

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра економіки та міжнародних відносин

СИЛАБУС

SMART CITY / РОЗУМНЕ МІСТО

Інформація про викладача	
Викладач	Стратійчук Вікторія
Науковий ступінь	доктор філософії зі спеціальності «Економіка»
Вчене звання	-
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, каб. 409
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	v.stratiichuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=2093
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Метою навчального курсу «Smart city» є формування у здобувачів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок щодо сучасних тенденцій розвитку розумних міст, ідентифікації викликів та загроз при запровадженні різноманітних розумних технологій.</p> <p>Завдання курсу включають опанування навичок приймати рішення щодо застосування сучасних інструментів розвитку міста, визначати можливі напрями розвитку розумного міста, орієнтуватися в різноманітних технологіях та інструментах розумного міста, розвинути навички реагування на виклики та загрози при впровадженні різноманітних розумних технологій.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Вміння організовувати та брати участь в проектах, спрямованих на формування активної громадянської позиції щодо запровадження технологій розумного врядування.</p> <p>Знання основних складових та напрямів розвитку розумних міст.</p> <p>Вміння здійснювати пошук та узагальнення інформації з питань розвитку розумних міст.</p> <p>Вміння робити аналіз сучасного стану розвитку розумного міста і формулювати рекомендації щодо удосконалення застосування систем розумних міст.</p> <p>Уміння визначати актуальні проблеми та перспективи розвитку розумних міст.</p> <p>Вміння провести порівняння особливостей застосування технологій розумних міст в Україні та закордоном.</p>

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Smart city: сутність та еволюція виникнення	9	2	2	5	В, УД, К	5
Тема 2. Міжнародний досвід створення розумних міст	9	2	2	5	В, РПЗ, П	5
Тема 3. Основні складові та напрями розвитку розумних міст	18	4	4	10	В, К, РМГ, УД, РПЗ, П	10
Тема 4. Нормативно-правове забезпечення розвитку розумних міст:	9	2	2	5	В, УД, РПЗ	5
Тема 5. Стратегії, концепції, плани дій розвитку smart city в Україні	18	4	4	10	В, РПЗ, УД, Т, К, П	10
Тема 6. Розумна мобільність, розумне паркування	18	4	4	10	РМГ, К, В, УД, РПЗ, П	10
Тема 7. Розумне урядування та розумні громадяни	9	2	2	5	П, Д, В	5
Тема 8. Розумне довкілля та розумні будівлі	9	2	2	5	РМГ, РПЗ, УД	5
Тема 9. Системи електронного урядування та в розумних містах.	18	4	4	10	КТ, К, В, УД, РПЗ, П	10
Тема 10. Сучасні проекти щодо впровадження smart city	18	4	4	10	К, РПЗ, П, Д, РМГ, В	10
Тема 11. Розвиток smart city в Україні	18	4	4	10	В, К, П, УД, РМГ, РПЗ	10
	27			27	ІЗ	15
Разом	180 / 6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						
Поточний контроль / критерії	Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.					

оцінювання	<p>УД – участь у дискусії – 2 бали. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Т – тестування – 1 бал. К – кейс-стаді – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. Д – доповідь – 2 бали. П – презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kellison B. Global Smart Grid Technologies and Growth Markets 2013-2020. Wood Mackenzie, 13 July 2013. URL: https://www.woodmac.com/our-expertise/focus/Power--Renewables/global-smart-grid-technologies-and-growth-markets-2013-2020. 2. Андрієнко А. О. Упровадження концепції «Smart City» в управління великими містами України : монографія. Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2023. 196 с. 3. Галеґуа Дж. Розумні міста. К: ArtHuss, 2021. 192 с. 4. Маркевич К., Сіденко В. SMART-інфраструктура у сталому розвитку міст: світовий досвід та перспективи України. К: Центр Разумкова, 2021. 398 с. 5. Мураєв Є. В. Український досвід впровадження концепції смарт-міст: основні досягнення та проблеми. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2020. № 2. Т. 10. С. 23-28. 6. Познякова А. М. Впровадження концепції розумних сталих міст в Україні: особливості та рекомендації. <i>Проблеми системного підходу в економіці</i>. 2019. №2. С.49-57. 7. Про затвердження Концепції «КИЇВ СМАРТ СІТІ 2020» N 500/3507 від 21.11 2017 : Рішення Київської міської ради VIII скликання. URL : http://kmr.ligazakon.ua/SITE2/1_docki2.nsf/2cb81fc6e918119e422569b20056482e/7bc3bc24dc0d6752c2258212006de8e1?OpenDocument 8. Хачатрян В.В., Стратійчук В.М. Особливості впровадження дистанційної роботи в діяльність сучасних підприємств. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2022. № 5. Том 1. С. 43-46.
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти».</p> <p>Розроблено завдання для практичних занять з дисципліни, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання ситуаційних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється шляхом проведення викладачем опитування здобувача за темою в усній або письмовій формі.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього</p>

	компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
Інші складові політики компоненту	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Prometheus», «Coursera»), тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Вікторія СТРАТІЙЧУК

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН