

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра іноземної філології та перекладу

СИЛАБУС

ГРАМАТИЧНИЙ ПРАКТИКУМ: АНГЛІЙСЬКА МОВА /
GRAMMAR WORKSHOP: ENGLISH

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Іваницька Наталя
Науковий ступінь	Доктор філологічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Завідувач кафедри
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул .Театральна, 21 (корпус 2, каб. 14)
Контактний телефон	0973980045
E-mail:	n.ivanytska@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://moodle.vtei.edu.ua/
Інформація про освітній компонент	
Статус компонента	Вибірковий
Освітній ступінь	Бакалавр
Навчальний рік	2024-2025
Анотація курсу	Освітній компонент має на меті розвинути граматичну компетентність здобувачів освіти, опираючись на сформовані навички використання граматичних структур в усному та писемному модусах англійської мови. Запропоновані теми охоплюють найбільш складні випадки граматичної будови сучасної англійської мови. Граматичні правила розглядаються з опертям на емоційний контекст та сучасні тексти. Водночас оволодіння граматичними категоріями, значеннями та формами ґрунтується на теоретичних аспектах, знання яких є важливими для фахового філолога-германіста.
Мова викладання	Англійська
Результати навчання	визначати граматичні категорії, значення та форми встановлювати правила вживання і утворення граматичних форм, які вивчаються, особливості їх використання в типових комунікативних ситуаціях оперувати основними граматичними явищами англійської мови та давати їм теоретичне пояснення; аналізувати текст з точки зору граматики; будувати граматично правильні висловлювання англійською мовою, які були б адекватні тій чи іншій ситуації спілкування в усній та письмовій формах; використовувати граматичні явища, які вивчаються, в умовах типових комунікативних ситуацій.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Бальна оцінка	
	Усього годин / кредитів	з них				
		лекції	практичні заняття			самостійна робота студентів
Unit 1. Words and Sentences.	8	2	2	4	ПЗ, Т	5
Unit 2. Verbs. Present Tenses.	8	2	2	4	ГД, КТ, УО	5
Unit 3. Verbs. Past Tenses.	8	2	2	4	ПЗ, ГД,	5
Unit 4. Verbs. Future tenses.	8	2	2	4	ПЗ, РМГ, УО	5
Unit 5. Questions, negatives and answers.	8	2	2	4	КТ, ГД, УО	5
Unit 6. Modals and other Auxiliaries.	8	2	2	4	ГД, Т, РМГ	5
Unit 7. Passives.	8	2	2	4	ПЗ, Т	5
Unit 8. Gerund and Infinitives.	8	2	2	4	ПЗ, Т	5
Unit 9. Participle Clauses.	8	2	2	4	ПР	5
Unit 10. Article, Determiners and Quantifiers. Pronouns, Substitution and Leaving out Words.	8	2	2	4	ГД, УО, КТ	5
Unit 11. Adjective Clauses	8	2	2	4	ПЗ, Т	5
Unit 12. Relative Clauses.	8	2	2	4	ПЗ, УО, РМГ	5
Unit 13. Prepositions.	10	2	2	6	ГД, Т, РМГ	5
Unit 14. Indirect Speech and Embedded Questions.	10	2	2	6	ПЗ, Т	5
Unit 15. Conditionals and Subjunctive.	10	2	2	6	ГД, КТ, РМГ	5
Unit 16. Emphatic Structures and Inversions	10	2	2	6	ПЗ, КТ	5
Unit 17. Punctuation	14	2	2	10	ПР	5
	30			30	ІЗ	15
Разом	180/6	34	34	112		100

Підсумковий контроль-екзамен

Поточний контроль / критерії оцінювання

Перелік умовних позначень форм контролю та оцінка їх у балах:

ПЗ – виконання письмових завдань – 3 бали.

ГД – граматичний диктант – 2 бали.

КТ – комп'ютерне тестування – 2 бали.

Т – тестування – 2 бали.

РМГ – робота в малих групах – 1 бал.

	<p>УО – усне опитування – 1 бал. ПР – розробка проєктного завдання – 5 балів. ІЗ – індивідуальні завдання – 15 балів (перегляд тематичних відео із подальшим коментуванням – 5 балів; участь у наукових заходах – 5 балів; граматичний аналіз тексту – 5 балів). Загальна сума за поточну навчальну роботу (аудиторну та самостійну) за семестр – 100 балів.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іваницька Н.Б., Нечипоренко В.О., Калініченко А.І., Сікорська Л.О. Граматика перекладу фахової літератури (у вправах та прикладах): навчальний посібник. Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 276 с. 2. Betsis Andrew, Mamas Lawrence. Grammar Files. Global ELT, 2019. 206 p. 3. Clark David, McCarten Jeanne, McCarthy Michael. Grammar for Business (with Audio CD). Cambridge University Press, 2019. 272 p. 4. Fuley Mark, Hall Daniel. Advanced Learner's Grammar. Longman, 2013. 198 p. 5. Futch Margarie, Bonner Margaret. Focus on Grammar. Person, 2020. 298 p. 6. Hard Grammar Reference. URL: https://www.bbc.co.uk/learningenglish/advanced-grammar-guide 7. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press, 2018. 209 p. 8. Lopez Luis. Bilingual Grammar. Toward an Integral Model. Cambridge University Press, 2020. 324 p.
Політика освітнього компонента	
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти.
Відпрацювання пропусків занять	Здобувачі вищої освіти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються в системі Moodle через виконання закритих та відкритих тестів та з обов'язковим наданням протоколу відпрацювання.
Допуск до підсумкового контролю	Підсумковий контроль-екзамен. До екзамену допускаються всі здобувачі, які набрали за результатами поточної роботи протягом семестру 60 балів. Результат підсумкового контролю (екзамен) з освітнього компоненту для здобувачів очної форми навчання визначається як середньоарифметична сума балів поточної роботи та екзамену. Кращим здобувачам, які повністю виконали програму з освітнього компоненту, виявили активність в науково-дослідній роботі за відповідною тематикою, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях та за результатами поточної роботи набрали 90 і більше балів, науково-педагогічний працівник має право виставити результат екзамену без опитування (при усному екзамені) чи виконання екзаменаційного завдання (при письмовому екзамені).
Академічна доброчесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою. http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/35.pdf Здобувачі вищої освіти повинні САМОСТІЙНО виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей), уникаючи академічного плагіату, самоплагіату, академічного шахрайства; фабрикації; фальсифікації, списування, обману, хабарництва.

	<p><u>Під час контрольних заходів порушенням вважається:</u> використання заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо); проходження процедур контролю знань підставними особами; списування; повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: оголошення попередження; повторне проходження оцінювання (іспит, тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування з інституту.</p> <p>Викладач зобов'язується використовувати чіткі і зрозумілі методи оцінювання, вчасно інформувати та обґрунтовувати отримані бали для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.</p>
Інші складові політики компоненту	Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається згідно Положення ВТЕІ про врегулювання конфліктних ситуацій http://www.vtei.com.ua/doc/dtu/pol/50.pdf

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 1 від 22.01.2024.

Науково-педагогічний працівник



Наталя ІВАНИЦЬКА

Завідувач кафедри



Наталя ІВАНИЦЬКА