01 від 05.01.2026

Науково-педагогічний працівник

Ірина КРУПЕЛЬНИЦЬКА

Завідувач кафедри

Ганна ДАЦЕНКО