

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС

МІСЦЕВІ ІНІЦІАТИВИ /
LOCAL INITIATIVES

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Ніколіна Ірина
Науковий ступінь	кандидат наук з державного управління
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	55-04-37
E-mail:	kma_vtei@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	<p>Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань з концептуальних засад партисипативної демократії, механізмів реалізації місцевих ініціатив, а також практичних навичок використання ресурсів та технологій, в тому числі цифрових, необхідних для ефективного формування та реалізації публічної політики та соціально-політичної інклюзії жителів громади.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни «Місцеві ініціативи»: сформувати та доповнити категорійно-понятійний апарат становлення публічного врядування та цифрової демократії, партисипативних трансформацій на місцевому рівні; забезпечити знаннями з окремих аспектів еволюції публічного врядування, розвитку місцевого самоврядування в умовах децентралізації повноважень; виробити вміння аналізувати практику реалізації в Україні місцевих ініціатив; розробляти та реалізовувати заходи щодо досягнення інклюзивності розвитку громади на основі реалізації місцевих ініціатив; розвинути пізнавальну активність та самостійність здобувачів вищої освіти при роботі з технологіями цифрової участі громадян, їх аналітичні здібності та цифрові компетенції; зацікавити здобувачів вищої освіти можливостями ефективної роботи щодо реалізації сервісно-орієнтованої публічної служби; надати практичні навички з використання цифрових технологій щодо соціально-політичної інклюзії жителів громад в Україні.</p>
Мова викладання	Українська

Результати навчання	<p>знати структуру та особливості функціонування сфери публічного врядування;</p> <p>знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного врядування;</p> <p>розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;</p> <p>уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації;</p> <p>уміти налагоджувати комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування;</p> <p>уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.</p> <p>уміти використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень цифрові технології;</p> <p>уміти продукувати та впроваджувати інноваційні методи та технології;</p> <p>уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики партисипативної демократії до потреб сталого розвитку громад.</p>
---------------------	--

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	практичні/ лабораторні заняття		
Тема 1. Партисипативні трансформації на місцевому рівні: цифрова демократія	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ 10
Тема 2. Правове регулювання місцевих ініціатив в Україні	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ 10
Тема 3. Механізми підтримки розвитку громад та напрями їх упровадження. Інститути розвитку громад	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ 10
Тема 4. Передові практики місцевих ініціатив: закордонний досвід	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ 10
Тема 5. Місцева ідентичність через призму місцевих ініціатив	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ 10
Тема 6. Досягнення інклюзивності розвитку громади на основі захисту прав і свобод громадян	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ 10
Тема 7. Управлінська спроможність і процеси стратегування розвитку територіальних громад	17	4	4	9	В, РСЗ, П, РМГ, ІГ 10
Тема 8. Передові практики	17	4	4	9	В, РСЗ, 10

місцевих ініціатив в Україні					П, РМГ, ІГ	
Тема 9. Механізми реалізації місцевих ініціатив: рефлексія	17	2	2	13	В, РСЗ	5
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100
Підсумковий контроль-екзамен						

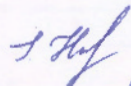
<p>Поточний контроль / критерії оцінювання</p>	<p>Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах: В – відповідь на практичних заняттях – 2 бали. РМГ – робота в малих групах – 1 бал. П – презентація – 2 бали. РСЗ – ситуаційне завдання – 3 бали. ІГ – інтерактивний глосарій – 2 бали. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформах Prometheus, EdEra, Дія Освіта, Освітня онлайн-платформа Зрозуміло!, Освітній хаб міста Києва або на інших сервісах або на інших сервісах – 5 балів; участь у наукових заходах – 10 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
<p>Основні літературні та інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ніколіна І.І., Герасимюк К.Х. Дослідження кореляції між впровадженням принципів належного врядування та спроможністю громад <i>Публічне управління і адміністрування в Україні</i>. 2022. № 31. С. 49-54. URL: http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2022/31-2022/9.pdf 2. Ніколіна І.І. Модель інтегральної оцінки цифрового врядування на місцевому рівні. <i>Ефективність державного управління : зб. наук. пр.</i> Вип. 4(65): у 2ч. Ч. 1 /за заг.ред. чл.-кор. НАН України В. С. Загорського, доц. А. В. Ліпенцева. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2020. С. 155-166. URL: http://edu.lvivacademy.com/article/view/226469. 3. Карпенко О., Левченко О., Сакалош С. Партисипативні трансформації на місцевому рівні: електронна та цифрова демократія. <i>Актуальні проблеми державного управління</i>. 2019. №1(77). С.111-115. URL: http://uran.oridu.odessa.ua/article/view/170439. 4. Котенко Я.В., Ткачук А.Ф. Локальна ідентичність і об'єднані територіальні громади (видання друге, виправлене та доповнене). Київ: ТОВ «Видавництво «ЮСТОН», 2018. 56 с. URL: https://www.csi.org.ua/wp-content/uploads/2019/10/web_book_Lokalna_identich-PRN_148x210_2-e-v.pdf. 5. Про затвердження Концепції цифрової партисипації Вінницької міської об'єднаної територіальної громади на 2019–2025 роки: Рішення Вінницької міської ради № 1730 від 26.04.2019 року. URL: http://www.vmr.gov.ua/Docs/CityCouncilDecisions/2019/%E2%84%961730%2026-04-2019.pdf. 6. Портал електронної демократії. URL: https://e-dem.ua/ 7. Портал спроможності громад. URL: https://tdukr.maps.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=47f24b79311f44e2863eabe27ccbdc81&fbclid=IwAR3NdmVaXZD_ojYJnqt41UF01jJ5eOuNZLfJALashZLhfl2mg8w5cdv0ohk 8. Smart City. Smart Country. URL: https://smarcity.it-integrator.ua/ 9. Nikolina I.I. Democratic governance: local development. Humanization concept of public administration: theoretical and methodological fundamentals : Scientific monograph. Riga. LaPra : «Baltija Publishing». 2022. 248 p. Pp. 157-

	<p>194. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/211</p> <p>10. Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. <i>Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu</i>, 2020, №5, P.150-156.</p> <p>11. Macintosh A., Whyte A. Towards an evaluation framework for eParticipation. <i>Transforming Government: People, Process and Policy</i>. Vol. 2 Issue: 1, pp.16-30. URL: https://doi.org/10.1108/17506160810862928.</p> <p>12. Digital Democracy in a Globalized World. M. Adams, A. Banerjee, E. Bayamlioglu та ін. Elgar Law, Technology and Society series. 2017. URL: https://www.e-elgar.com/shop/digital-democracy-in-a-globalized-world.</p> <p>13. Vectors of Digital Transformation – OECD Digital Economy Papers №273. January 2019. 38 p. URL: https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/5ade2bba-en.pdf?expires=1579416392&id=id&accname=guest&checksum=35F621ADB1E037B718C03AF1477D0BB1.</p> <p>14. E-Government Development Index. United Nation E-Government Knowledgebase. URL: https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/About/Overview/-E-Government-Development-Index.</p> <p>15. E-Participation Index. United Nation E-Government Knowledgebase. URL: https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/About/Overview/E-Participation-Index</p>
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	Відвідування практичних занять обов'язкове. Через поважні причини навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Самостійна робота здобувача має бути виконана до передостаннього практичного заняття. Позааудиторна робота базується на використанні дистанційного курсу СУН Moodle, освітніх веб-платформ.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацьовування практичних занять щопонеділка на четвертій парі шляхом виконання індивідуального завдання з пропущеної теми.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).</p>
Академічна доброчесність	<p>Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою. (http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf)</p> <p>Здобувачі вищої освіти повинні САМОСТІЙНО виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання, уникаючи академічного плагіату, самоплагіату, академічного шахрайства; фабрикації; фальсифікації, списування, обману, хабарництва.</p> <p>Під час контрольних заходів порушенням вважається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання заборонених допоміжних матеріалів або технічних

	<p>засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проходження процедур контролю знань підставними особами; - списування; - повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи. <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності. Викладач зобов'язується використовувати чіткі і зрозумілі методи оцінювання, вчасно інформувати та обґрунтовувати отримані бали для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.</p>
Інші складові політики компоненти	<p>Популяризуються практики використання цифрових технологій, створення цифрового контенту, тестування інструментів соціально-політичної інклюзії.</p> <p>Участь здобувачів у наукових семінарах та науково-практичних конференціях є бажаною для формування зазначених результатів навчання. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини не набрав мінімальну кількість балів, щоб бути допущеним до здачі екзамену, він має можливість добрати їх перед екзаменом за додатковою відомістю.</p>

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 02 від 15.01.2024

Науково-педагогічний працівник



Ірина НІКОЛІНА

Завідувач кафедри



Наталя МАХНАЧОВА