

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

ЕКОЛОГІЯ / ECOLOGY

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Антонюк Катерина
Науковий ступінь	доктор філософії
Вчене звання	-
Посада	доцент кафедри
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	0630378838
E-mail:	k.antoniuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=1577
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Опанування теоретичними знаннями та набуття практичних навичок у сфері екології має велике значення для працівників бізнесу, що дає змогу зрозуміти закономірності розвитку екосистем та особливості взаємодії факторів і компонентів середовища їх функціонування, виявляти рушійні домінанти екологічних трансформацій у розрізі ступеня інтеграції видів екології та еволюційного розвитку людства.</p> <p>Метою навчальної дисципліни «Екологія» є формування у майбутніх фахівців знань щодо теоретичних і практичних засад розвитку екології, закономірностей і принципів взаємодії елементів системи «суспільство-природа» для забезпечення раціонального, збалансованого та ефективного природокористування.</p>
Мова викладання	Українська мова
Результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знати поняття екології, екологічної діяльності та її регулювання. 2. Аналізувати соціально значущі проблеми та процеси екології. 3. Прагнути до збереження навколишнього середовища. 4. Формування системного розуміння екологічних процесів і явищ, які набувають особливих форм прояву та значення у розвитку суспільства. 5. Володіти культурою екологічного мислення, екологічного світогляду та знання екологічних законів. 6. Розуміти визначальні принципи і концептуальні підходів щодо економічної оцінки природних ресурсів. 7. Розуміти аналітичну інтерпретацію сучасних екологічних тенденцій та їх прогресивних спрямувань. 8. Уміти аналізувати інтегровані показники стану навколишнього

середовища та економічної ефективності природоохоронних заходів.
 9. Володіти методичними підходами до оцінки природно-ресурсного потенціалу та його екологічно безпечних форм використання і відтворення.
 10. Знати принципи екології, їх використання на практиці з метою пропагування екологічної діяльності щодо раціонального використання природних ресурсів.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Предмет, зміст і завдання дисципліни	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 2. Екосистеми та їх значення у функціонуванні біосфери	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 3. Науково-технічний прогрес і економіка природокористування	12	2	2	8	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 4. Система екологічного управління	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 5. Екологічне законодавство та правове регулювання еколого-економічних відносин	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 6. Фінансування та економічне стимулювання екологічної діяльності	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 7. Економічна ефективність екологічних і природоохоронних заходів	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 8. Техногенне навантаження та галузеві аспекти екології	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 9. Механізм екологізації економіки	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 10. Екологічна стандартизація, сертифікація та маркування	12	4	4	4	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 11. Екологізація підприємства	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5

1	2	3	4	5	6	7
Тема 12. Регіональні екологічні проблеми	12	4	4	4	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 13. Екологічна безпека	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 14. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво	12	4	4	4	В, Д/ПР, УД, КТ	10
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100

Підсумковий контроль - екзамен

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал. УД – участь у дискусії – 1 бал. КТ – комп’ютерне тестування – 1 бал. Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, написання есе, виконання наукового дослідження за обраною темою – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
---	--

Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антоненко І. Я., Мельник І. Л. Економічна оцінка регіонального рекреаційного туристичного природокористування. <i>Економіка & держава</i>. 2018. № 3. С. 10–13. 2. Бабчинська О. І. Інструменти формування механізму екологічного менеджменту в сучасних умовах. <i>Ефективна економіка</i>. 2020. № 10. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2020/54.pdf. 3. Биркович Т. І., Биркович В. І., Кабанець О. С. Актуальні питання щодо запровадження електронного урядування у сфері екології та природних ресурсів. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2019. № 16. С. 74–78. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/16_2019/13.pdf. 4. Бохан А. В. Екологічна дипломатія: науково-концептуальний вимір. <i>Ефективна економіка</i>. 2022. № 3. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/3_2022/3.pdf. 5. Бугайчук В. В., Грабчук І. Ф. Біоекономіка та її роль у розвитку сучасного суспільства. <i>Економіка АПК</i>. 2018. № 5. С. 110–116. 6. Васюкова Г. Т., Ярошева О. І. <i>Екологія : підручник</i>. Київ : Кондор, 2012. 524 с. 7. Горбик В. М. Еколого-економічна складова в державному управлінні потенціалом регіонів. <i>Аспекти публічного управління</i>. 2018. № 11-12. С. 28–36. 8. Екологія : опорний конспект / авт. А. В. Бохан. Київ : КНТЕУ, 2014. 148 с.
---	--

Політика освітнього компоненту

Організація навчання	<p>Відвідування навчальних занять з дисципліни «Екологія» є обов’язковим, згідно розкладу.</p> <p>Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов’язковим.</p> <p>Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп’ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку</p>
----------------------	---

	<p>доповіді/презентації.</p> <p>Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, написання есе, наукового дослідження за обраною темою, участь у наукових заходах. Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ (каб. 37, к. 1).</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>При вивченні освітньої компоненти, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf.</p>
Інші складові політики компоненту	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf.</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024.

Науково-педагогічний працівник

Катерина АНТОНЮК

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА