

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ

СИЛАБУС

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА / INFORMATION SECURITY

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Яремко Світлана
Науковий ступінь	Кандидат технічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	Доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-39
E-mail:	s.yaremko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Метою вивчення дисципліни «Інформаційна безпека» є формування у майбутніх випускників необхідного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, здобуття студентами теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань організації та забезпечення безпеки; опанування комплексом організаційно-правових, технічних, інформаційних та програмних засобів, що призначені для вирішення широкого кола завдань забезпечення безпеки інформаційних процесів в кіберпросторі.</p> <p>Вивчення дисципліни включає лекційні, лабораторні заняття та самостійну роботу, що сприяє закріпленню необхідних теоретичних знань та допомагає набуттю практичних навичок для подальшого застосування у професійній діяльності.</p>
Мова викладання	Українська
Результати навчання	<p>Вміти знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та розв'язання професійних задач в області інформаційних систем та технологій. Користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями, у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет.</p> <p>Знати основи забезпечення інформаційної та функціональної безпеки, види кіберзагроз і застосовувати їх на практиці під час впровадження та супроводу інформаційних систем.</p> <p>Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p>

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	лабораторні заняття			самостійна робота
Тема 1. Основні положення теорії інформаційної безпеки	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 2. Поняття та зміст загроз безпеці інформації	12	2	2	8	В, РЗ	5
Тема 3. Методи зламу комп'ютерних мереж	16	4	4	8	В, УД, РЗ, П,	10
Тема 4. Організаційно-правове забезпечення захисту інформації	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Д	10
Тема 5. Побудова систем захисту від загроз порушення конфіденційності інформації	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 6. Побудова систем захисту від загроз порушення цілісності	16	4	4	8	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 7. Побудова систем захисту від загроз порушення доступності	17	4	4	9	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 8. Аналіз основних загроз інформаційних потоків підприємства в складних військово-політичних та економічних обставинах	18	4	4	10	В, УД, РЗ, Т	10
Тема 9. Організація інформаційної безпеки на підприємстві в умовах військового стану	18	4	4	10	В, УД, РЗ, П	10
Тема 10. Криптографічні методи захисту Інформації	12	2	2	8	В, РЗ	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

Поточний контроль / критерії оцінювання

Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:

В – відповідь на лабораторних заняттях – 1 бал.

РЗ – розв'язання завдань – 4 бали.

УД – участь у дискусії – 1 бал.

Т – тестування – 4 бали.

Д – доповідь – 4 бали.

П – презентація – 4 бали.

ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або

	на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зубок М. І. Інформаційна безпека : навч. Посібник. Київ: КНТЕУ, 2020. 133 с. 2. Когут Ю. Кібербезпека та ризики цифрової трансформації компанії: навч. посібник. Консалтингова компанія «Сідкон», 2021. 176 с. 3. Яремко С.А., Кузьміна О.М. Актуальні аспекти захисту інформаційних ресурсів бізнес-структур. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки, 2020. №5(286). С.238-242. 4. Яремко С.А., Половенко Л.П. «Кібербезпека»: методичні рекомендації до самостійної роботи. ОС «молодший бакалавр» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» ОП «Інформаційні технології у бізнесі». Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2021. 47 с. 5. Онлайн-криптомайданчик на базі RSA. URL: 8gwifi.org/rsafunctions.jsp
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	Порядок відвідування лекційних і лабораторних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання практичних завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти», Положенням «Про самостійну роботу здобувачів вищої освіти», Етичним кодексом здобувача вищої освіти ВТЕІ ДТЕУ та Правилами внутрішнього розпорядку у ВТЕІ ДТЕУ. Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять.
Відпрацювання пропусків занять	Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У випадку пропуску заняття (лекція, лабораторне; поважна/неповажна причина), воно обов'язково повинно бути відпрацьовано. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.
	Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей здобувачами вищої освіти регулюється Положенням «Про дотримання академічної доброчесності педагогічними і науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти».

Інші складові політики компоненту	Дотримання етики ділового спілкування, взаємоповаги між здобувачами та викладачами.
-----------------------------------	---

Затверджено на засіданні кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем протокол № 01 від 18.01.2024.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ЯРЕМКО

Завідувач кафедри



Людмила ГУСАК