

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

СИЛАБУС

СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ТУРИЗМ / SPECIALIZED TOURISM

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Чорна Наталія
Науковий ступінь	доктор історичних наук
Вчене звання	професор
Посада	завідувач кафедри
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Соборна, 87, каб. 37
Контактний телефон	097 599 36 05
E-mail:	n.chorna@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/course/view.php?id=729
Інформація про освітній компонент	
Статус компоненту	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	Метою навчальної дисципліни «Спеціалізований туризм» є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань щодо видів спеціалізованого туризму, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення та практичних вмінь формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів.
Мова викладання	Українська мова
Результати навчання	<ol style="list-style-type: none">1. визначати основні форми і види туризму, розуміти їх поділ;2. розробляти, просувати та реалізовувати диверсифікований туристичний продукт;3. демонструвати здатність працювати як особисто, так і в групі над виконанням поставленого завдання;4. діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості;5. адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;6. приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю	Бальна оцінка
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні/ лабораторні заняття	самостійна робота студентів		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Спеціалізований туризм: сутність та класифікація.	10	2	2	6	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 2. Релігійний туризм.	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 3. Діловий туризм.	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 4. Освітній туризм.	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 5. Культурно-пізнавальний туризм.	11	4	4	3	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 6. Спортивний туризм.	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 7. Лікувально-оздоровчий туризм.	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 8. Екологічний та сільський (зелений) туризм	11	4	4	3	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 9. Екстремальний туризм.	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 10. Подієвий туризм.	11	4	4	3	В, Д/ПР, УД, КТ	10
Тема 11. Гастрономічний туризм.	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 12. Винний туризм.	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 13. Етнічний туризм.	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	5
Тема 14. Круїзний туризм.	11	2	2	7	В, Д/ПР, УД, КТ	10
	27			27	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100

Підсумковий контроль - екзамен

Поточний контроль / критерії оцінювання

Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:

В – відповідь на практичних заняттях – 1 бал.

УД – участь у дискусії – 1 бал.

КТ – комп'ютерне тестування – 1 бал.

Д/ПР – доповідь/презентація – 2 бали.

ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (курси на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, виконання есе – 5 балів; участь у

	<p>наукових заходах – 10 балів).</p> <p>Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева Г.П., Коваль П.Ф. Теоретичні засади спеціалізованого туризму. <i>Глобальні та національні проблеми економіки</i>. 2015. Вип. 7. С. 90–94. 2. Богатирьова, Г.А., Головань М.Г., Горіна Г.О., Літвінова-Головань О.П., Коптева Т.С., Снігур К.В. Спеціалізований туризм : навч. посібник. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2021. 173 с. URL : http://elibrary.donnuet.edu.ua/2266/1/2021_Specialized_tourism.pdf 3. Борисова О.В. Спеціалізований туризм : навч. посібник. Київ : Кондор, 2020. 360 с. 4. Дишкантюк К.В., Власюк К.В. Гастрономічний туризм : підручник. Київ : Олді+, 2021. 136 с. 5. Мальська М.П., Філь М.І., Пандяк І.Г. Гастрономічний туризм : навч. посібник. Київ : Каравела, 2021. 304 с. 6. Чорна Н.М. Винний туризм в Україні: стан та тенденції розвитку. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2022. Вип. 67. URL: http://www.market-infr.od.ua/uk/67-2022 7. Чорна Н.М. Кластерний підхід до розвитку винного туризму: зарубіжний досвід та можливості його впровадження в Україні. <i>Економіка та суспільство</i>. 2022. Вип. 29. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1544
Політика освітнього компоненту	
Організація навчання	<p>Відвідування навчальних занять з дисципліни «Спеціалізований туризм» є обов'язковим, згідно розкладу.</p> <p>Конспектування лекційного матеріалу у вигляді коротких тезисів вітається, але не є обов'язковим.</p> <p>Підготовка до практичного заняття передбачає опрацювання переліку питань, що виносяться на обговорення, та створення конспекту, проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, підготовку доповіді/презентації.</p> <p>Виконання індивідуального завдання передбачає проходження курсів на платформі Prometheus або на інших сервісах, участь у семінарах, наукових заходах, виконання есе.</p> <p>Виконані завдання оцінюються у межах визначених критеріїв.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Пропущені навчальні заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущеного лекційного заняття передбачає підготовку конспекту з відповідної теми. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються шляхом проходження комп'ютерного тестування в системі MOODLE, короткого усного опитування з відповідної теми. Відпрацювати пропущені заняття можна щопонеділка та щочетверга, з 14⁰⁰ до 15⁰⁰ (каб. 37, к. 1).</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковий контроль - екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів.</p> <p>Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену.</p> <p>Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше</p>

	балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	При вивченні освітньої компоненти, в т. ч. підготовці наукових робіт (наукових статей, тез, рефератів, ін.), здобувачам вищої освіти необхідно дотримуватися академічної доброчесності, відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf .
Інші складові політики компоненту	Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/82.pdf .

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 01 від 15.01.2024.

Науково-педагогічний працівник

Наталія ЧОРНА

Завідувач кафедри

Наталія ЧОРНА