

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра обліку та оподаткування**

**СИЛАБУС**

**СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ПРОГНОЗУВАННЯ /**  
**STATISTIC METHODS OF PROGNOSITION**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач	Майстер Людмила
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент кафедри обліку та оподаткування
Адреса кафедри	Театральна, 21
Контактний телефон	(0432) 55-04-24
E-mail:	<a href="mailto:l.maister@vtei.edu.ua">l.maister@vtei.edu.ua</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	
<b>Інформація про освітній компонент</b>	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Магістр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	В освітньому компоненті «Статистичні методи прогнозування» досліджуються основи та проблеми прогнозування, його сутність та основні підходи до проведення процедур прогнозування; сучасні методики прогнозування фінансово-економічної діяльності та прогнозування за допомогою відповідної методології та інструментарію; інструменти прогнозування фінансово-економічних процесів на макро- і мікрорівнях, основні його види та методи, практики проведення пошукових досліджень.
Мова викладання	Українська
Результати навчання	Застосовувати сучасні методики збору та аналізу інформації, методики статистичного аналізу та прогнозування для визначення економічних процесів у майбутньому; обробляти та систематизувати економічну інформацію; застосовувати різні методи прогнозування діяльності підприємства в залежності від поставлених цілей дослідження; розуміти переваги і недоліки різних методів прогнозування та прийомів збору й обробки економічної інформації; розробляти економічні рішення на основі отриманих результатів аналізу та прогнозування.

**Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Тема 1. Статистичні методи прогнозування як система досліджень	18	4	4	10	В*, Д*, Т*, П	10
Тема 2. Збір та обробка економічної інформації	18	4	4	10	В*, Т*, РПЗ*, П	10
Тема 3. Традиційні методи прогнозування	36	8	8	20		20
3.1. Класифікація методів прогнозування	9	2	2	5	В, РПЗ, Д	5
3.2. Якісні та кількісні методи прогнозування	9	2	2	5	В, РПЗ, УД	5
3.3. Методи екстраполяції	9	2	2	5	В, РПЗ, УД	5
3.4. Методи кореляційно-регресійного прогнозування на основі трендів. Переваги та недоліки традиційних методів прогнозування	9	2	2	5	В, РПЗ, УД	5
Тема 4. Методи прогнозування на основі багатофакторних моделей	36	8	8	20		20
4.1. Прогнозування фінансового стану підприємств на основі моделей Альтмана та Таффлера	9	2	2	5	РПЗ, УД, Т	5
4.2. Прогнозування фінансового стану підприємств на основі моделей Конана і Гольдера, моделі Арженті	9	2	2	5	РПЗ, УД, Т	5
4.3. Прогнозування фінансового стану підприємств на основі моделі-Р Іркутської державної академії	9	2	2	5	РПЗ, УД, Т	5
4.4. Переваги та недоліки методів прогнозування на основі багатофакторних моделей	9	2	2	5	РПЗ, П, Т	5
Тема 5. Перспективні методи прогнозування.	27	6	6	15		15

Прогнозування в умовах різного ступеня невизначеності майбутнього						
5.1. Методи багатofакторного моделювання	9	2	2	5	РПЗ, УД, Т	5
5.2. Методи прогнозування на основі теорії випадкових чисел	9	2	2	5	РПЗ, УД, Т	5
5.3. Прогнозування в умовах різного ступеня невизначеності майбутнього	9	2	2	5	РПЗ, Д, Т	5
Тема 6. Прийняття стратегічних управлінських рішень на основі результатів прогнозування	18	4	4	10	В*, Т*, РПЗ*, П	10
Виконання індивідуального завдання	27			27	ІЗ	15
<b>Разом</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>		<b>100</b>
<b>Підсумковий контроль-екзамен</b>						

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p><b>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:</b>  В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.  РПЗ – розв’язання практичних завдань – 2 бали.  УД – участь у дискусії – 2 бали.  Т – тестування – 1 бал.  Д – доповідь – 2 бали.  П – презентація – 2 бали.  ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).  В*, Т*, Д*, РПЗ* - форми контролю використовуються на обох практичних заняттях по темі.  <b>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</b></p>
---	--

Основні літературні та інформаційні джерела	<p>1. Щурик М.В. Статистика: теорія і практикум: Навч. посібник. 2023. 544 с.  2. Лозовий Б.Н., Пушак Я.С. Теорія ймовірностей і елементи математичної статистики : Навч. посібник. 2023. 276 с.  3. Березівський П.С., Михалюк Н.І. Організація виробництва, прогнозування та планування в агропромисловому комплексі України : Навч. посібник. 2023. 440 с.</p>
---	---

<b>Політика освітнього компоненту</b>	
Організація навчання	<p>Порядок відвідування лекційних і практичних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання практичних завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти», Положенням «Про самостійну роботу здобувачів вищої освіти» та Правилами внутрішнього розпорядку.  Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять академічної групи.  Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного та самостійного навчання, з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як система</p>

	управління навчанням «MOODLE»; платформа: Prometheus; інтерактивні елементи; онлайн консультування і т.п.
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем кожного робочого понеділка та четверга з 12:00 по 16:00. Відпрацювання пропущених занять відбувається в усній формі або через виконання ситуаційних завдань, наведених у системі управління навчання «MOODLE» з освітнього компоненту «Статистичні методи прогнозування».
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Для забезпечення академічної доброчесності здобувачам необхідно дотримуватися <u>Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.</u>
Інші складові політики компоненту	Основні принципи проведення занять освітнього компоненту «Статистичні методи прогнозування» - відкритість до нових та неординарних ідей, толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікро-групах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді. Освітній компонент «Статистичні методи прогнозування» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання. Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Людмила МАЙСТЕР

Завідувач кафедри



Ганна ДАЦЕНКО